

# PERFIS MÉDIOS

## I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

2.º Semestre | 2019/2020

Setembro, 2020



**AGQ**  
ÁREA DE AVALIAÇÃO E  
GARANTIA DA QUALIDADE

**ISCSP**  
INSTITUTO SUPERIOR DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Observador Consultivo



Reconhecimentos Públicos



## Índice

1. Perfis Médios I Ciclo   1.º Ano	3
2. Perfis Médios I Ciclo   2.º Ano	4
3. Perfis Médios I Ciclo   3.º Ano	5
4. Perfis Médios I Ciclo	6
5. Análise Resultados Perfis Médios	7

## 1. Perfis Médios I Ciclo | 1.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	1.º ANO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 1.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	3,5	3,9	3,9	3,7	3,8	3,8	4,6	4,2	4,2	3,8	4,0	3,4	4,0	4,4	3,9
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas a distância	3,8	4,4	3,8	3,0	3,9	3,6	4,2	3,6	4,2	3,7	4,1	3,0	3,5	2,9	3,7
	3. Empenho	3,8	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,0	3,9
	4. Interesse pelas matérias	3,6	3,8	3,3	3,7	4,0	3,4	3,8	3,7	3,8	4,0	3,8	3,7	3,8	3,8	3,7
	5. Integração na turma	4,0	4,0	4,0	3,8	3,8	3,6	4,0	4,0	3,9	3,8	4,0	3,1	4,0	4,8	3,9
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	3,5	4,3	4,0	4,0	3,1	4,5	4,0	3,8	3,7	4,0	3,9	3,4	3,8	3,1	3,8
	<b>Média   Autoavaliação do Aluno</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	3,8	4,0	3,6	3,8	3,3	3,5	4,0	3,8	4,2	3,9	4,0	3,5	3,4	3,8	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,6	3,4	3,2	3,4	3,2	3,0	3,4	3,4	3,7	3,5	3,8	3,4	3,2	3,3	3,4
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados <i>online</i> ajudaram-me a compreender as matérias	4,1	4,3	3,7	3,8	3,3	3,8	3,9	4,2	4,0	3,7	4,0	3,6	3,4	3,5	3,8
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,1	4,0	3,9	4,0	3,7	3,8	4,0	4,3	4,5	4,2	4,0	3,8	3,8	4,1	4,0
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	3,8	4,0	4,2	3,9	3,4	4,4	4,2	4,4	4,4	3,8	4,0	3,7	3,4	4,0	4,0
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	4,0	3,8	3,8	3,8	3,5	4,0	3,4	3,7	3,8	4,0	4,0	3,4	3,5	3,6	3,7
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,8	3,5	3,5	3,7	3,3	3,4	3,6	3,6	4,0	3,7	3,8	3,6	3,4	3,6	3,6
	<b>Média   Avaliação da Unidade Curricular</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,4	4,0	3,9	4,3	4,3	4,0	4,2	4,1	4,3	4,1	4,6	4,0	3,9	3,5	4,1
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	3,6	3,6	3,5	4,0	3,5	3,8	3,4	3,8	3,9	3,7	4,4	3,4	3,5	2,7	3,6
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,2	4,0	3,7	4,1	4,2	3,8	4,2	4,0	4,1	4,0	4,6	3,9	3,8	3,1	4,0
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	3,8	3,8	3,9	4,0	3,6	3,8	3,7	3,6	4,2	4,0	4,6	3,9	3,4	3,2	3,8
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,6	4,0	4,0	4,3	4,3	4,0	4,2	4,0	4,3	4,3	4,6	4,1	3,6	3,1	4,1
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,4	3,8	3,6	4,0	4,1	3,8	3,6	3,6	4,1	3,7	4,6	3,9	3,7	3,4	3,9
	<b>Média   Avaliação do Docente</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

