

PERFIS MÉDIOS

I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre | 2020/2021

Fevereiro, 2021



AGQ
ÁREA DE AVALIAÇÃO E
GARANTIA DA QUALIDADE

ISCSP
INSTITUTO SUPERIOR DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Observador Consultivo

 **CPLP**
Comunidade dos Países
de Língua Portuguesa

Reconhecimentos Públicos

 **EFFECTIVE cafi USER**
 **EFQM**
Committed to Excellence
2018

PERFIS MÉDIOS

I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre - 1.º Momento | 2020/2021

Dezembro, 2020



AGQ
ÁREA DE AVALIAÇÃO E
GARANTIA DA QUALIDADE

ISCSP
INSTITUTO SUPERIOR DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Observador Consultivo



Reconhecimentos Públicos



Índice

1. Perfis Médios I Ciclo 1.º Ano	3
2. Perfis Médios I Ciclo 2.º Ano	4
3. Perfis Médios I Ciclo 3.º Ano	5
4. Perfis Médios I Ciclo	6
5. Análise Resultados Perfis Médios	7

1. Perfis Médios I Ciclo | 1.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	1.º ANO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 1.º Ano	
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,2	4,0	4,0	4,0	4,3	4,6	5,0	4,3	4,0	4,5	4,3	4,0	4,1	4,0	4,2	
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,0	5,0	4,5	4,9	4,8	4,7	
	3. Empenho	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,0
	4. Interesse pelas matérias	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,2	3,8	3,9	4,0	4,0
	5. Integração na turma	3,3	3,5	3,2	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,3	3,0	3,8	4,0	3,7	4,0	3,6
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,3	4,0	4,5	4,5	3,8	3,5	4,7	4,3	4,4	3,5	4,3	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1
	Média Autoavaliação do Aluno	4,1	4,1	4,0	4,2	4,0	4,1	4,4	4,1	4,0	3,8	4,3	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	4,2	3,5	3,5	4,0	4,0	3,9	3,7	3,3	3,8	4,0	4,3	3,7	4,0	3,7	3,8	
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,8	3,5	4,0	4,5	4,0	3,3	4,0	4,0	4,4	4,0	3,8	3,7	3,8	3,7	3,9	
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	3,7	3,4	4,5	4,3	4,5	3,3	4,3	3,3	4,0	4,0	4,3	3,7	4,3	4,2	4,0	
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,7	4,5	4,5	4,0	4,5	4,0	4,3	4,3	4,0	4,0	4,3	4,0	4,7	4,2	4,3	
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,4	4,5	4,5	4,5	4,0	3,8	4,3	4,3	3,7	3,5	3,3	4,0	3,7	3,8	4,0	
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,9	3,5	3,5	4,3	3,5	4,0	3,7	3,7	3,6	4,0	3,8	3,5	4,5	4,1	3,8	
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	4,2	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	3,3	3,5	4,0	4,0	4,0	3,7	4,1	4,1	3,9	
	Média Avaliação da Unidade Curricular	4,1	3,8	4,1	4,2	4,1	3,7	4,0	3,8	3,9	3,9	4,0	3,7	4,2	4,0	4,0	
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,7	4,5	4,5	4,8	5,0	4,0	4,3	4,3	5,0	5,0	4,7	4,3	4,6	4,2	4,6	
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,2	2,9	4,2	4,5	5,0	3,5	4,0	3,7	4,3	4,0	4,0	3,3	4,2	4,2	4,0	
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,7	3,9	4,5	4,5	5,0	4,0	4,3	4,0	4,7	4,5	4,7	4,3	4,3	4,2	4,4	
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,6	3,9	4,5	4,5	4,5	4,0	4,3	4,0	4,0	4,5	4,7	4,0	4,8	4,0	4,3	
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,6	3,9	5,0	5,0	5,0	4,0	4,7	4,3	5,0	5,0	4,3	4,7	4,6	4,2	4,6	
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,5	3,9	4,5	4,8	5,0	4,0	4,2	4,3	4,3	4,5	4,0	4,3	4,3	4,2	4,3	
	Média Avaliação do Docente	4,6	3,9	4,5	4,7	4,9	3,9	4,3	4,1	4,6	4,6	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

