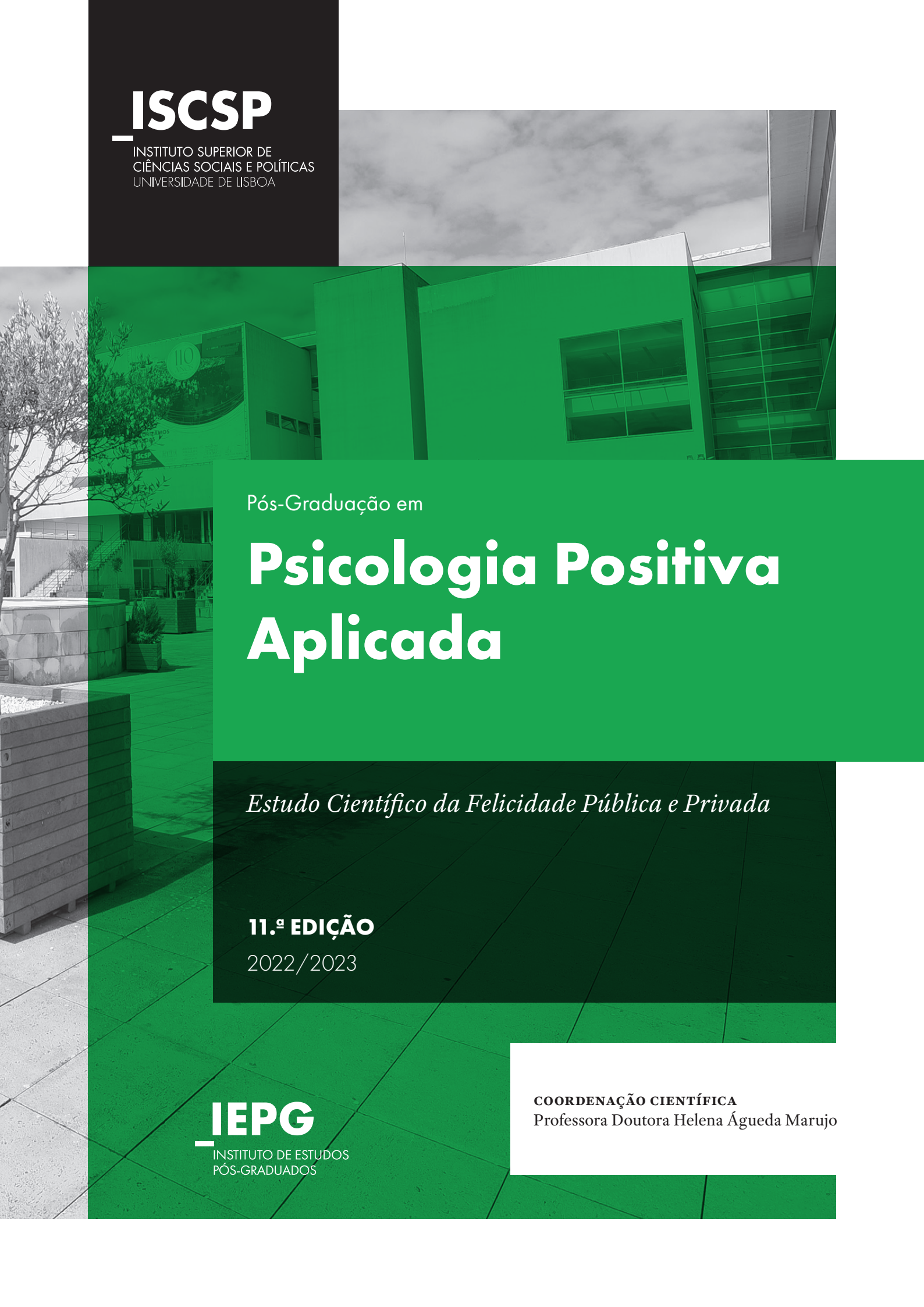




ISCSP

INSTITUTO SUPERIOR DE
CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Pós-Graduação em

Psicologia Positiva Aplicada

Estudo Científico da Felicidade Pública e Privada

11.ª EDIÇÃO

2022/2023

IEPG

INSTITUTO DE ESTUDOS
PÓS-GRADUADOS

COORDENAÇÃO CIENTÍFICA
Professora Doutora Helena Águeda Marujo



Preâmbulo

A Pós-Graduação em Psicologia Positiva Aplicada é organizada pelo Instituto de Estudos Pós-Graduados (ISCSP-IEPG), unidade de desenvolvimento do ISCSP que disponibiliza cursos destinados a satisfazer necessidades de aprendizagem ao longo da vida.

