

Pontos Fortes e Sugestões de Melhoria I Ciclo

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre | 2022/2023

Março, 2023



Observador Consultivo



Reconhecimentos Públicos



Ficha Técnica do Documento:

Título do Documento: Pontos Fortes e Sugestões de Melhoria - I Ciclo, Processo de Avaliação da Oferta Educativa, 1.º semestre 2022/2023

Documento elaborado por: AAGQ

Data Apresentação: Março de 2023

Versão: 01

Controlo do Modelo:

Elaborado por: AAGQ

Código: AAGQ-RL-03

Revisto:

SV|Coordenadora|AAGQ

Aprovado:

IS|Vice-Presidente

Data:

19/01/2023

Estrutura

Introdução	4
1. Pontos Fortes	5
2. Sugestões de Melhoria	7
Breves considerações finais	9
Anexos	10

Introdução

Na elaboração do presente relatório dividiu-se os pontos fortes e sugestões de melhoria nas seguintes categorias e subcategorias:

1. Processo Ensino-Aprendizagem: Docentes, Avaliação, Práticas Pedagógicas, Conteúdos Programáticos/Planos de Estudos, Calendário Letivo/Horário, Recursos Didáticos;
2. Recursos: Instalações/Equipamentos, Serviços/Horários, Comunicação Institucional;
3. Diversos.

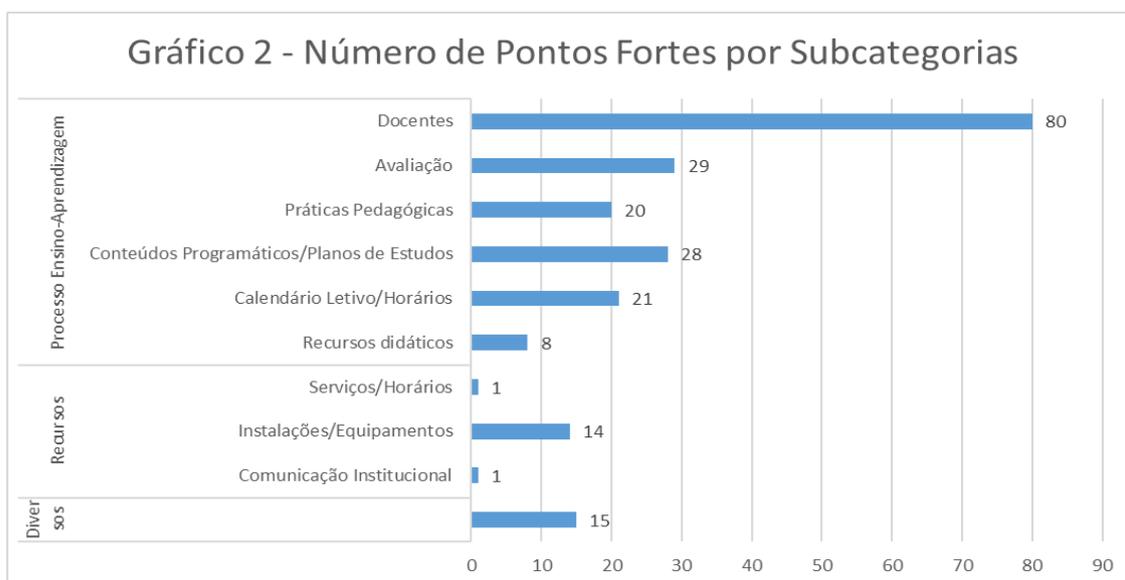
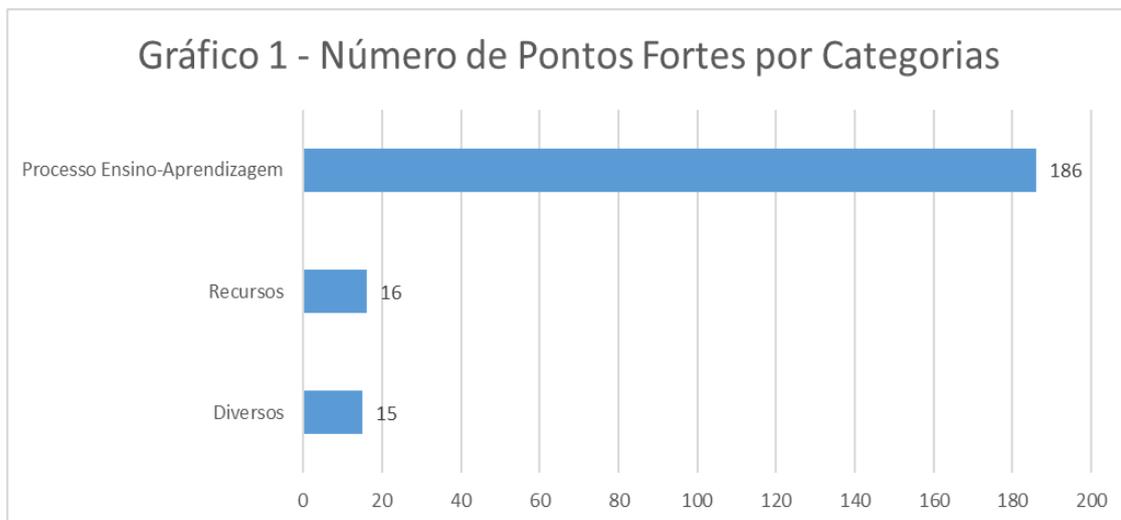
Nos capítulos seguintes poderão ser analisadas as principais ideias chave relativas aos pontos fortes e às sugestões de melhoria identificadas pelos alunos, bem como a respetiva quantificação. Encerra-se o relatório com algumas considerações finais.