## 2. Perfis Médios I Ciclo | 2.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	2.º ANO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 2.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,0	3,8	4,9	4,0	4,7	4,6	4,3	4,1	4,0	4,6	4,3	3,1	4,0	4,0	4,2
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas a distância	4,4	3,9	4,2	3,8	3,7	4,4	4,0	4,2	3,5	3,4	4,0	2,0	3,7	4,3	3,8
	3. Empenho	4,0	3,7	4,1	3,7	4,0	4,2	4,0	4,2	3,8	3,6	4,2	3,9	3,9	4,1	4,0
	4. Interesse pelas matérias	4,0	3,4	4,4	3,9	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8	3,4	3,9	4,0	3,8
	5. Integração na turma	4,0	3,6	4,5	4,0	4,1	4,1	3,8	3,9	3,8	4,1	4,2	3,3	4,0	4,7	4,0
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,3	3,7	4,6	3,8	3,0	4,0	3,7	3,9	3,4	2,9	4,0	2,9	3,9	3,8	3,7
	<b>Média   Autoavaliação do Aluno</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	4,0	3,7	3,8	3,8	3,5	4,0	3,9	4,0	3,9	3,4	3,8	3,0	3,9	3,9	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,6	3,1	3,8	3,9	3,2	3,8	3,7	3,5	3,6	3,6	3,5	3,0	3,6	3,6	3,5
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados <i>online</i> ajudaram-me a compreender as matérias	4,0	3,4	4,3	4,5	3,2	3,9	3,9	4,1	3,6	3,6	3,9	3,7	3,6	3,5	3,8
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,3	3,8	4,6	4,6	3,9	4,3	4,3	4,3	4,1	3,9	4,4	3,7	4,1	4,1	4,2
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,1	4,0	4,3	4,2	4,0	4,2	4,0	4,2	3,7	3,9	4,2	3,7	4,0	4,0	4,0
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,7	3,4	4,2	4,1	3,4	4,0	3,8	4,3	4,1	4,0	4,0	3,6	3,7	3,7	3,9
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,9	3,3	4,3	4,2	3,5	3,8	3,8	4,1	3,7	3,6	3,9	3,4	3,7	4,0	3,8
	<b>Média   Avaliação da Unidade Curricular</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,1	3,5	4,6	4,6	3,7	4,3	4,5	4,4	4,3	4,0	4,1	4,1	4,1	3,9	4,2
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	3,8	3,4	4,2	4,4	3,1	3,8	3,9	4,2	3,9	3,6	3,6	3,5	3,7	3,7	3,8
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,3	3,6	4,3	4,5	3,1	4,2	3,9	4,0	4,3	3,9	3,8	3,5	3,9	3,7	3,9
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	3,9	3,3	4,0	4,2	3,3	4,3	4,3	4,0	4,3	3,7	4,2	3,5	4,2	3,7	3,9
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,0	3,6	4,7	4,4	3,6	4,6	4,4	4,3	4,5	3,9	4,1	3,9	4,0	3,7	4,1
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	3,7	3,7	4,3	4,5	3,5	3,8	3,8	4,1	4,0	3,6	3,9	3,7	4,0	3,7	3,9
	<b>Média   Avaliação do Docente</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