2. Perfis Médios I Ciclo | 2.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

2.º ANO		AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 2.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,5	4,0	4,7	3,7	4,8	4,2	4,3
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	3,9	4,4	4,7	3,5	5,0	5,0	4,6	4,0	4,2	4,0	5,0	3,7	4,4	4,0	4,3
	3. Empenho	3,7	4,0	4,0	3,8	3,3	4,7	4,3	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,8	3,7	3,9
	4. Interesse pelas matérias	3,7	3,8	3,5	3,9	3,3	4,0	4,0	3,8	4,0	3,5	4,0	3,8	3,7	3,7	3,8
	5. Integração na turma	4,0	4,0	4,6	3,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,1
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	3,8	4,3	4,4	3,9	2,3	4,7	4,0	4,7	4,0	3,5	4,3	4,2	4,1	4,0	4,0
	Média Autoavaliação do Aluno	3,9	4,1	4,2	3,8	3,7	4,7	4,3	4,1	4,1	3,8	4,3	3,8	4,1	3,9	4,1
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	3,6	4,3	4,0	3,8	1,3	4,7	4,0	4,0	3,5	3,5	4,2	3,7	3,9	3,3	3,7
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,6	4,0	3,2	3,9	1,3	3,7	4,0	3,5	3,5	2,9	4,0	3,7	3,6	3,0	3,4
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	4,0	4,3	4,1	4,0	2,3	4,2	4,3	4,0	3,8	3,0	4,3	4,0	4,3	3,7	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,4	4,8	4,0	4,3	3,7	4,2	4,6	4,0	4,0	4,0	4,3	4,0	4,4	4,2	4,2
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,2	4,2	4,3	3,8	4,3	4,5	4,0	4,3	4,2	3,9	4,3	4,0	4,0	4,2	4,2
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	4,0	4,4	4,1	3,8	1,3	4,5	3,3	3,7	1,0	2,8	4,0	3,7	3,3	3,3	3,4
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,3	4,1	4,0	3,9	1,7	4,2	4,0	3,5	3,5	3,0	3,8	3,7	3,7	3,3	3,6
	Média Avaliação da Unidade Curricular	3,9	4,3	4,0	3,9	2,3	4,3	4,0	3,9	3,4	3,3	4,1	3,8	3,9	3,6	3,8
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,6	4,5	4,4	4,5	3,3	4,5	4,6	4,5	4,0	3,5	4,7	4,3	4,3	4,0	4,3
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,1	4,4	4,2	4,0	2,7	4,2	4,0	4,5	3,5	2,5	4,2	3,7	4,1	3,3	3,8
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,4	4,3	4,4	4,3	3,3	4,2	4,6	4,7	4,0	2,9	4,7	3,7	4,5	4,0	4,1
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,1	4,5	4,2	4,4	3,0	4,2	4,3	4,0	4,0	3,0	4,7	4,3	4,0	4,7	4,1
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,7	4,8	4,4	4,5	3,3	4,2	4,6	4,7	4,2	3,5	4,7	4,0	4,3	4,0	4,3
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	3,8	4,4	4,1	4,3	3,0	4,2	4,3	4,5	3,5	2,9	4,3	3,7	4,1	3,7	3,9
	Média Avaliação do Docente	4,3	4,5	4,3	4,3	3,1	4,3	4,4	4,5	3,9	3,0	4,5	4,0	4,2	3,9	4,1

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

3. Perfis Médios I Ciclo | 3.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	3.º ANO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 3.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,7	4,0	4,3	5,0	5,0	4,8	5,0	4,5	4,3	5,0	5,0	3,8	4,0	4,0	4,5
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	5,0	4,7	4,2	4,5	5,0	3,8	5,0	4,3	4,3	3,5	5,0	3,8	4,0	4,7	4,4
	3. Empenho	4,7	4,3	4,0	4,0	3,7	4,2	4,0	4,3	3,7	3,3	4,0	3,7	3,6	4,0	4,0
	4. Interesse pelas matérias	4,3	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	4,0	3,7	4,0	3,7	3,9
	5. Integração na turma	4,5	4,0	4,5	5,0	5,0	4,7	4,0	4,0	3,7	4,0	5,0	3,8	4,0	4,3	4,3
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,8	5,0	4,3	4,0	4,0	4,4	4,0	4,0	3,5	3,7	4,7	3,7	4,0	4,7	4,2
	Média Autoavaliação do Aluno	4,7	4,3	4,2	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	3,9	3,9	4,6	3,8	3,9	4,2	4,2
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	4,3	4,4	4,0	4,5	3,7	4,4	4,3	4,3	4,0	4,0	4,0	3,7	3,6	3,7	4,1
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	4,3	4,0	4,0	4,0	3,3	3,6	4,0	3,8	3,5	3,7	3,7	3,7	3,1	3,5	3,7
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	5,0	4,7	4,5	4,6	3,7	5,0	4,5	4,3	4,3	4,3	4,7	4,2	3,3	3,8	4,4
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	5,0	5,0	4,5	5,0	4,7	5,0	4,8	4,3	5,0	4,0	5,0	4,0	4,0	3,7	4,6
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,0	4,3	4,0	4,0	4,0	4,8	4,0	4,0	4,3	3,3	4,7	4,0	4,4	3,7	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	4,3	4,3	4,2	4,5	3,0	4,2	3,7	3,3	2,6	2,3	4,7	4,0	3,3	4,0	3,7
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	4,3	4,3	4,0	4,8	3,7	4,2	4,0	4,3	3,7	3,7	4,0	4,0	3,3	3,7	4,0
	Média Avaliação da Unidade Curricular	4,5	4,4	4,2	4,5	3,7	4,5	4,2	4,1	3,9	3,6	4,4	3,9	3,6	3,7	4,1
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,1	4,0	4,7
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,7	5,0	4,7	4,9	3,7	4,8	4,8	4,8	4,2	3,7	4,3	4,0	3,3	4,0	4,3
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,3	3,8	4,3	4,0	3,6	4,2	4,5
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	5,0	5,0	5,0	4,0	3,7	4,5	4,2	3,8	4,0	4,5
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	5,0	5,0	4,8	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	3,6	4,3	4,6
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,3	5,0	4,7	4,8	4,0	4,8	5,0	5,0	4,0	3,7	4,3	4,2	3,3	4,0	4,4
	Média Avaliação do Docente	4,8	5,0	4,9	4,9	4,1	4,9	5,0	5,0	4,3	3,9	4,5	4,2	3,6	4,1	4,5

