

Pontos Fortes e Sugestões de Melhoria II Ciclo

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre | 2022/2023

Março, 2023



Exige o teu melhor | www.iscsp.ulisboa.pt

Observador Consultivo



CPLP
Comunidade dos Países
de Língua Portuguesa

Reconhecimentos Públicos



A3ES

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior

Ficha Técnica do Documento:

Título do Documento: Pontos Fortes e Sugestões de Melhoria - II Ciclo, Processo de Avaliação da Oferta Educativa, 1.º semestre 2022/2023

Documento elaborado por: AAGQ

Data Apresentação: Março de 2023

Versão: 01

Controlo do Modelo:

Elaborado por: AAGQ

Código: AAGQ-RL-03

Revisto:

SV|Coordenadora|AAGQ

Aprovado:

IS|Vice-Presidente

Data:

19/01/2023

Estrutura

Introdução	4
1. Pontos Fortes	5
2. Sugestões de Melhoria	7
Breves considerações finais	9
Anexos	10

Introdução

Na elaboração do presente relatório dividiu-se os pontos fortes e sugestões de melhoria nas seguintes categorias e subcategorias:

1. Processo Ensino-Aprendizagem: Docentes, Avaliação, Práticas Pedagógicas, Conteúdos Programáticos/Planos de Estudos, Calendário Letivo/Horário, Recursos Didáticos;
2. Recursos: Instalações/Equipamentos, Serviços/Horários, Comunicação Institucional;
3. Diversos.

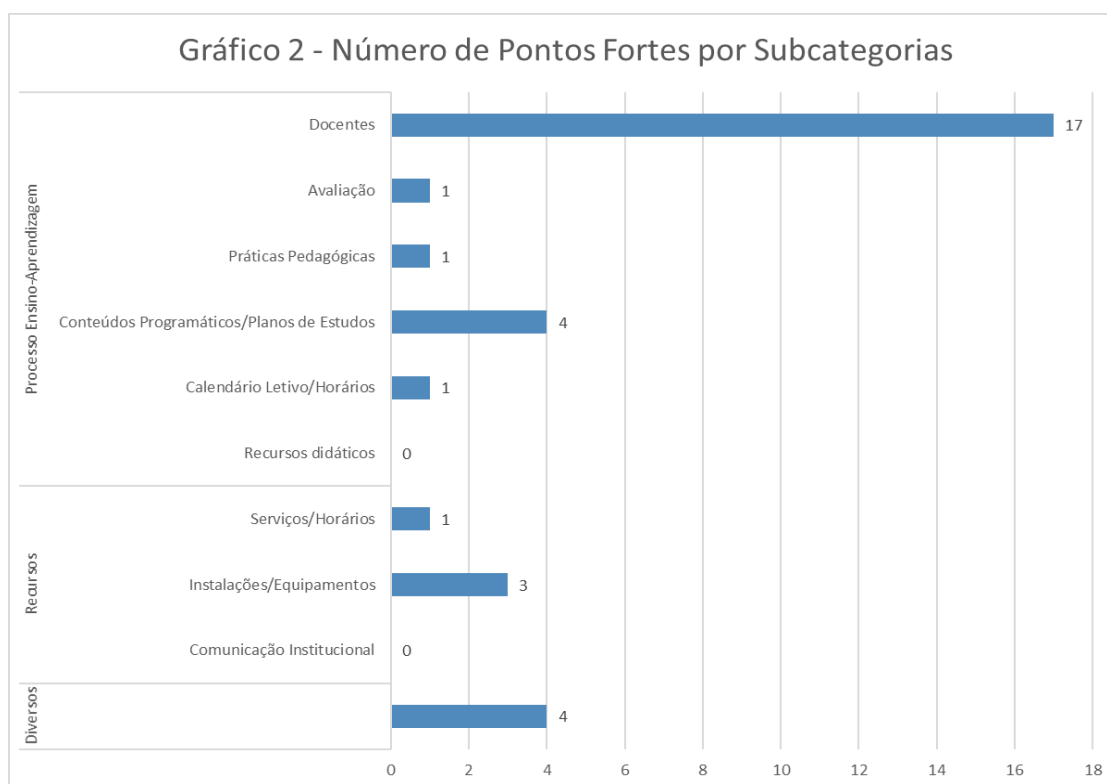
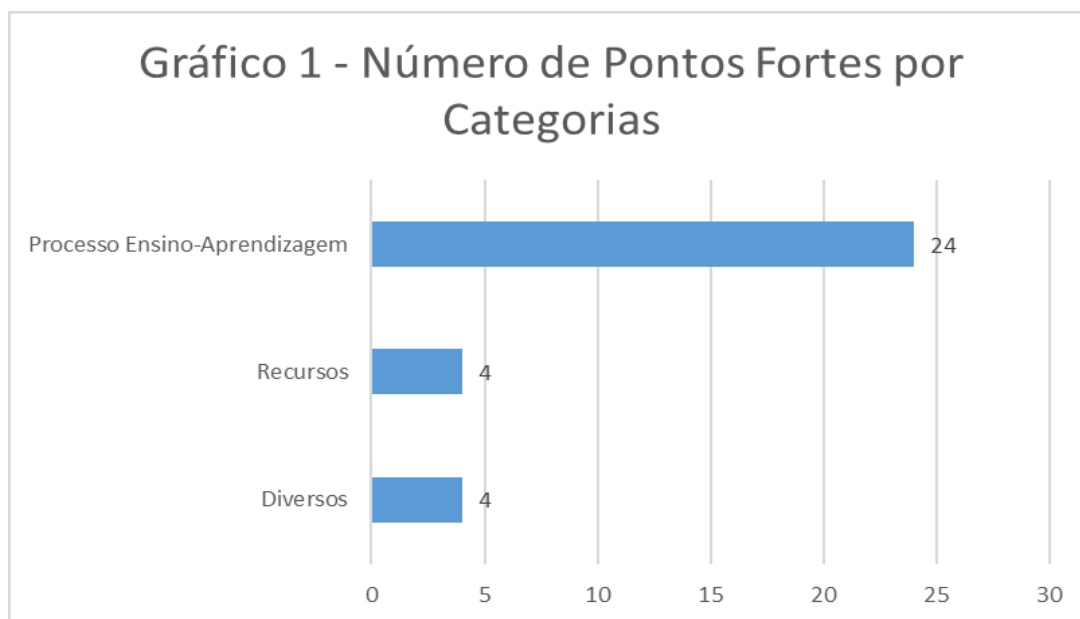
Nos capítulos seguintes poderão ser analisadas as principais ideias chave relativas aos pontos fortes e às sugestões de melhoria identificadas pelos alunos, bem como a respetiva quantificação. Encerra-se o relatório com algumas considerações finais.

