

ISCSP

INSTITUTO SUPERIOR DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA



PLANO DE CONTINGÊNCIA COVID-19

UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA ATIVIDADES DE APOIO AOS ESTUDANTES DO II CICLO

RELATÓRIO SÍNTESE

SEGUNDA QUINZENA (13 A 24 DE ABRIL)

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
NOTAS TÉCNICAS	4
RESUMO	5
1. UTILIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS	6
2. INTERAÇÃO POR TIPO DE ATIVIDADES	7
3. PLATAFORMAS MAIS USADAS	9
4. DISTRIBUIÇÃO DA UTILIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS POR UCPC	10

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

Utilização de Plataformas Digitais para Atividades de Apoio aos Estudantes do II Ciclo – Relatório Síntese Segunda Quinzena (13 a 24 de abril)

EXECUÇÃO

Área de Avaliação e Garantia da Qualidade

PAGINAÇÃO

Núcleo de Edições / Área de Edições e Documentação

MAIO DE 2020



INTRODUÇÃO

Apresenta-se o primeiro Relatório Síntese da utilização, no II Ciclo, de várias plataformas de apoio ao ensino/aprendizagem por parte dos docentes do ISCSP-ULisboa, decorrentes da suspensão das atividades letivas presenciais no contexto da pandemia Covid19.

Os resultados respeitam ao período compreendido entre os dias 13 e 24 de abril, correspondendo à primeira quinzena em que foi implementado, no II Ciclo, o registo de tais atividades em todas as Unidades de Coordenação Pedagógica e Científica (UCPC).



NOTAS TÉCNICAS

1. REGISTO DOS DADOS

São registados, numa ficha específica, por cada docente relativamente a cada unidade curricular que lecionam.

2. RECOLHA DOS DADOS

É efetuada por cada UCPC, sendo os dados registados numa base de dados idêntica para cada unidade.

3. MÉTODO DE REGISTO

Assinala o recurso às plataformas disponíveis para apoio ao processo de ensino/aprendizagem à distância, considerando exclusivamente a sua utilização no período em causa, independentemente da quantidade de vezes que cada docente recorre a cada plataforma (ex.: o docente pode recorrer várias vezes por semana à plataforma de *e-learning* Moodle, mas o registo só assinala que utilizou tal plataforma).

4. INDICADORES

Utilizam-se os seguintes indicadores:

- **Distribuição agregada da utilização das plataformas**, tendo por base cada unidade curricular lecionada;
- **Interação por tipo de atividades**: agrega o total de interações em dois grupos — atividades assíncronas e síncronas.
- **Plataformas mais usadas por Unidade de Coordenação**: agrega as três plataformas mais usadas (Moodle, Zoom e Big Blue Button).
- **Distribuição da utilização das plataformas por Unidade de Coordenação**: analisa cada unidade individualmente.



RESUMO

- A implementação da plataforma Big Blue Button (BBB) permitiu aumentar substancialmente as atividades síncronas:
 - A plataforma Moodle é utilizada em 89% das unidades curriculares;
 - A plataforma Zoom é utilizada em 75% das unidades curriculares.

- A plataforma BBB, apresenta já um nível considerável de uso (47%), superior ao nível de utilização no I ciclo (38%).

- Registaram-se 247 interações nas diversas plataformas, sendo 53% assíncronas e 47% síncronas, revelando um padrão de distribuição muito semelhante ao verificado no I ciclo.



1. UTILIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS

Os resultados agregados (todas as Unidades de Coordenação) da utilização das plataformas digitais revelam uma utilização mais significativa da plataforma Moodle (89% das unidades curriculares), na linha do padrão seguido no I ciclo.

A plataforma BBB apresenta já um nível considerável de uso (47%), superior ao nível de utilização no I ciclo (38%).