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

4. Perfis Médios I Ciclo

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	I CICLO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio I Ciclo
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,3	4,0	4,1	4,3	4,4	4,8	5,0	4,3	4,2	4,5	4,6	3,8	4,3	4,0	4,3
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,6	4,7	4,3	4,3	4,7	4,6	4,9	4,4	4,5	3,8	5,0	4,0	4,6	4,6	4,5
	3. Empenho	4,2	4,1	4,0	3,9	3,7	4,3	4,0	4,1	3,9	3,8	4,2	3,7	3,9	3,9	4,0
	4. Interesse pelas matérias	4,0	3,9	3,8	4,0	3,7	3,9	4,0	4,0	3,7	3,9	4,1	3,8	3,9	3,8	3,9
	5. Integração na turma	4,0	3,8	4,1	4,2	4,3	4,4	4,0	3,8	3,6	3,6	4,1	3,9	3,8	4,1	4,0
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,4	4,4	4,4	4,1	3,4	4,2	4,2	4,3	4,0	3,6	4,4	4,0	4,0	4,2	4,1
	Média Autoavaliação do Aluno	4,3	4,1	4,1	4,1	4,0	4,4	4,4	4,4	4,1	4,0	3,9	4,4	3,9	4,1	4,1
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	4,0	4,0	3,8	4,1	3,0	4,3	4,0	3,8	3,8	3,9	4,2	3,7	3,9	3,6	3,9
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,9	3,8	3,7	4,1	2,9	3,5	4,0	3,8	3,9	3,6	3,9	3,7	3,6	3,5	3,7
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	4,3	4,1	4,3	4,3	3,5	4,2	4,4	3,8	4,0	3,8	4,4	3,9	4,1	4,0	4,1
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,7	4,7	4,3	4,4	4,3	4,4	4,6	4,2	4,3	4,0	4,4	4,0	4,4	4,1	4,4
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,2	4,4	4,3	4,0	4,1	4,3	4,1	4,2	4,0	3,6	3,9	4,0	3,9	3,9	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	4,1	4,1	3,9	4,2	2,6	4,2	3,6	3,6	2,7	3,1	4,0	3,7	3,9	3,9	3,7
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,9	4,1	4,0	4,2	3,1	4,1	3,7	3,7	3,8	3,6	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8
	Média Avaliação da Unidade Curricular	4,2	4,2	4,1	4,2	3,4	4,2	4,2	4,1	3,9	3,8	3,7	4,1	3,8	3,9	3,8
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,8	4,6	4,6	4,7	4,2	4,5	4,6	4,6	4,7	4,4	4,7	4,3	4,4	4,1	4,5
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,3	4,1	4,4	4,4	3,8	4,2	4,3	4,2	4,1	3,5	4,1	3,7	3,9	4,0	4,1
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,7	4,3	4,6	4,6	4,1	4,4	4,6	4,4	4,4	3,9	4,6	4,0	4,2	4,1	4,4
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,6	4,4	4,5	4,5	4,1	4,4	4,5	4,3	4,0	3,8	4,6	4,2	4,4	4,2	4,3
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,8	4,6	4,7	4,8	4,1	4,4	4,8	4,6	4,7	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,2	4,4	4,4	4,6	4,0	4,4	4,5	4,6	4,0	3,8	4,2	4,1	4,0	4,0	4,2
	Média Avaliação do Docente	4,6	4,4	4,5	4,6	4,1	4,4	4,6	4,5	4,3	4,0	4,4	4,1	4,2	4,1	4,3

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

5. Análise Resultados Perfis Médios

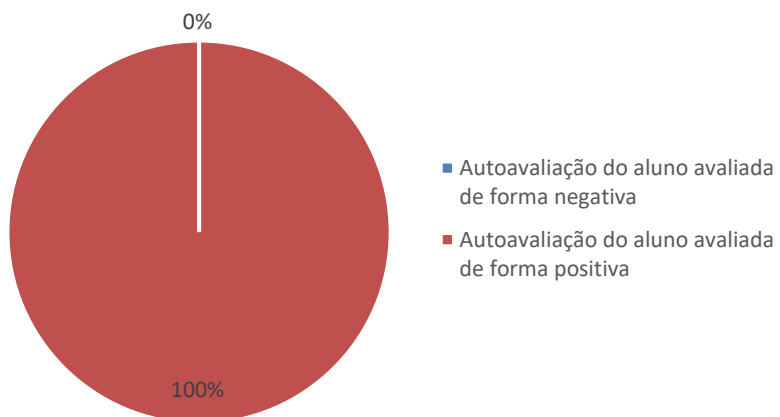
5.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 136

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada de forma negativa	0
Autoavaliação do aluno avaliada de forma positiva	136

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada com excelente	12
Autoavaliação do aluno avaliada com muito bom	117
Autoavaliação do aluno avaliada com bom	7

