

PERFIS MÉDIOS

I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre | 2020/2021

Março, 2021



AGQ
ÁREA DE AVALIAÇÃO E
GARANTIA DA QUALIDADE

Índice

1. Perfis Médios I Ciclo	3
<i>Comparação dos perfis médios 1.º Momento e 2.º Momento</i>	3
2. Comparação dos resultados Perfis Médios 1.º Momento e 2.º Momento	4

1. Perfis Médios I Ciclo

Comparação dos perfis médios | 1.º Momento e 2.º Momento

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	I CICLO	Perfil Médio I Ciclo 1.º Momento	Perfil Médio I Ciclo 2.º Momento
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,3	4,5
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,5	4,4
	3. Empenho	4,0	3,8
	4. Interesse pelas matérias	3,9	3,7
	5. Integração na turma	4,0	4,0
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,1	4,1
	Média Autoavaliação do Aluno	4,1	4,1

Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	3,9	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,7	3,7
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	4,1	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,4	4,3
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,1	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,7	3,5
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,8	3,8
	Média Avaliação da Unidade Curricular	3,9	3,9

Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,5	4,4
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,1	4,0
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,4	4,3
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,3	4,3
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,5	4,5
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,2	4,2
	Média Avaliação do Docente	4,3	4,3

Nota técnica :

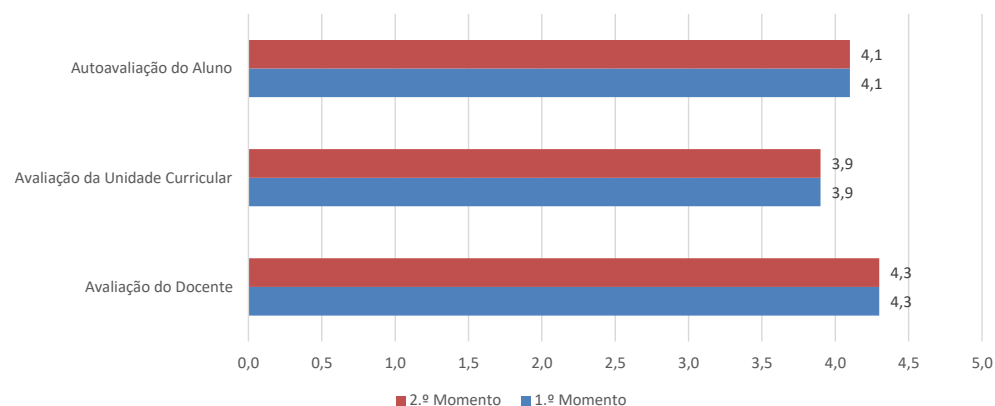
De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo

a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas

b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo n

VALORIZAMOS PESSOAS | WWW.ISCSP.U LISBOA.PT

Comparação dos perfis médios | 1.º Momento e 2.º Momento



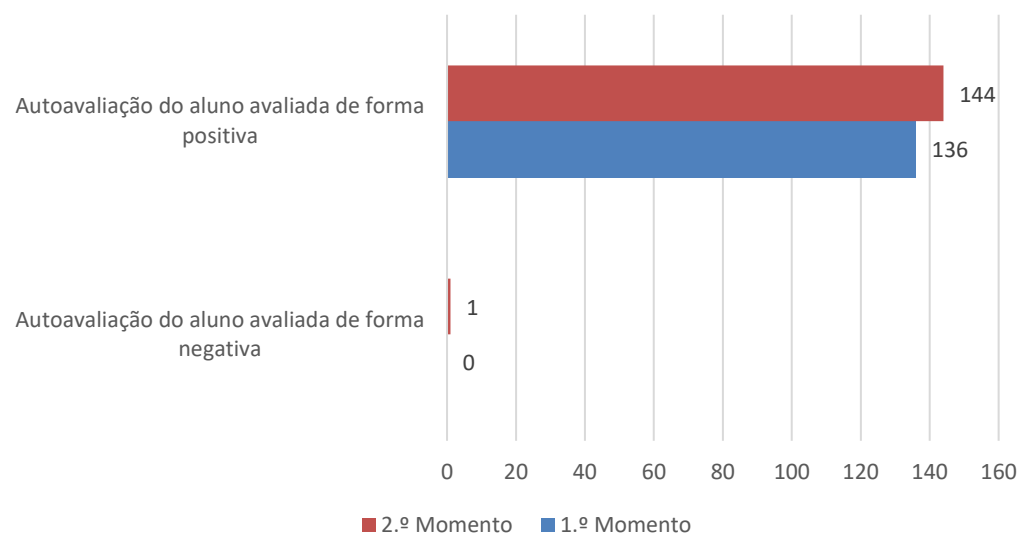
2. Comparação dos resultados Perfis Médios | 1.º Momento e 2.º Momento