### 3. Perfis Médios I Ciclo | 3.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

3.º ANO		AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 3.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	5,0	4,3	4,4	5,0	4,0	4,1	4,5	4,2	3,9	4,4	4,5	4,1	4,2	4,8	4,4
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas a distância	4,9	5,0	4,7	4,4	3,2	3,4	4,4	4,8	3,6	3,9	4,4	4,4	3,2	4,3	4,2
	3. Empenho	4,1	4,4	4,5	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	4,4	4,1	4,5	4,2	4,6	4,2
	4. Interesse pelas matérias	4,0	3,9	4,2	4,7	3,8	3,9	3,9	3,8	4,0	4,4	4,1	4,5	4,0	4,3	4,1
	5. Integração na turma	4,0	4,5	3,9	4,3	3,7	4,5	4,2	4,0	3,3	3,9	4,2	4,8	4,0	5,0	4,2
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,4	4,4	3,8	4,4	3,0	3,1	3,6	4,2	2,9	3,7	4,4	4,8	3,6	4,7	3,9
	<b>Média   Autoavaliação do Aluno</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	4,0	4,1	4,3	4,0	3,5	3,6	3,7	4,1	3,8	4,2	4,3	4,4	3,7	4,2	4,0
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	4,0	3,8	4,0	4,2	3,6	3,2	3,3	3,9	3,7	3,7	3,9	4,4	3,3	4,5	3,8
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados <i>online</i> ajudaram-me a compreender as matérias	4,6	4,0	3,9	4,5	3,5	3,7	4,0	4,2	3,4	3,7	4,3	4,5	3,7	4,3	4,0
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,8	4,4	4,2	4,5	3,9	4,0	4,2	4,4	4,0	3,8	4,3	4,8	4,0	4,3	4,3
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,1	4,3	4,4	4,5	4,0	4,5	3,7	4,1	3,7	4,2	4,2	4,4	3,7	4,5	4,2
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	4,3	3,9	4,3	4,4	3,5	3,9	4,0	4,1	3,8	3,7	4,0	4,2	3,8	4,3	4,0
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	4,0	4,1	4,1	4,0	3,7	3,4	3,7	4,2	3,7	4,0	4,0	4,4	3,8	4,3	4,0
	<b>Média   Avaliação da Unidade Curricular</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	5,0	4,6	4,4	4,9	3,7	4,2	4,3	4,4	4,1	4,3	4,6	4,7	4,1	4,6	4,4
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,9	4,4	3,8	4,7	3,8	4,1	3,9	4,0	3,7	4,0	4,4	4,6	3,8	4,5	4,2
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,9	5,0	3,9	5,0	3,7	4,0	4,3	4,0	4,1	4,2	4,8	4,7	4,2	4,8	4,4
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,9	4,9	4,1	5,0	3,5	3,9	4,4	4,1	4,1	3,9	4,8	4,8	4,2	5,0	4,4
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,9	4,9	4,1	5,0	4,0	4,2	4,4	4,3	4,1	4,5	4,9	4,7	4,2	4,8	4,5
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,8	4,4	4,1	4,7	3,7	3,9	4,1	4,3	4,0	4,1	4,8	4,6	4,0	4,6	4,3
	<b>Média   Avaliação do Docente</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,9</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

#### 4. Perfis Médios I Ciclo

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	I CICLO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio I Ciclo
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,1	4,0	4,4	4,1	4,2	4,2	4,5	4,2	4,0	4,2	4,3	3,6	4,0	4,3	4,1
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas a distância	4,4	4,4	4,2	3,6	3,6	3,9	4,2	4,2	3,8	3,7	4,1	3,2	3,5	4,0	3,9
	3. Empenho	4,0	4,0	4,2	3,9	3,9	4,1	4,0	4,1	3,9	4,0	4,1	4,2	3,9	4,2	4,0
	4. Interesse pelas matérias	3,9	3,7	4,0	4,0	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	4,1	3,9	4,0	3,9	4,0	3,9
	5. Integração na turma	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,1	4,0	4,0	3,7	3,9	4,1	3,8	4,0	4,8	4,0
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,1	4,2	4,2	4,0	3,1	3,9	3,8	4,0	3,4	3,7	4,1	3,8	3,8	3,9	3,8
	<b>Média   Autoavaliação do Aluno</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	3,9	4,0	3,9	3,8	3,5	3,7	3,9	4,0	4,0	3,9	4,0	3,7	3,6	4,0	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,7	3,4	3,7	3,8	3,3	3,4	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,4	3,8	3,6
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados <i>online</i> ajudaram-me a compreender as matérias	4,2	3,9	4,0	4,3	3,3	3,8	3,9	4,2	3,7	3,6	4,1	4,0	3,5	3,7	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,4	4,1	4,2	4,4	3,8	4,1	4,2	4,4	4,2	4,0	4,2	4,1	4,0	4,2	4,2
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,0	4,1	4,3	4,2	3,8	4,3	4,0	4,2	4,0	4,0	4,1	4,0	3,7	4,1	4,0
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	4,0	3,7	4,1	4,0	3,5	4,0	3,7	4,1	3,9	3,9	4,0	3,8	3,7	3,9	3,9
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,9	3,6	4,0	4,0	3,5	3,6	3,7	4,0	3,8	3,7	3,9	3,8	3,6	4,0	3,8
	<b>Média   Avaliação da Unidade Curricular</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,4	4,0	4,3	4,5	3,9	4,2	4,3	4,3	4,2	4,1	4,4	4,3	4,0	4,0	4,2
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,0	3,8	3,9	4,3	3,4	3,9	3,7	4,0	3,8	3,8	4,2	3,9	3,6	3,7	3,9
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,4	4,2	4,0	4,4	3,6	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,4	4,1	3,9	3,9	4,1
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,1	4,0	4,0	4,3	3,5	4,1	4,2	3,9	4,2	3,9	4,5	4,1	3,9	4,0	4,0
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,4	4,1	4,3	4,5	4,0	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,6	4,3	3,9	3,9	4,2
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,2	4,0	4,0	4,3	3,8	3,9	3,8	4,0	4,0	3,8	4,4	4,1	3,9	3,9	4,0
	<b>Média   Avaliação do Docente</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