Os contributos dos alunos podem ser consultados na íntegra nos anexos, com a ressalva que não foram objeto de qualquer edição (correção ortográfica ou alteração de estrutura frásica), correspondendo em absoluto aos textos redigidos pelos estudantes.

1. Pontos Fortes

Tabela 1 - Temas e ideias chave dos pontos fortes apresentados.

TEMAS	IDEIAS CHAVE RETIRADAS DOS PONTOS FORTES APRESENTADOS
Processo Ensino-Aprendizagem	Docentes: Qualidade/Desempenho/Disponibilidade; Conteúdos programáticos/Planos de Estudos interessante; Práticas Pedagógicas nomeadamente o fomento de discussões em grupo; Calendário Letivo/Horário.
Recursos	Instalações/Equipamentos ao nível da qualidade; Serviços/Horários ao nível do bom atendimento.
Diversos	Como exemplo destaca-se o ambiente agradável da universidade.



2. Sugestões de Melhoria

Tabela 2 - Temas e ideias chave das sugestões apresentadas.

TEMAS	IDEIAS CHAVE RETIRADAS DAS SUGESTÕES APRESENTADAS
Processo Ensino-Aprendizagem	Docentes; Conteúdos programáticos/Planos de Estudos; Práticas Pedagógicas; Avaliação; Calendário Letivo/Horários; Recursos Didáticos.
Recursos	Instalações/Equipamentos.
Diversos	Esta categoria foi mantida no presente relatório para permitir uma comparabilidade com os processos anteriores, contudo, neste primeiro semestre não foram apresentadas sugestões de melhoria enquadráveis nesta categoria.