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

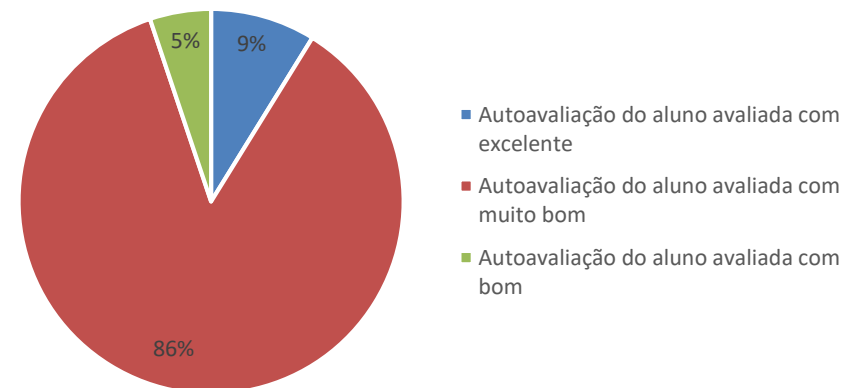


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

5. Análise Resultados Perfis Médios

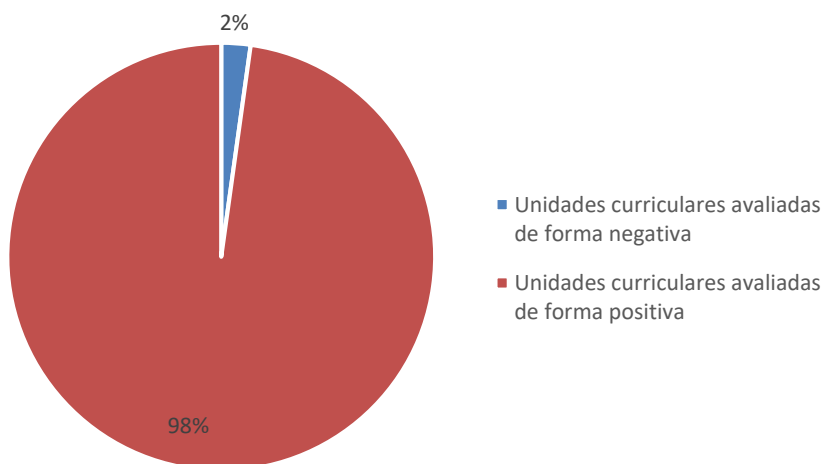
5.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 136

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR	N.º
Unidades curriculares avaliadas de forma negativa	3
Unidades curriculares avaliadas de forma positiva	133

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA	N.º
Unidades curriculares avaliadas com excelente	15
Unidades curriculares avaliadas com muito bom	103
Unidades curriculares avaliadas com bom	15

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

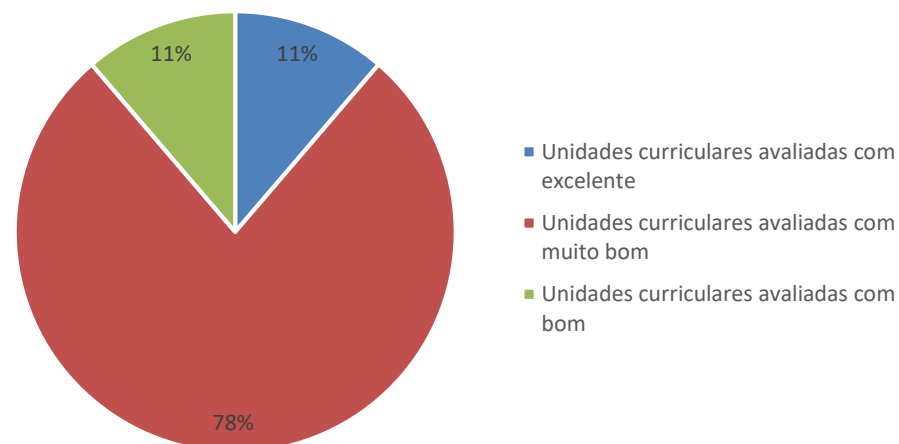


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

5. Análise Resultados Perfis Médios

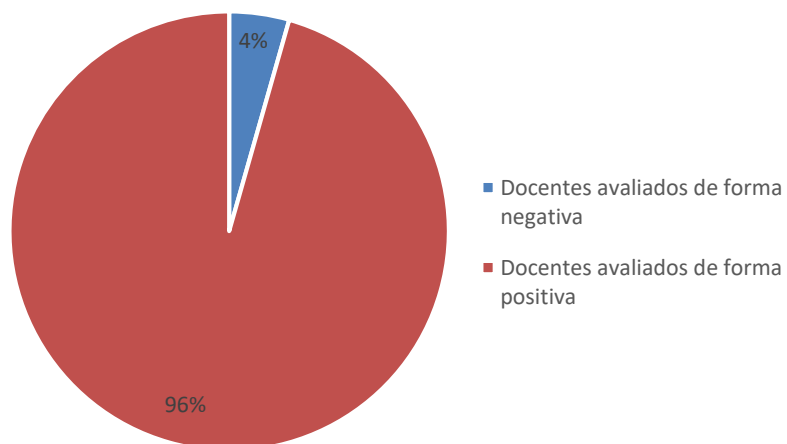
5.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 136

AVALIAÇÃO DO DOCENTE	N.º
Docentes avaliados de forma negativa	6
Docentes avaliados de forma positiva	130

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA	N.º
Docentes avaliados com excelente	71
Docentes avaliados com muito bom	45
Docentes avaliados com bom	14

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

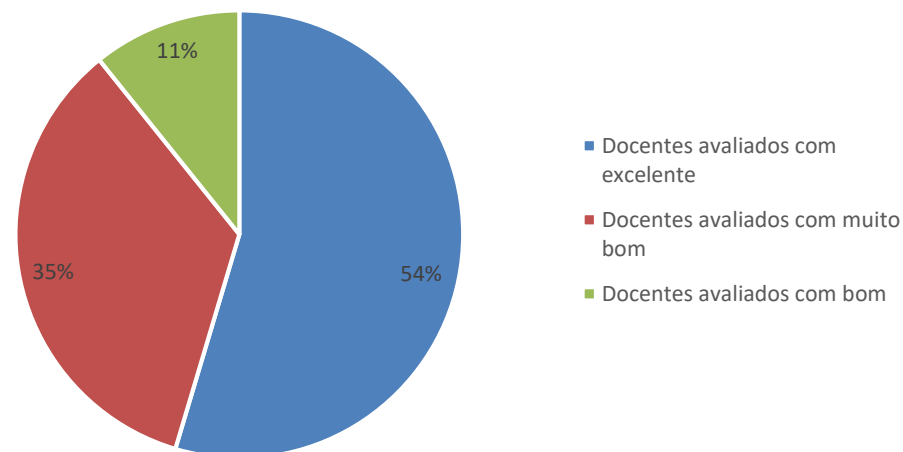


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

PERFIS MÉDIOS

I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre - 2.º Momento | 2020/2021