## 5. Análise Resultados Perfis Médios

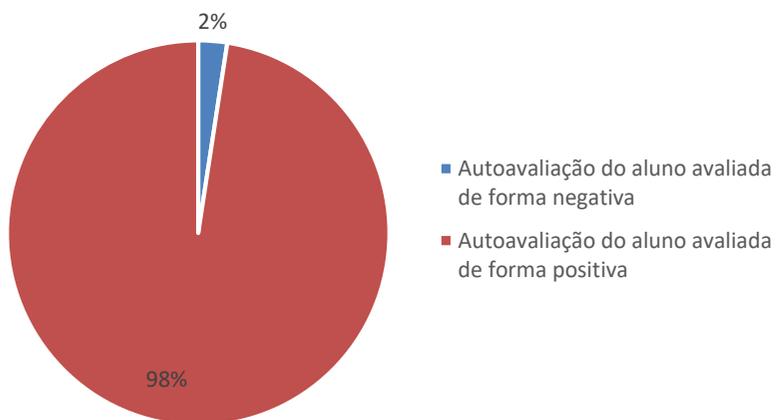
### 5.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 287

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada de forma negativa	7
Autoavaliação do aluno avaliada de forma positiva	280

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada com excelente	34
Autoavaliação do aluno avaliada com muito bom	206
Autoavaliação do aluno avaliada com bom	40

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

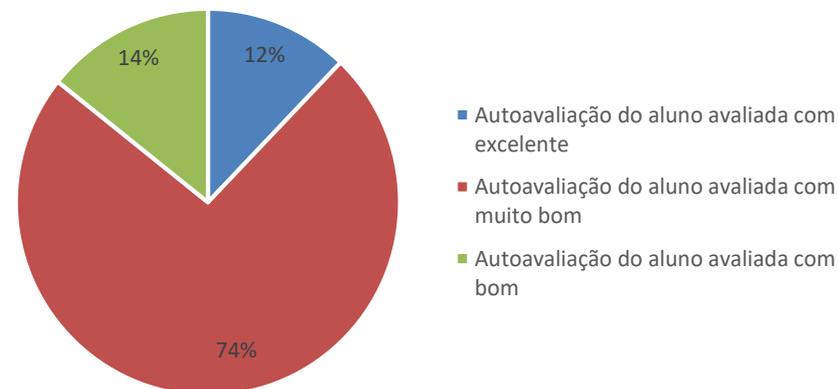


**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

## 5. Análise Resultados Perfis Médios

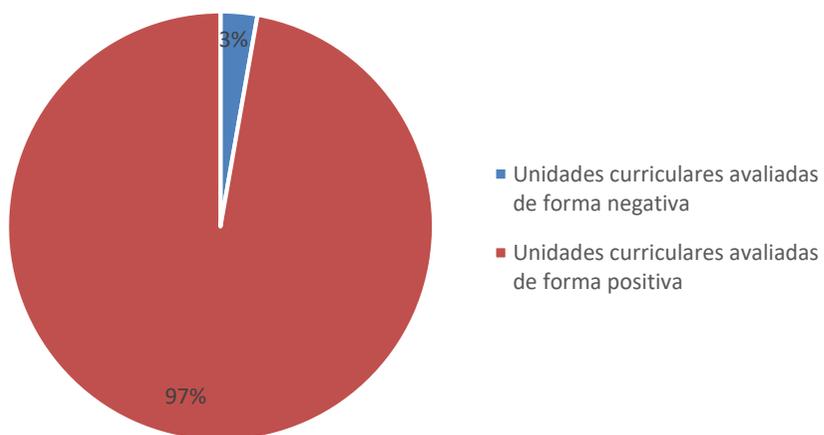
### 5.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 287

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR	N.º
Unidades curriculares avaliadas de forma negativa	8
Unidades curriculares avaliadas de forma positiva	279

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA	N.º
Unidades curriculares avaliadas com excelente	40
Unidades curriculares avaliadas com muito bom	189
Unidades curriculares avaliadas com bom	50