Gráfico 3 - Número de Sugestões de Melhoria por Categorias

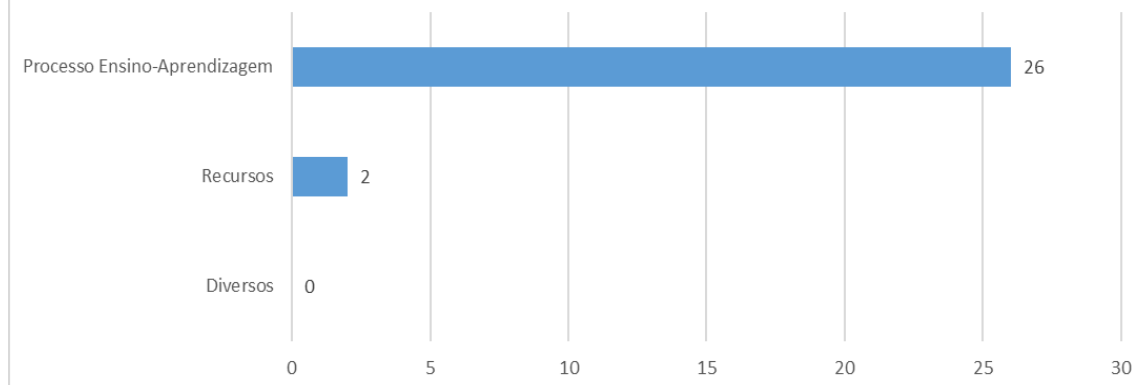
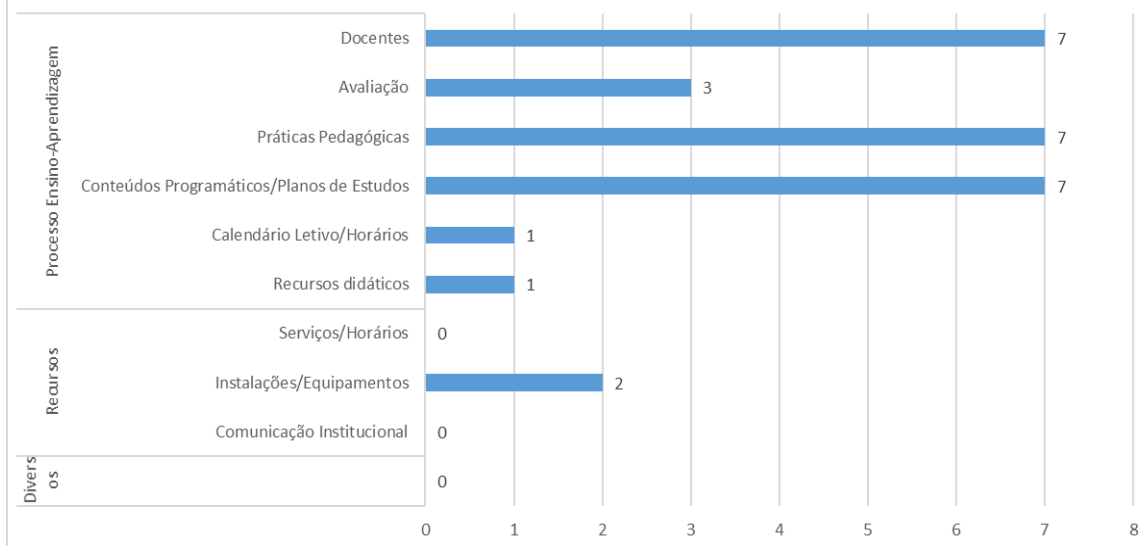


Gráfico 4 - Número de Sugestões de Melhoria por Subcategorias



Breves considerações finais

1. Comparativamente com a última avaliação constata-se que o número total de contributos, ao nível de pontos fortes aumentou ligeiramente de uma total de 29 para 32. O número total das sugestões de melhoria baixou de um total de 45 para 28.
2. O ponto forte mais destacado é relativo à Qualidade e Desempenho do corpo Docente;
3. Ao nível das sugestões de melhoria destacam-se os *itens* Docentes, Práticas Pedagógicas e Conteúdos Programáticos/Planos de Estudos.
4. As sugestões de melhoria apresentadas serão devidamente analisadas em sede própria, para a sua integração no processo de melhoria contínua do ISCSP.