Os contributos dos alunos podem ser consultados na íntegra nos anexos, com a ressalva que não foram objeto de qualquer edição (correção ortográfica ou alteração de estrutura frásica), correspondendo em absoluto aos textos redigidos pelos estudantes.

1. Pontos Fortes

Tabela 1 - Temas e ideias chave dos pontos fortes apresentados.

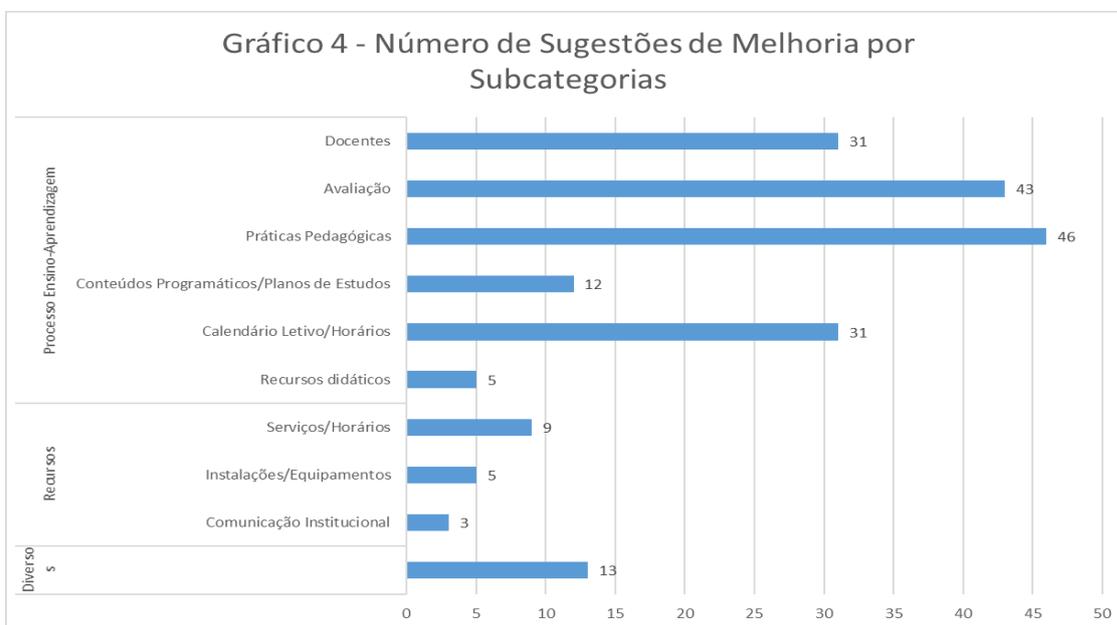
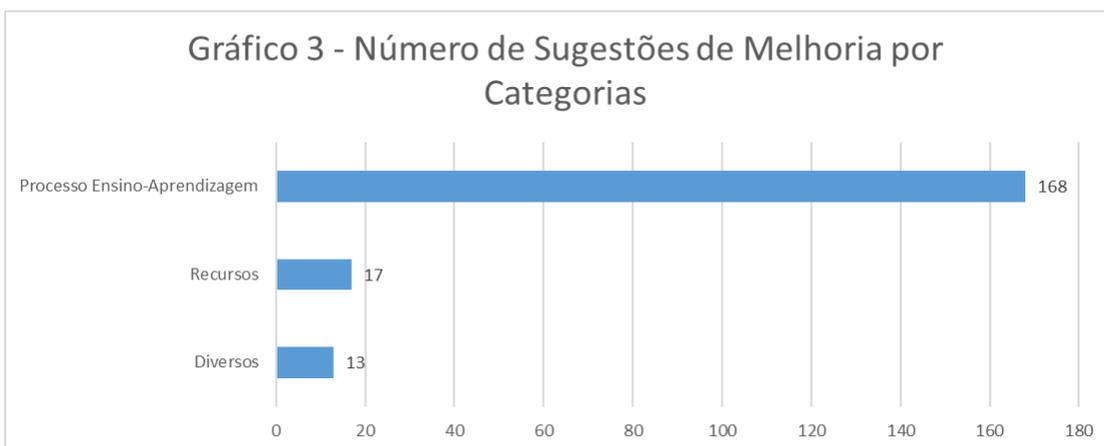
TEMAS	IDEIAS CHAVE RETIRADAS DOS PONTOS FORTES APRESENTADOS
Processo Ensino-Aprendizagem	<p>Docentes: Qualidade/Desempenho/Disponibilidade; Conteúdos programáticos/Planos de Estudos interessantes; Práticas Pedagógicas nomeadamente a eliminação da assiduidade obrigatória; Calendário Letivo/Horário, nomeadamente horário de 4 dias; Recursos Didáticos disponibilizados; Avaliação Contínua e possibilidade de escolha dada aos alunos.</p>
Recursos	<p>Instalações/Equipamentos ao nível da qualidade e limpeza; Serviços/Horários; Comunicação Institucional.</p>
Diversos	<p>Como exemplo salientamos a boa relação entre colegas e a correspondência com as expetativas.</p>



2. Sugestões de Melhoria

Tabela 2 - Temas e ideias chave das sugestões apresentadas.

TEMAS	IDEIAS CHAVE RETIRADAS DAS SUGESTÕES APRESENTADAS