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

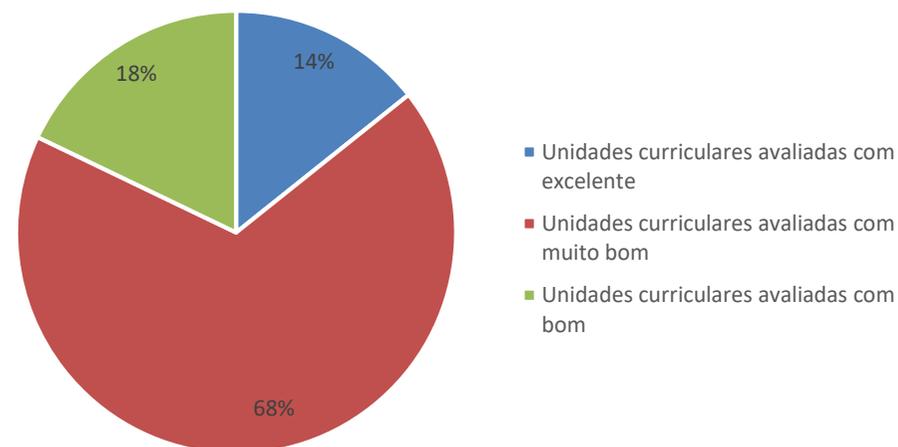


**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

## 5. Análise Resultados Perfis Médios

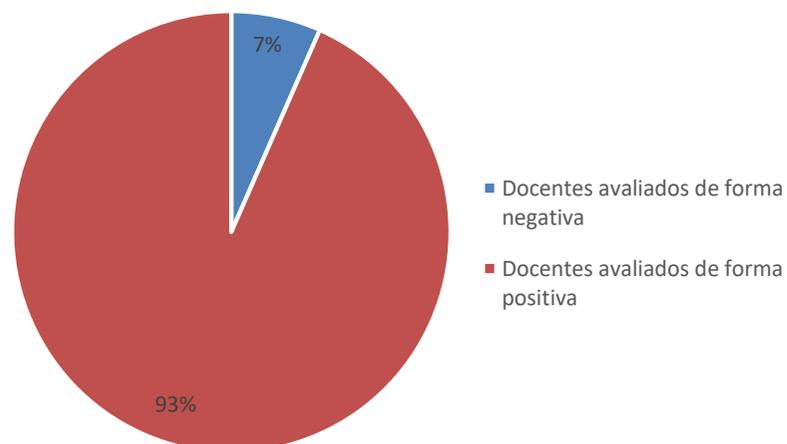
### 5.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 287

AVALIAÇÃO DO DOCENTE	N.º
Docentes avaliados de forma negativa	19
Docentes avaliados de forma positiva	268

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA	N.º
Docentes avaliados com excelente	109
Docentes avaliados com muito bom	123
Docentes avaliados com bom	36

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

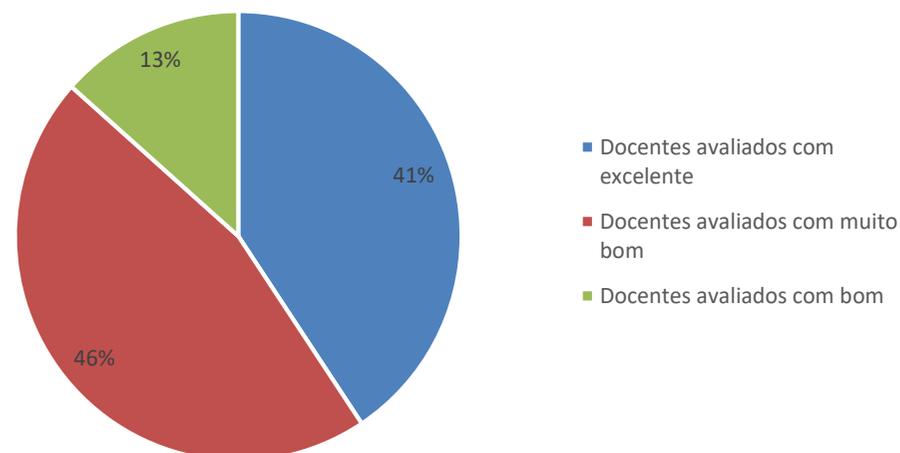


**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)