2.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 136

Número de unidades curriculares avaliadas: 145

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

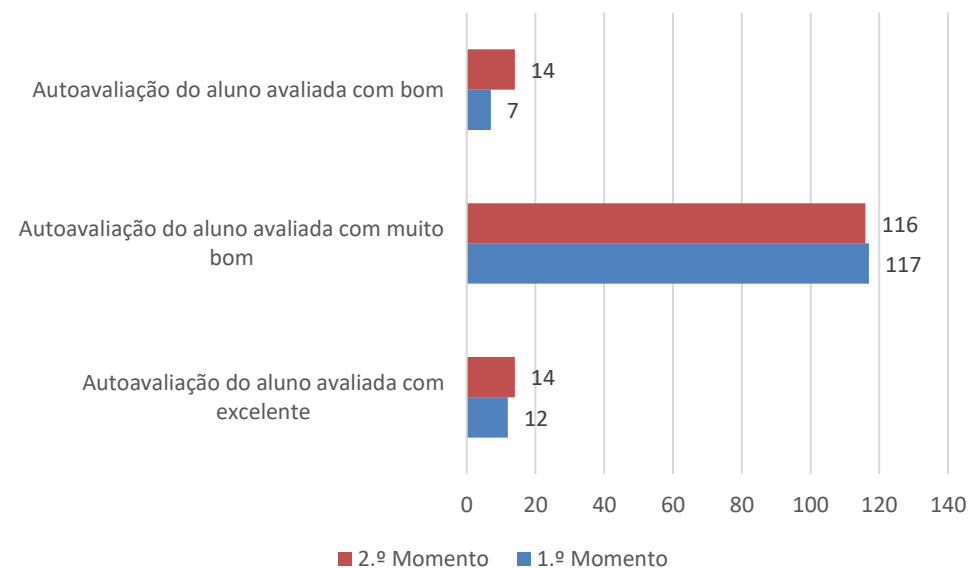


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

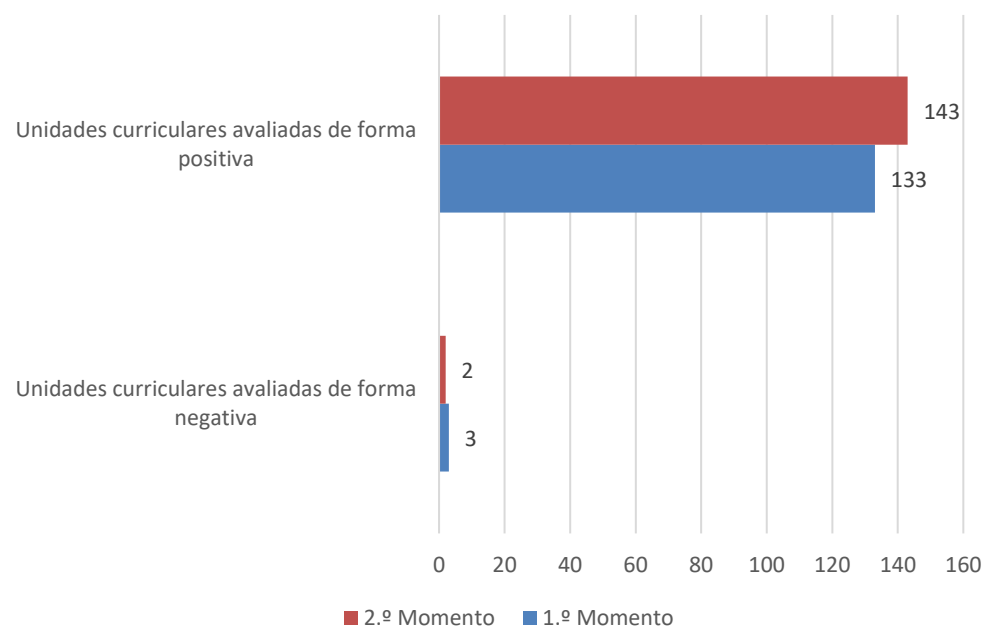
2. Comparação dos resultados Perfis Médios | 1.º Momento e 2.º Momento