Processo Ensino-Aprendizagem	Docentes; Conteúdos programáticos/Planos de Estudos; Práticas Pedagógicas mais dinâmicas; Calendário Letivo, nomeadamente ao nível da marcação de exames/Horário com aulas de 3 horas; Recursos Didáticos escassos nalgumas ucs; Avaliação Contínua e possibilidade de escolha dada aos alunos em todas as ucs.
Recursos	Instalações/Equipamentos; Serviços/ horários fechados no pós laboral; Comunicação Institucional.
Diversos	Como exemplo salientamos a possibilidade de ter aulas online e uma maior igualdade entre os regimes diurno e pós-laboral.



Breves considerações finais

1. Comparativamente com a última avaliação constata-se que o número total de contributos, ao nível de pontos fortes baixou (total de 244 para 217) bem como o número total das sugestões de melhoria (total de 428 para 198).
2. O ponto forte mais destacado é relativo à Qualidade e Desempenho do corpo Docente;
3. Ao nível das sugestões de melhoria destaca-se o *item* Práticas Pedagógicas, sendo também referida a implementação mais generalizada das modalidades de avaliação contínua e/ou mista.
4. As sugestões de melhoria apresentadas serão devidamente analisadas em sede própria, para a sua integração no processo de melhoria contínua do ISCSP.