Fevereiro, 2021



AGQ
ÁREA DE AVALIAÇÃO E
GARANTIA DA QUALIDADE

ISCSP
INSTITUTO SUPERIOR DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Observador Consultivo



Reconhecimentos Públicos



Índice

1. Perfis Médios I Ciclo 1.º Ano	3
2. Perfis Médios I Ciclo 2.º Ano	4
3. Perfis Médios I Ciclo 3.º Ano	5
4. Perfis Médios I Ciclo	6
5. Análise Resultados Perfis Médios	7

1. Perfis Médios I Ciclo | 1.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

1.º ANO		AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 1.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,8	4,4	4,2	4,5	4,5	5,0	4,7	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,8	4,9	4,0	4,0	4,3	5,0	4,7	4,9	4,0	4,7	4,7	4,5	4,7	4,3	4,5
	3. Empenho	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8	3,8	3,9	3,7	3,6	4,3	3,7	4,0	3,3	4,0	3,9
	4. Interesse pelas matérias	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	3,5	3,4	3,4	3,5	4,0	3,7	3,5	3,3	3,5	3,7
	5. Integração na turma	3,0	3,4	4,5	4,0	4,0	3,5	4,0	3,8	3,4	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,8
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	3,8	4,3	4,3	4,5	3,6	4,0	4,9	4,1	4,1	4,7	4,0	4,0	4,0	3,5	4,1
	Média Autoavaliação do Aluno	4,0	4,2	4,2	4,1	4,0	4,1	4,3	4,0	3,8	4,4	4,0	4,0	3,9	3,8	4,1
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	4,0	4,3	4,3	4,0	3,6	4,0	4,0	3,0	3,5	4,0	3,8	3,5	3,3	3,7	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	4,1	4,3	3,7	4,0	3,5	3,5	3,5	3,1	3,0	4,0	3,7	3,5	3,3	3,5	3,6
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	4,1	4,3	4,3	4,5	3,7	4,0	4,0	3,1	3,9	4,3	3,3	3,5	4,0	4,0	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,8	4,6	4,3	4,5	4,8	4,5	4,7	3,4	3,7	4,7	5,0	4,5	4,3	4,0	4,4
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,3	4,3	4,0	3,5	4,0	4,5	3,9	3,9	4,3	4,3	4,0	4,5	4,0	4,3	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,9	4,1	4,3	4,3	3,8	3,0	3,9	2,7	1,6	4,0	3,3	3,0	3,3	3,7	3,5
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	3,5	4,0	3,0	3,2	4,0	4,0	3,5	3,3	3,7	3,8
	Média Avaliação da Unidade Curricular	4,2	4,3	4,2	4,2	3,9	3,9	4,0	3,2	3,3	4,2	3,9	3,7	3,7	3,8	3,9
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,9	4,6	4,7	5,0	4,6	5,0	4,5	4,1	3,9	4,7	4,3	4,5	4,0	4,2	4,5
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,3	4,6	4,7	4,3	4,3	4,0	4,3	3,6	3,6	4,7	4,0	4,0	3,7	4,2	4,2
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,5	4,7	5,0	5,0	4,6	4,5	4,3	4,0	3,6	5,0	4,3	4,5	4,0	4,5	4,5
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,5	4,3	4,7	4,5	4,5	4,0	4,5	4,4	3,3	5,0	4,0	4,0	4,0	3,5	4,2
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,8	5,0	4,7	5,0	4,6	5,0	4,5	4,1	3,9	5,0	4,3	4,5	4,3	4,5	4,6
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,8	4,7	4,7	5,0	4,3	4,5	4,3	4,0	3,6	4,7	4,3	4,5	4,0	4,0	4,4
	Média Avaliação do Docente	4,6	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,4	4,0	3,6	4,8	4,2	4,3	4,0	4,1	4,4

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

2. Perfis Médios I Ciclo | 2.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	2.º ANO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 2.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	3,7	4,0	4,0	3,7	4,3	5,0	4,9	4,8	5,0	4,2	4,7	5,0	5,0	4,0	4,4
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	3,7	5,0	3,7	3,2	4,4	4,6	4,4	4,0	4,7	3,7	4,6	4,8	4,7	3,0	4,2
	3. Empenho	3,2	3,7	3,3	3,3	4,0	3,6	4,0	3,8	3,7	3,0	3,7	4,3	3,7	4,0	3,7
	4. Interesse pelas matérias	2,7	3,3	3,0	3,0	3,7	4,2	4,0	4,0	3,7	3,3	3,7	4,6	3,8	4,0	3,6
	5. Integração na turma	3,3	4,7	4,0	3,2	4,0	4,4	4,0	3,7	4,5	3,0	4,1	3,6	4,5	4,0	3,9
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	3,0	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2	4,4	4,1	4,0	3,7	3,3	4,9	4,7	3,0	4,0
	Média Autoavaliação do Aluno	3,2	4,2	3,7	3,4	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2	3,5	4,0	4,5	4,4	3,7	4,0
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	2,8	3,7	3,3	3,5	4,4	3,6	4,8	4,0	3,7	3,3	3,7	4,3	3,8	4,0	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	2,3	2,7	2,7	3,0	4,0	4,0	4,3	4,0	3,7	3,3	3,3	4,1	3,8	4,0	3,5
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	2,3	2,7	3,7	3,7	4,0	4,0	4,5	4,0	4,3	3,5	3,4	4,1	4,3	4,0	3,8
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	3,3	4,3	4,0	3,7	4,4	4,2	4,9	4,7	4,7	3,7	3,9	4,1	4,7	4,0	4,2
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,0	4,3	4,7	4,3	4,3	3,8	4,2	4,0	4,3	3,3	3,3	3,8	4,0	3,0	4,0
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	2,8	3,3	2,0	3,7	3,4	3,2	4,1	3,9	3,0	2,8	4,0	4,4	3,5	5,0	3,5
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,3	3,3	3,0	2,7	4,0	4,0	4,3	3,8	4,0	3,0	3,3	4,2	4,3	4,0	3,7
	Média Avaliação da Unidade Curricular	3,0	3,5	3,3	3,5	4,1	3,8	4,4	4,1	3,9	3,3	3,6	4,1	4,1	4,0	3,8
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	3,5	4,3	4,3	4,7	4,7	4,4	5,0	4,8	5,0	4,2	3,6	4,3	4,7	5,0	4,5
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	3,3	3,3	3,7	3,3	4,0	4,0	5,0	4,1	4,2	3,3	3,3	4,3	4,3	4,0	3,9
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	3,7	3,8	4,7	4,0	4,7	4,2	5,0	4,6	4,3	3,7	3,8	4,3	4,3	5,0	4,3
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	3,7	4,3	4,7	3,3	5,0	4,8	5,0	4,5	4,3	4,0	4,0	4,3	4,5	5,0	4,4
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,0	4,3	4,3	4,7	4,7	4,4	5,0	4,6	5,0	4,3	3,7	4,5	4,7	4,0	4,4
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	3,7	4,0	4,2	3,7	4,7	4,1	5,0	4,6	4,3	3,7	3,3	4,1	4,3	4,0	4,1
	Média Avaliação do Docente	3,6	4,0	4,3	3,9	4,6	4,3	5,0	4,6	4,5	3,9	3,6	4,3	4,5	4,5	4,3