2.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 136

Número de unidades curriculares avaliadas: 145

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

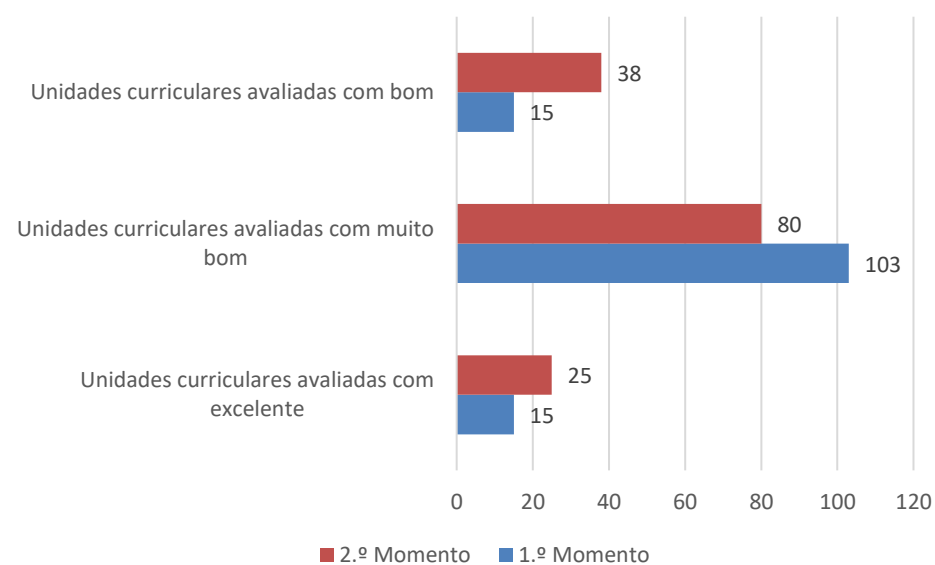


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

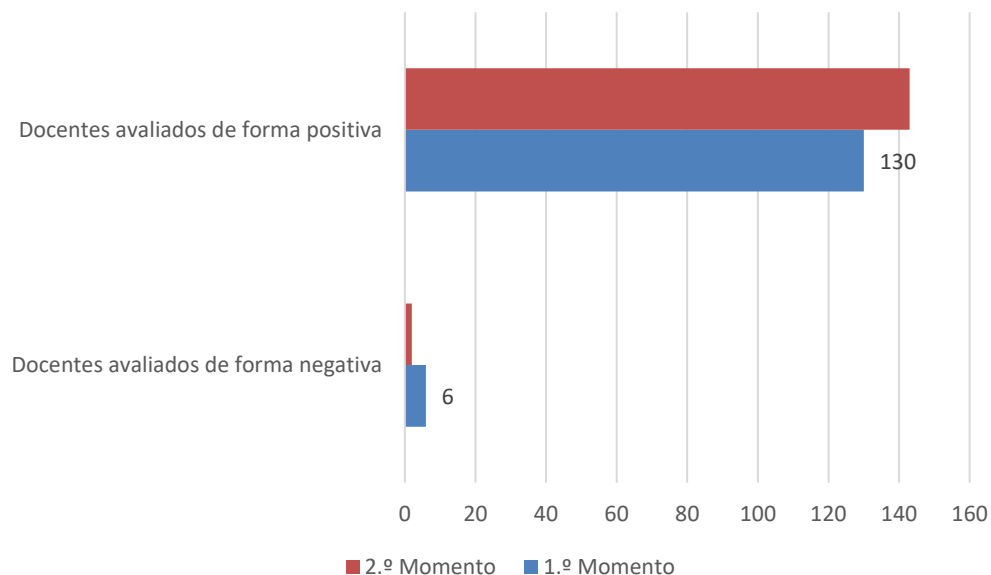
2. Comparação dos resultados Perfis Médios | 1.º Momento e 2.º Momento

2.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 136

Número de unidades curriculares avaliadas: 145

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

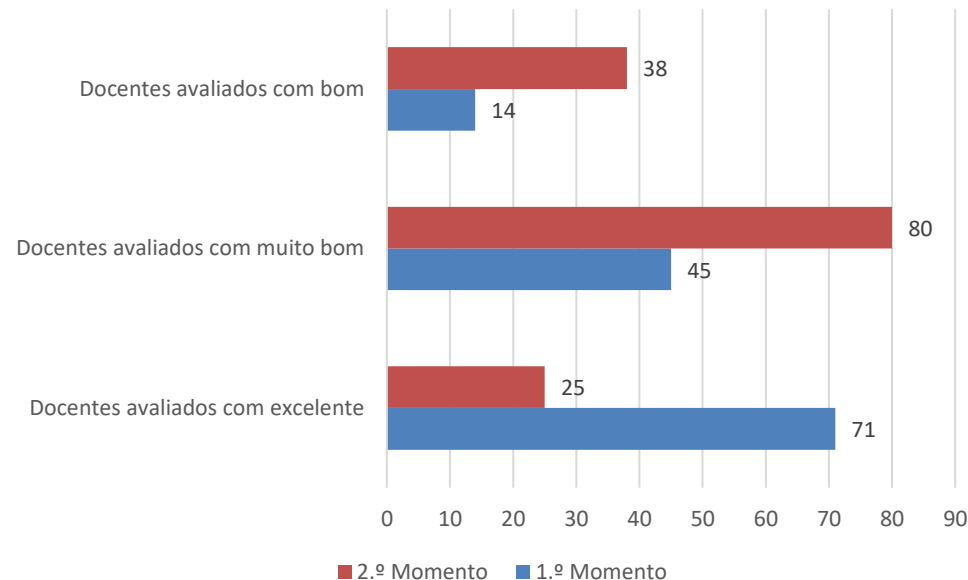


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)