

PERFIS MÉDIOS

I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

2.º Semestre | 2018/2019

setembro, 2019



AGQ
ÁREA DE AVALIAÇÃO E
GARANTIA DA QUALIDADE

ISCSP
INSTITUTO SUPERIOR DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Observador Consultivo



Reconhecimentos Públicos



PERFIS MÉDIOS I CICLO

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	I CICLO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio I Ciclo
Autoavaliação do Aluno	1. Assiduidade às aulas	4,4	4,6	4,4	3,6	4,0	3,7	4,0	3,8	3,8	3,9	4,2	4,0	3,8	3,8	4,0
	2. Empenho	3,8	3,9	4,2	3,8	3,7	3,9	3,8	3,7	3,7	3,8	4,2	4,0	3,9	4,1	3,9
	3. Interesse pelas matérias	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8	3,9	3,8	3,7	3,9	3,7
	4. Integração na turma	3,9	4,3	4,5	4,1	3,8	4,0	4,3	3,9	3,8	4,2	4,2	4,2	4,3	4,4	4,1
	Média Autoavaliação do Aluno	3,9	4,2	4,2	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	3,9	4,1	4,0	3,9	4,0	3,9
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	3,8	4,0	3,9	3,9	3,7	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	4,1	4,0	3,6	4,1	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,6	3,7	3,8	3,9	3,3	3,1	3,3	3,2	3,3	3,6	4,0	3,7	3,5	4,0	3,6
	3. Os meios e materiais utilizados em aula ajudaram-me a compreender as matérias	3,7	3,9	3,8	3,8	3,3	3,2	3,6	3,3	3,4	3,4	3,8	3,8	3,8	3,8	3,6
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,4	4,3	4,2	4,2	3,9	3,9	4,2	4,0	4,0	4,1	4,2	4,1	4,4	4,3	4,1
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	3,7	4,0	4,3	3,8	3,7	3,9	3,8	4,0	3,7	4,0	4,3	4,1	3,8	3,9	3,9
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	2,9	3,7	3,8	3,4	1,9	2,6	3,1	3,2	2,1	3,0	3,9	4,0	3,5	3,6	3,2
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,6	3,8	3,8	3,9	3,5	3,3	3,6	3,5	3,6	3,7	4,0	4,0	3,8	4,1	3,7
	Média Avaliação da Unidade Curricular	3,7	3,9	3,9	3,8	3,3	3,4	3,6	3,5	3,4	3,7	4,0	3,9	3,8	4,0	3,7
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,5	4,4	4,1	4,1	3,8	4,2	4,3	4,1	4,1	4,2	4,4	4,1	4,2	4,1	4,2
	2. As estratégias pedagógicas adotadas facilitaram a compreensão das matérias	3,9	3,9	3,7	3,8	3,4	3,6	3,8	3,5	3,5	3,6	4,0	3,7	4,0	4,0	3,7
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,2	4,1	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0	4,3	4,2	4,2	4,3	4,0
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas	4,1	4,0	4,0	4,2	3,9	3,8	4,4	3,9	3,9	4,1	4,4	4,1	4,4	4,3	4,1
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento dentro e fora da aula	4,1	4,2	4,1	4,0	3,6	3,9	4,1	3,8	3,9	4,2	4,2	4,0	4,2	4,3	4,0
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,2	4,1	3,9	3,8	3,7	3,8	4,0	3,7	3,8	3,9	4,2	4,1	4,1	4,3	4,0
	Média Avaliação do Docente	4,2	4,1	4,0	4,0	3,7	3,9	4,1	3,8	3,8	4,0	4,2	4,0	4,2	4,2	4,0

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.