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

3. Perfis Médios I Ciclo | 3.º Ano

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

3.º ANO		AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio 3.º Ano
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,7	4,7	4,7	5,0	4,8	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0	4,7	3,3	4,0	4,7	4,6
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,7	5,0	4,0	5,0	4,0	4,3	4,5	4,2	4,0	4,8	4,5	3,3	4,5	4,7	4,4
	3. Empenho	3,8	4,8	4,0	4,3	4,0	3,9	3,5	3,8	4,0	4,0	4,2	3,3	4,0	4,0	4,0
	4. Interesse pelas matérias	4,0	4,7	4,0	4,1	4,1	3,9	3,2	3,7	4,0	4,0	4,2	3,7	4,0	3,7	3,9
	5. Integração na turma	4,2	5,0	5,0	4,4	4,8	4,3	3,5	4,0	3,8	4,5	4,8	3,8	4,0	5,0	4,4
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	4,0	4,7	4,7	4,3	3,6	3,6	4,1	3,8	3,8	4,3	3,8	3,3	4,3	4,3	4,0
	Média Autoavaliação do Aluno	4,2	4,8	4,4	4,5	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0	4,0	4,4	4,4	3,5	4,1	4,4
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	4,3	4,5	3,9	4,5	4,0	3,8	3,5	3,9	3,5	4,3	4,4	3,6	3,5	4,0	4,0
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	4,3	4,0	4,4	4,3	3,8	3,4	3,0	3,5	3,5	4,5	4,1	3,5	3,7	3,7	3,8
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	4,3	4,0	4,4	4,5	4,0	3,4	3,5	3,8	3,2	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,1
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,7	4,5	4,7	4,5	4,0	4,1	3,8	3,7	4,1	4,3	4,7	4,3	4,7	4,7	4,3
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	3,8	4,7	4,0	4,4	4,0	4,2	3,9	3,9	3,8	4,0	4,3	3,7	4,3	4,3	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,7	4,1	4,0	4,4	3,5	2,7	3,1	3,0	2,7	3,2	4,1	3,9	4,0	4,3	3,6
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	4,0	4,3	4,0	4,4	3,8	3,6	3,1	3,8	3,5	4,0	4,2	3,7	4,2	4,3	3,9
	Média Avaliação da Unidade Curricular	4,1	4,3	4,2	4,4	3,9	3,6	3,4	3,6	3,5	4,1	4,3	3,9	4,1	4,2	4,0
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,7	4,5	4,7	4,7	4,4	4,1	3,8	4,6	4,3	4,5	4,8	4,5	4,0	4,7	4,4
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,0	4,3	4,4	4,5	3,9	3,4	2,9	3,9	3,2	4,1	4,3	4,3	4,0	4,7	4,0
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,3	4,7	4,7	4,6	3,8	4,1	3,3	4,3	4,3	4,4	4,5	4,0	4,2	4,7	4,3
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,7	4,3	5,0	4,7	4,2	4,4	3,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,2	4,3	4,4
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,7	4,5	5,0	4,6	4,0	4,4	3,3	4,6	4,5	4,7	4,5	4,5	4,0	4,7	4,4
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,3	4,5	4,7	4,6	3,8	3,8	2,7	4,1	4,2	3,9	4,1	4,0	4,0	4,7	4,1
	Média Avaliação do Docente	4,4	4,5	4,7	4,6	4,0	4,0	3,3	4,4	4,2	4,3	4,5	4,3	4,1	4,6	4,3

