



Estabelecimento	Universidade Técnica de Lisboa Technical University of Lisbon	
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences	
Plano de Estudos	Licenciatura em Mestrado em Estudos Africanos Doutoramento em	
Study Plan	Bachelor Degree in Master Degree in African Studies Doctoral Degree in	
Tipo Type (Diurno ou Pós-laboral)	Pós-laboral/Evening	
Descritor Subject File		
Área Disciplinar/Científica	Antropologia	
<i>Scientific Area</i>	Anthropology	
Unidade Curricular	Sociedades e Culturas Africanas	
<i>Subject</i>	African societies and cultures	
Docente(s) Lecturer(s)	Luís Batalha	
E-mail	lbatalha@iscsp.utl.pt	
Pré-Requisitos	Nenhuns	
<i>Prerequisites</i>	None	
Obrigatória/Opcional	Obrigatória	
<i>Mandatory/Optional</i>	Mandatory	
Ano Lectivo Academic Year	2012/2013	
Ciclo Cycle	2º	
Ano Curricular Course Year	1º	
Semestre Semester	1º	
Carga lectiva	2 horas/semana	
<i>Teaching Load</i>	2 hours/week	
Métodos de Ensino	Ensino presencial e tutorial	
<i>Teaching Methods</i>	Lectures and tutorials	
Métodos de Avaliação	Dois trabalhos escritos (AC) ou exame final sobre um tema dado (AF)	
<i>Assessment Methods</i>	Two written assignments (AC) or a final written exam on a given topic	
Língua Language	Português/Inglês	
Créditos ECTS ECTS Credits	5	
Tempo Trabalho (horas) Workload (hours)	Total: 125	Contacto TP = 26 OT = 30
Distribuição de Créditos	Não se aplica	
<i>Credits Distribution</i>	Non applicable	
Conteúdos Programáticos	1. Sociedades africanas: introdução; 2. Sociedades de caçadores-recoletores: os mbuti; 3. Sociedades de pastores nómadas: os karimojong; 4. Sociedades de agricultores: os gwembe tonga; 5. Sociedades de filiação agnática: os tallensi; 6. Sociedades de filiação matrilinear: os lele e os tonga do planalto; 7. Sociedades de filiação dupla: os yakö; 8. Sociedades de filiação cognática: os ndendeuli; 9. Sociedades acéfalas politicamente: os nuer; 10. Sociedades com sistemas de classes de idade: os arusha; 11. Reinos: Benin, Rwanda, Burundi, Bunyoro e Buganda; 12. Religião e	



Estabelecimento	Universidade Técnica de Lisboa Technical University of Lisbon
	sociedade: os dinka; 13. Religião e ciência: os kalabari; 14. Feitiçaria e adivinhação: os azande; 15. Feitiçaria e moral: os nyakyusa.
<i>Syllabus</i>	1. African societies: introduction; 2. Food-gatherers: The Mbuti; 3. Nomad Herdsmen: The Karimojong; 4. Cultivators: The Gwembe Tonga; 5. Agnatic Descent: The Tallensi; 6. Matrilineal Descent: The Lele and the Plateau Tonga; 7. Double Unilineal Descent: The Yakô; 8. Cognatic Descent: The Nedendeuli; 9. Acephalous political systems: The Nuer; 10. Age-based political systems: The Arusha; 11. Kingdoms: Benin, Rwanda, Burundi, Bunyoro and Buganda; 12. Religion and society: The Dinka; 13. Religion and science: The Kalabari; 14. Witchcraft and oracles: The Azande; 15. Witchcraft and morals: The Nyakyusa.
Objectivos Gerais	Dar aos alunos conhecimento sobre algumas das sociedades africanas melhor retratadas na etnografia e antropologia africanistas.
<i>General Goals</i>	Give students knowledge on some of the best ethnographically documented African societies.
Objectivos Específicos	Dar aos alunos exemplos concretos da obra de autores que ilustrem os objetivos gerais.
<i>Specific Goals</i>	To give students examples of authorship according to the general goals.
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	A demonstração pode ser obtida comparando a descrição dos conteúdos programáticos com a descrição dos objetivos.
<i>Demonstration of the consistency of the syllabus with the goals</i>	The demonstration can be achieved through comparison between the contents of the syllabus and the enumeration of the goals.
Perfil de saída	Estudos africanos, antropologia social.
<i>Output profile</i>	African Studies, social anthropology.
Competências Adquiridas	Conhecimento das principais sociedades africanas e da sua relação com a modernidade e pós-modernidade.
<i>Acquired Skills</i>	Knowledge on the most important African societies and social structures and their relation to modernity and post-modernity.
Metodologias de ensino	Análise de textos e tutorias semanais.
<i>Teaching methodologies</i>	Reading on assigned topics and weekly tutorials.
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	A coerência é demonstrada pela correlação positiva entre os métodos de ensino usados e o sucesso obtido face aos objetivos pretendidos.
<i>Demonstration of the consistency of the teaching methodologies with the goals</i>	Coherence is demonstrated through the positive correlation between the teaching methodologies and the success achieved by the students considering the objectives proposed.
Bibliografia	1. Mair, Lucy (1974). African Societies. Cambridge University Press. 2. Gibbs, Jr., James L. (ed.). (1965). Peoples of Africa. Holt, Rinehart & Winston. 3. Ottenberg, Simon e Phoebe V. Ottenberg. (eds.) (1961). Cultures and Societies of Africa. Random House. 4. Radcliffe-Brown, A. R. e D. Forde. (eds.). (1974). Sistemas Políticos Africanos de Casamento. Fundação Calouste Gulbenkian. 5. Yakan, Mohamad Z. (1999). Almanac of African Peoples and Nations. Transactions Publishers.
<i>Bibliography</i>	1. Mair, Lucy (1974). African Societies. Cambridge University Press. 2. Gibbs, Jr., James L. (ed.). (1965). Peoples of Africa. Holt, Rinehart & Winston. 3. Ottenberg, Simon e Phoebe V. Ottenberg. (eds.) (1961). Cultures and Societies of Africa. Random House. 4. Radcliffe-Brown, A. R. e D. Forde. (eds.). (1974). Sistemas Políticos Africanos de Casamento. Fundação Calouste Gulbenkian. 5. Yakan, Mohamad Z. (1999). Almanac of African Peoples and Nations. Transactions Publishers.
Data Date	01/10/2013
Assinatura Signature	