TABELA 1. UTILIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS (DADOS AGREGADOS DE TODAS AS UNIDADES DE COORDENAÇÃO)

UNIDADES CURRICULARES	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS		ATIVIDADES SÍNCRONAS		
	Moodle	E-mail	Zoom	BBB	Outras
85	76	55	64	40	12
Em % do n.º de UC	89,4	64,7	75,3	47,1	14,1



2. INTERAÇÃO POR TIPO DE ATIVIDADES

O indicador agrega o conjunto de todas as interações assíncronas (Moodle e e-mail) numa categoria e o conjunto de todas as interações síncronas (Zoom, Educast, BBB, Skype e outras) noutra categoria.

Na quinzena foram registadas 247 interações (recurso a cada plataforma) nas diversas plataformas, sendo 53% do primeiro tipo (assíncronas) e 47% do segundo tipo (síncronas), revelando um padrão de distribuição muito semelhante ao verificado no I ciclo.

Na distribuição por cada Unidade de Coordenação, observa-se uma média de 16 interações, sendo que este indicador varia, tal como no I Ciclo, em função do número de unidades curriculares de cada curso.

GRÁFICO 1.

Interações por tipo de atividade (em %)

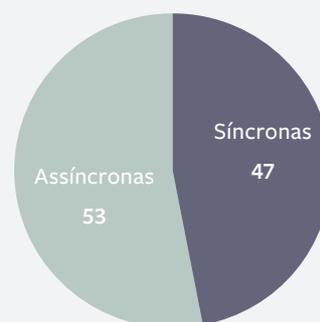
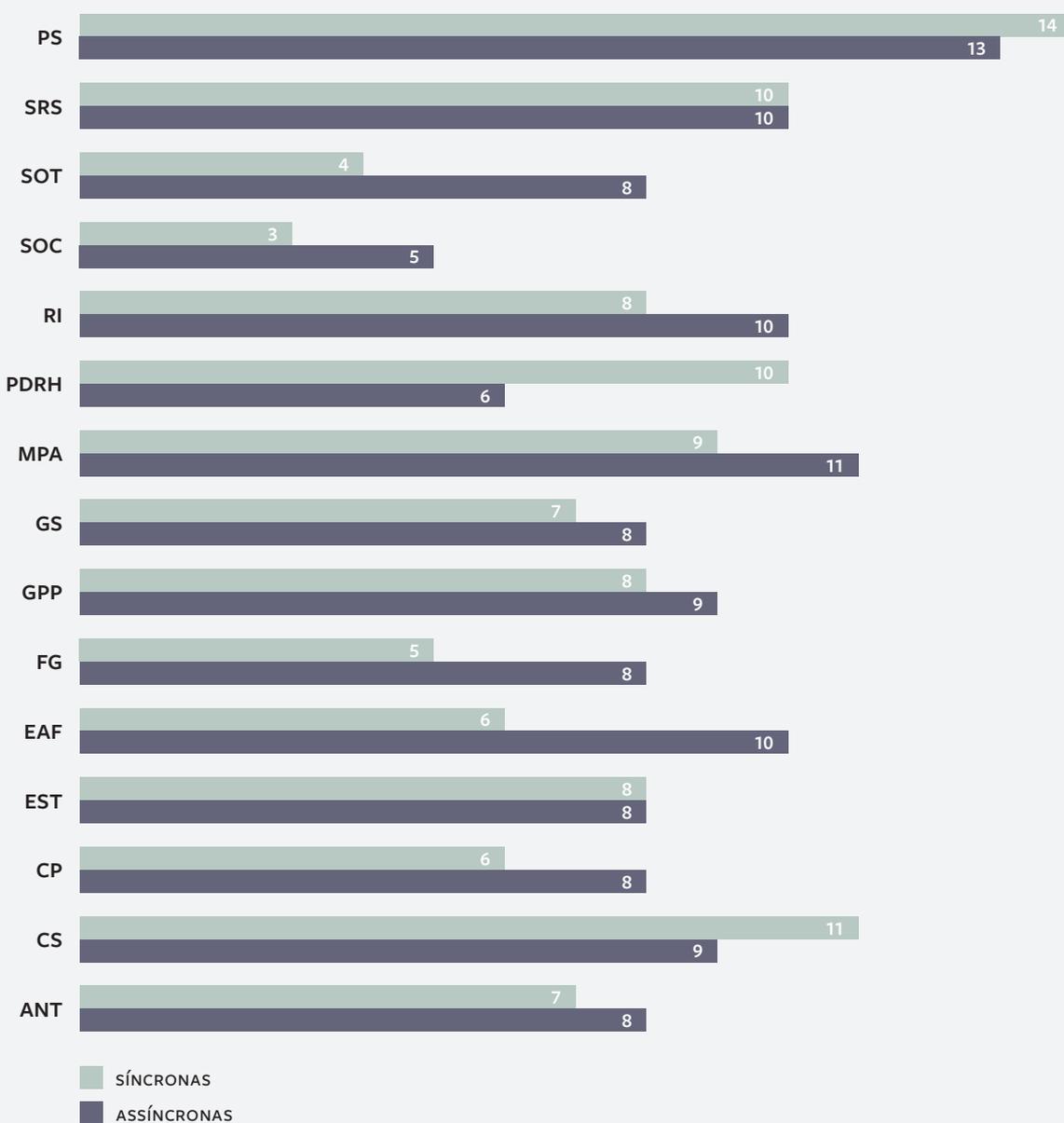


