

# PERFIS MÉDIOS

## II CICLO

Processo de Avaliação da satisfação ensino-  
aprendizagem

1.º Semestre | 2018/2019

Maio 2019



**AGQ**  
ÁREA DE AVALIAÇÃO E  
GARANTIA DA QUALIDADE

**ISCSP**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Observador Consultivo

 **CPLP**  
Comunidade dos Países  
de Língua Portuguesa

Reconhecimentos Públicos

 **EFFECTIVE  
USER**

 **EFQM**  
Committed to Excellence  
2018

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	Indicadores	ANT	AP	CP (a)	CS	EA	EST	FG	GPP	GS	PDRH	PS	RI	SOC	SOT	SRS	Perfis Médios
Autoavaliação do Aluno	1. Assiduidade às aulas	3,8	4,5	5,0	4,1	(b)	4,3	4,1	4,2	4,0	4,3	4,3	(b)	3,7	3,6	5,0	<b>4,2</b>
	2. Empenho	4,0	4,3	4,0	4,3	(b)	4,4	3,9	3,8	4,0	4,0	4,1	(b)	4,3	4,5	4,6	<b>4,2</b>
	3. Interesse pelas matérias	4,4	4,0	4,0	4,6	(b)	4,2	3,8	3,8	4,1	3,9	3,4	(b)	3,5	4,0	4,5	<b>4,0</b>
	4. Integração na turma	4,0	4,5	4,0	4,6	(b)	4,8	4,2	4,1	4,0	5,0	4,6	(b)	3,1	4,1	4,6	<b>4,3</b>
	<b>Média   Autoavaliação do Aluno</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	(b)	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	(b)	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>

Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundei os meus conhecimentos nestas matérias	4,2	3,5	4,0	4,2	(b)	4,1	3,5	3,4	3,3	3,9	3,6	(b)	3,3	3,6	3,8	<b>3,7</b>
	2. O meu interesse pelas matéria aumentou após frequentar esta unidade curricular	4,2	3,2	4,0	3,8	(b)	4,0	3,3	3,4	3,5	3,7	3,4	(b)	3,3	3,5	3,8	<b>3,6</b>
	3. Os meios e materiais utilizados em aula ajudaram-me a compreender as matérias	4,2	2,9	4,0	3,7	(b)	3,6	3,2	3,2	3,6	3,8	3,3	(b)	3,3	3,3	3,8	<b>3,5</b>
	4. Existiu coenrência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,4	2,9	4,0	3,8	(b)	4,2	3,6	3,3	3,8	4,2	3,6	(b)	3,3	3,1	4,0	<b>3,7</b>
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,8	3,4	3,0	4,7	(b)	4,2	3,4	4,1	3,8	3,9	3,8	(b)	3,8	3,5	4,4	<b>3,9</b>
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,6	3,1	4,0	4,1	(b)	3,9	3,3	3,6	3,3	3,6	3,6	(b)	2,8	2,8	4,0	<b>3,5</b>
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,8	2,9	4,0	3,8	(b)	4,1	3,3	3,4	3,5	3,7	3,8	(b)	2,8	3,5	3,9	<b>3,6</b>
	<b>Média   Avaliação da Unidade Curricular</b>	<b>4,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	(b)	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	(b)	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>

Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,6	3,5	5,0	4,4	(b)	4,4	4,3	3,9	4,0	4,2	4,0	(b)	4,3	3,3	4,0	<b>4,1</b>
	2. As estratégias pedagógicas adotadas facilitaram a compreensão das matérias	4,6	3,0	4,0	3,7	(b)	4,0	3,6	3,1	4,0	3,8	3,7	(b)	4,4	3,9	3,9	<b>3,8</b>
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendesem as matérias	4,8	3,5	5,0	4,0	(b)	4,3	3,8	3,4	4,3	4,2	3,9	(b)	4,8	4,1	4,1	<b>4,2</b>
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas	4,6	3,5	5,0	4,4	(b)	4,1	4,3	3,5	4,2	4,2	3,9	(b)	4,7	4,1	4,0	<b>4,2</b>
	5. Demonstrou abertura para o acompanhamento dentro e fora da aula	4,4	3,6	5,0	4,1	(b)	4,0	4,3	3,3	4,4	4,1	4,2	(b)	4,5	4,3	4,0	<b>4,2</b>
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,4	3,4	5,0	4,0	(b)	4,4	3,8	3,6	4,3	4,1	3,8	(b)	4,3	4,0	4,1	<b>4,1</b>
	<b>Média   Avaliação do Docente</b>	<b>4,6</b>	<b>3,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,1</b>	(b)	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	(b)	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 2 respostas e que representavam mais de 20% dos alunos inscritos.

(a) Apenas 1 avaliação cumpriu os critérios para ser considerada válida.

(b) As avaliações não cumpriram os critérios para serem consideradas válidas.