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

4. Perfis Médios I Ciclo

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	I CICLO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio I Ciclo
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,4	4,3	4,3	4,5	4,5	5,0	4,9	4,5	4,4	4,8	4,4	4,1	4,3	4,3	4,5
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,4	4,9	3,9	4,3	4,2	4,6	4,5	4,4	4,2	4,4	4,6	4,2	4,6	4,3	4,4
	3. Empenho	3,7	4,1	3,8	4,1	3,9	3,7	3,8	3,8	3,7	3,9	3,8	3,8	3,6	4,0	3,8
	4. Interesse pelas matérias	3,6	3,9	3,7	3,6	3,9	4,0	3,5	3,7	3,6	3,8	3,8	3,9	3,7	3,6	3,7
	5. Integração na turma	3,5	4,0	4,5	3,9	4,3	4,2	3,8	3,9	3,8	3,9	4,2	3,8	4,2	4,3	4,0
	6. Importância do acompanhamento das aulas/sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	3,6	4,4	4,4	4,2	3,8	3,9	4,4	4,0	4,0	4,3	3,7	4,0	4,3	3,9	4,1
	Média Autoavaliação do Aluno	3,9	4,3	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,0	4,0	4,2	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	3,8	4,2	3,8	4,0	4,0	3,7	4,1	3,7	3,6	3,9	3,9	3,8	3,5	3,9	3,8
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,7	3,8	3,5	4,0	3,8	3,7	3,6	3,5	3,3	4,0	3,6	3,7	3,6	3,6	3,7
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	3,7	3,8	4,1	4,2	3,9	3,8	4,0	3,6	3,9	4,1	3,5	4,0	4,2	4,2	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,3	4,5	4,3	4,4	4,4	4,2	4,4	3,9	4,1	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,3
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	4,0	4,4	4,2	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	3,8	4,0	4,1	4,2	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,5	3,9	3,4	4,1	3,5	2,9	3,7	3,1	2,2	3,5	3,7	3,7	3,6	4,2	3,5
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9	3,8	3,8	3,6	3,5	3,7	3,8	3,7	3,9	4,1	3,8
	Média Avaliação da Unidade Curricular	3,8	4,1	3,9	4,1	3,9	3,7	3,9	3,6	3,5	3,9	3,8	3,9	3,9	4,1	3,9
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,4	4,5	4,6	4,8	4,6	4,4	4,4	4,5	4,3	4,5	4,2	4,4	4,2	4,5	4,4
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	3,9	4,2	4,2	4,1	4,1	3,8	4,0	3,9	3,7	4,2	3,8	4,2	4,0	4,4	4,0
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,2	4,5	4,8	4,6	4,3	4,2	4,2	4,3	3,9	4,5	4,1	4,3	4,1	4,6	4,3
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas/sessões síncronas <i>online</i>	4,3	4,3	4,8	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	3,8	4,5	4,1	4,2	4,2	4,1	4,3
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,5	4,7	4,7	4,8	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,8	4,1	4,5	4,3	4,5	4,5
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,3	4,5	4,5	4,5	4,2	4,1	3,9	4,2	3,9	4,2	3,9	4,2	4,1	4,3	4,2
	Média Avaliação do Docente	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,2	4,2	4,3	4,0	4,4	4,0	4,3	4,2	4,4	4,3

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- a) Apenas se aceitaram como válidas as avaliações com um mínimo de 5 respostas e que representavam mais de 15% dos alunos inscritos;
- b) Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos inscritos em cada unidade curricular de cada curso.

5. Análise Resultados Perfis Médios

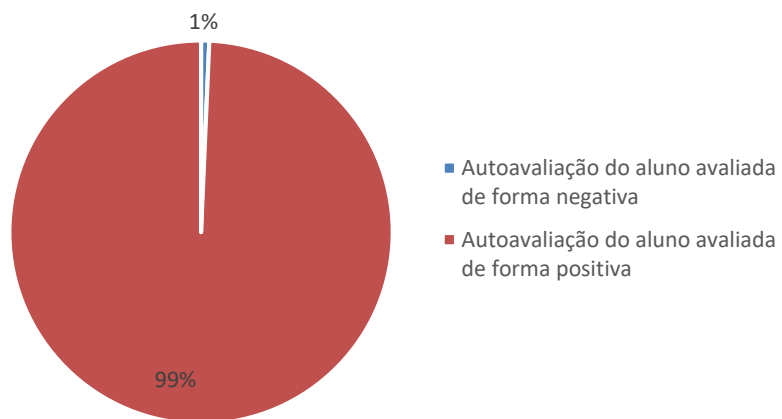
5.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 145

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada de forma negativa	1
Autoavaliação do aluno avaliada de forma positiva	144

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada com excelente	14
Autoavaliação do aluno avaliada com muito bom	116
Autoavaliação do aluno avaliada com bom	14