TABELA 2. TOTAL DE INTERAÇÕES POR MESTRADO

Antropologia	15
Comunicação Social	20
Ciência Política	14
Estratégia	16
Estudos Africanos	16
Família e Género	13
Gestão e Políticas Públicas	17
Gerontologia Social	15
Master in Public Administration	20
Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	16
Relações Internacionais	18
Sociologia	8
Sociologia das Organizações e do Trabalho	12
Sociedade, Risco e Saúde	20
Política Social	27
TOTAL	247

Tal como no I ciclo, regista-se um equilíbrio entre atividades síncronas e assíncronas.

GRÁFICO 2. Distribuição dos tipos de interação por Mestrado (em número)





3. PLATAFORMAS MAIS USADAS

Neste indicador selecionam-se as três plataformas mais usadas (Moodle, Zoom e BBB). A taxa média de cobertura da plataforma Moodle é de 89% das unidades curriculares, da Zoom é de 75% e da BBB é de 47%.

TABELA 3. COMPARAÇÃO DO TOTAL DE INTERAÇÕES (I E II CICLO)

	MOODLE	ZOOM	BBB
I CICLO	92	72	38
II CICLO	89	75	47

GRÁFICO 3. Grau de cobertura das unidades curriculares pelas três plataformas mais usadas (em %)





4. DISTRIBUIÇÃO DA UTILIZAÇÃO DAS PLATAFORMAS POR UCPC

Apresenta-se, de seguida, para cada mestrado, a distribuição (em %) do recurso às diversas plataformas em função do número de disciplinas de cada Unidade.

CURSO	INSCRITOS	N.º UCS	MOODLE	E-MAIL	ZOOM	BBB	OUTRAS
Antropologia	11	5	5	3	5	2	0
Comunicação Social	16	10	6	3	4	3	4
Ciência Política	13	5	5	3	2	3	1
Estratégia	22	6	6	2	4	1	3
Estudos Africanos	12	5	5	5	4	1	1
Família e Género	22	4	4	4	4	1	0
Gestão e Políticas Públicas	17	6	5	4	4	3	1
Gerontologia Social	17	4	4	4	4	3	0
Master in Public Administration	17	6	6	5	5	4	0
Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	20	6	4	2	6	4	0
Relações Internacionais	18	7	6	4	5	3	0
Sociologia	3	3	3	2	3	0	0
Sociologia das Organizações e do Trabalho	7	5	4	4	2	2	0
Sociedade, Risco e Saúde	8	6	6	4	5	5	0
Política Social	16	7	7	6	7	5	2
TOTAL	219	85	76	55	64	40	12

VALORIZAMOS PESSOAS

WWW.ISCSP.U LISBOA.PT
