



Estabelecimento	Universidade Técnica de Lisboa Technical University of Lisbon	
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas School of Social and Political Sciences	
Plano de Estudos	Licenciatura em Mestrado em Antropologia Doutoramento em	
Study Plan	Bachelor Degree in Master Degree in Anthropology Doctoral Degree in	
Tipo Type (Diurno ou Pós-laboral)	Pós-laboral/Evening	
Descritor Subject File		
Área Disciplinar/Científica	Teoria e Métodos	
<i>Scientific Area</i>	Theory and Methodology	
Unidade Curricular	Teorias Contemporâneas da Antropologia	
<i>Subject</i>	Contemporary Theories of Anthropology	
Docente(s) Lecturer(s)	Luís Batalha	
E-mail	lbatalha@iscsp.utl.pt	
Pré-Requisitos	Nenhuns	
<i>Prerequisites</i>	None	
Obrigatória/Opcional	Obrigatória	
<i>Mandatory/Optional</i>	Mandatory	
Ano Lectivo Academic Year	2012/2013	
Ciclo Cycle	2º	
Ano Curricular Course Year	1º	
Semestre Semester	1º	
Carga lectiva	2 horas/semana	
<i>Teaching Load</i>	2 hours/week	
Métodos de Ensino	Ensino presencial e tutorial	
<i>Teaching Methods</i>	Lectures and tutorials	
Métodos de Avaliação	Dois trabalhos escritos (AC) ou exame final sobre um tema dado (AF)	
<i>Assessment Methods</i>	Two written assignments (AC) or a final written exam on a given topic	
Língua Language	Português/Inglês	
Créditos ECTS ECTS Credits	6	
Tempo Trabalho (horas) Workload (hours)	Total: 150	Contacto TP = 28 OT = 40
Distribuição de Créditos	Não se aplica	
<i>Credits Distribution</i>	Non applicable	
Conteúdos Programáticos	1. Perspetivas da antropologia; 2. Percusores da tradição antropológica; 3. Perspetivas evolucionistas; 4. Difusionismo e teoria das 'áreas' culturais; 5. Funcionalismo e estrutural-funcionalismo; 6. Marxismo, teorias da ação e processualistas. 7. Relativismo e ciência cognitiva; 8. Estruturalismo; 9. Feminismo e pós-estruturalismo; 10. Interpretativismo e pós-modernismo.	
<i>Syllabus</i>	1. Visions of anthropology; 2. Precursors of the anthropological tradition; 3. Changing	



Estabelecimento	Universidade Técnica de Lisboa Technical University of Lisbon
	perspectives on evolution; 4. Diffusionist and culture-area theories; 5. Functionalism and structural-functionalism; 6. Action-centred, processual, and Marxist perspectives; 7. Relativism and cognitive science. 8. Structuralism; 9. Poststructuralists and feminists; 10. Interpretive and postmodernist approaches.
Objectivos Gerais	Dar aos alunos conhecimento sobre as principais teorias antropológicas contemporâneas.
<i>General Goals</i>	To give students knowledge on the most important contemporary anthropological theories.
Objectivos Específicos	Dar aos alunos exemplos concretos da obra de autores que ilustrem os objetivos gerais.
<i>Specific Goals</i>	To give students examples of authorship according to the general goals.
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos	A demonstração pode ser obtida comparando a descrição dos conteúdos programáticos com a descrição dos objetivos.
<i>Demonstration of the consistency of the syllabus with the goals</i>	The demonstration can be achieved through comparison between the contents of the syllabus and the enumeration of the goals.
Perfil de saída	Antropologia social e cultural.
<i>Output profile</i>	social and cultural anthropology.
Competências Adquiridas	Conhecimento das principais teorias da antropologia e da sua relação com a modernidade e pós-modernidade.
<i>Acquired Skills</i>	Knowledge on the most important theories of anthropology and their relation to modernity and post-modernity.
Metodologias de ensino	Análise de textos e discussão semanal dos mesmos.
<i>Teaching methodologies</i>	Reading on assigned topics and weekly discussion on each topic.
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos	A coerência é demonstrada pela correlação positiva entre os métodos de ensino usados e o sucesso obtido face aos objetivos pretendidos.
<i>Demonstration of the consistency of the teaching methodologies with the goals</i>	Coherence is demonstrated through the positive correlation between the teaching methodologies and the success achieved by the students considering the objectives proposed.
Bibliografia	1. Barnard, Alan. (2000). History and Theory in Anthropology. Cambridge University Press. 2. Harris, Marvin. (1968). The Rise of the Anthropological Theory. Thomas Y. Crowell. 3. Moore, Henrietta L. e Thomas Sanders (eds.). (2005). Anthropology in Theory: Issues in Epistemology. Wiley-Blackwell. 4. Layton, Robert. (1998). An Introduction to Theory in Anthropology. Cambridge University Press.
<i>Bibliography</i>	1. Barnard, Alan. (2000). History and Theory in Anthropology. Cambridge University Press. 2. Harris, Marvin. (1968). The Rise of the Anthropological Theory. Thomas Y. Crowell. 3. Moore, Henrietta L. e Thomas Sanders (eds.). (2005). Anthropology in Theory: Issues in Epistemology. Wiley-Blackwell. 4. Layton, Robert. (1998). An Introduction to Theory in Anthropology. Cambridge University Press.
Data Date	01/10/2013
Assinatura Signature	