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

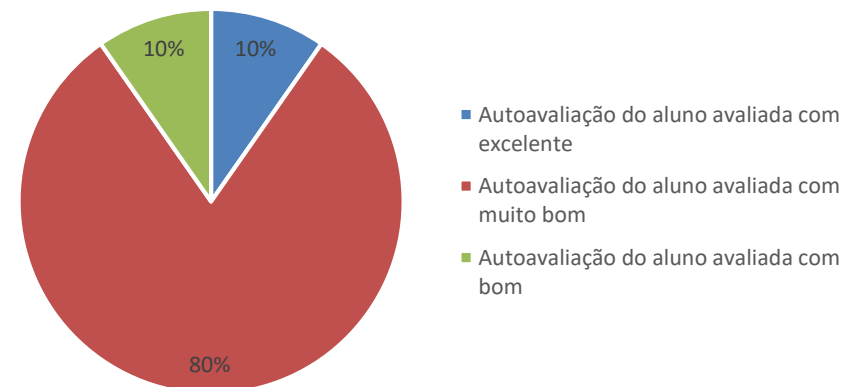


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

5. Análise Resultados Perfis Médios

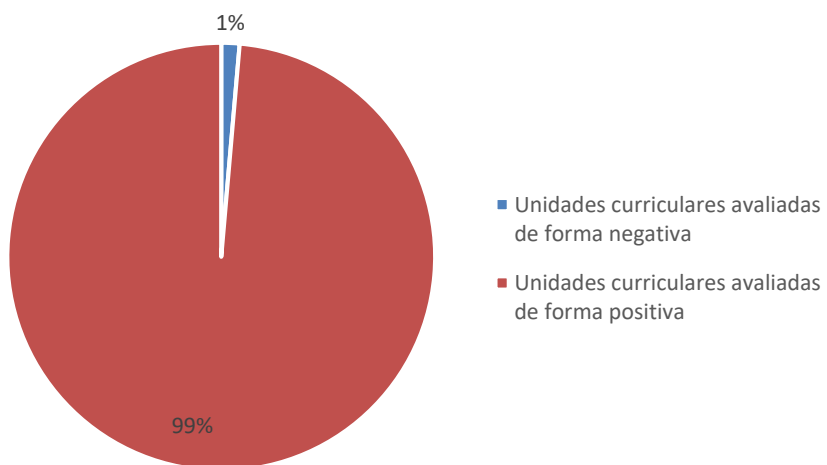
5.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 145

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR	N.º
Unidades curriculares avaliadas de forma negativa	2
Unidades curriculares avaliadas de forma positiva	143

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA	N.º
Unidades curriculares avaliadas com excelente	25
Unidades curriculares avaliadas com muito bom	80
Unidades curriculares avaliadas com bom	38

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

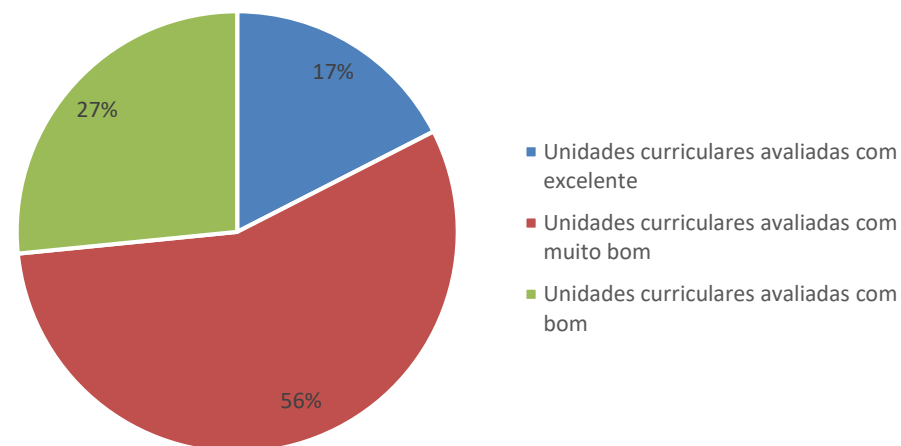


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

5. Análise Resultados Perfis Médios

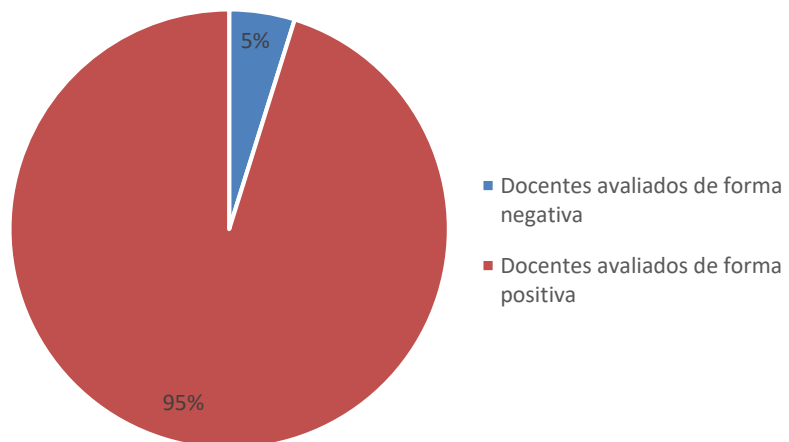
5.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 145

AVALIAÇÃO DO DOCENTE	N.º
Docentes avaliados de forma negativa	7
Docentes avaliados de forma positiva	138

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA	N.º
Docentes avaliados com excelente	68
Docentes avaliados com muito bom	55
Docentes avaliados com bom	14

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

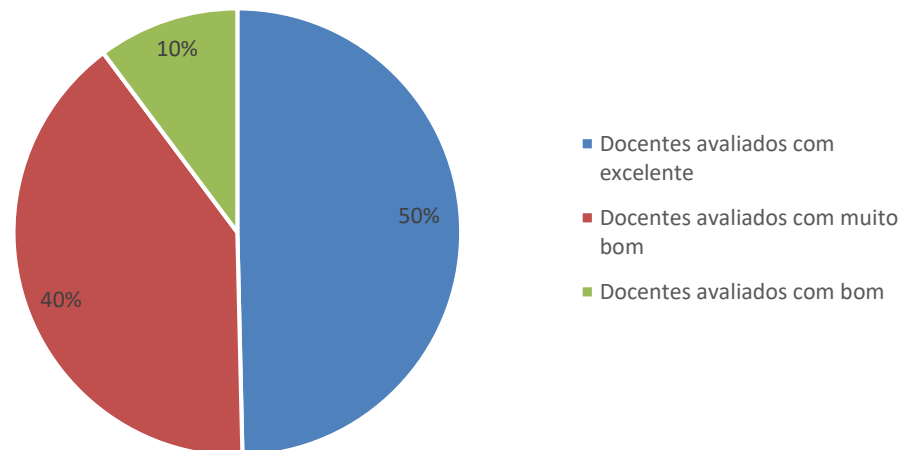


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)