O ISCSP-IEPG organiza a sua oferta formativa com elevada exigência de qualidade, com o objetivo de formar profissionais e aprofundar as suas competências, procurando corresponder aos seus interesses e expectativas. Neste processo, é objetivo do IEPG a excelência do ensino através de um corpo docente de formação académica sólida e de experiência profissional reconhecida.

Nota prévia

Creditação para prossecução de estudos de mestrado

A Pós-Graduação em Psicologia Positiva Aplicada encontra-se adequada à prossecução de estudos de mestrado no ISCSP. Para este efeito, consultar o ponto 11 deste regulamento.

Prémio de Mérito ISCSP-CGD

O ISCSP, com o apoio da Caixa Geral de Depósitos (CGD), instituiu um Prémio de Mérito destinado a estudantes que concluem o curso de pós-graduação com média final igual ou superior a 17 valores. Neste caso, os estudantes que pretendam prosseguir os seus estudos ao nível de mestrado, beneficiam de um prémio no valor de mil euros, a aplicar no pagamento da respetiva propina.

Para mais informações sobre este assunto, deverá ser consultado o Regulamento em vigor.

1.

Objetivos e plano de estudos

1. Objetivos

Esta Pós-Graduação tem como objetivo geral promover a ciência e a prática da Psicologia Positiva, e contribuir para um alargamento dos conhecimentos numa área em franco desenvolvimento e atualidade, e que possa refletir-se em mudanças estruturais nas culturas organizacionais, comunitárias e nacionais.

Pretende capacitar os alunos para desenvolver intervenções positivas eficazes e para a construção de ferramentas úteis para os seus domínios de ação, que sejam suportadas cientificamente, técnica e deontologicamente, contribuindo simultaneamente para o seu desenvolvimento pessoal.

Visa assim desenvolver e aperfeiçoar competências para a intervenção e investigação psicológica positiva em domínios como organizações laborais, *coaching*, clínica, economia, educação, saúde, intervenção social e comunitária, e favorecer uma prática profissional alicerçada na investigação.

Pretende também facilitar reflexões sobre aspetos políticos, económicos e culturais, numa sociedade que se encontra num momento charneira para mudanças de fundo, e construir com os participantes instrumentos úteis a essas mudanças.

Finalmente, tem como objetivo realizar uma formação pós-graduada com elevada qualidade e clara relevância a nível nacional e internacional, que possa ser uma referência formativa em Psicologia Positiva a nível europeu.

2. Destinatários

Este curso destina-se a um público alargado de áreas diversas como empresários, dirigentes e quadros de empresas, *coach*, psicólogos, políticos, economistas, professores e educadores, profissionais de saúde, profissionais que trabalham em intervenção social e comunitária, entre outros.

3. Plano curricular

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TEMPO DE TRABALHO		ECTS
		CONTACTO	TOTAL	
Introdução à Psicologia Positiva	P	30	125	6
Processos de Investigação e de Avaliação em Psicologia Positiva	MET	30	125	6
Psicologia Positiva ao Nível Individual	P	30	125	6
Comunidades e Nações Positivas	S	30	125	6
Economia, Política e Felicidade Pública	E	30	125	6
Psicologia Positiva Aplicada	P	30	125	6
Estudos Organizacionais Positivos	P	30	125	6
Resiliência e Crescimento Pós-traumático	P	30	125	6
Inquérito Apreciativo e Valores em Ação	P	30	125	6
Florescimento Humano: Educação, Artes e Humanidades	P	30	125	6
TOTAL		300	1250	60

NOTA 1:

Tempo de trabalho (aulas, estudo autónomo, tutoria, leituras complementares). Horas de contacto (15h aulas, 12h tutoria, 3h avaliação). Área científica das unidades curriculares: E – Economia; MET – Metodologia; P – Psicologia; S – Sociologia.

4. Síntese programática

UNIDADE CURRICULAR	SÍNTESE PROGRAMÁTICA
Introdução à Psicologia Positiva	■ Conhecimentos introdutórios sobre o domínio científico da Psicologia Positiva. Definições, bases filosóficas, raízes, pilares, impactos e desenvolvimento. Abordagem aos principais temas e linhas de investigação, aspetos conceptuais e inovações metodológicas, enquadrando-os numa perspetiva histórica e cultural, nacional e internacional. Análise de modelos teóricos e autores fundacionais. Reflexão sobre as fortalezas e fragilidades do atual estado da arte da psicologia positiva. Implicações deste domínio para o indivíduo, o grupo e a sociedade. Apresentação dos autores de referência mais relevantes, e dos marcos históricos — em termos de publicações, de encontros científicos, de associações científicas e de áreas de aplicação. ■ Pretende-se assim que nesta UC se estruture e mapeie a ciência e a prática da psicologia positiva, a sua conceção sobre o funcionamento humano e as suas visões sobre a ciência psicológica e a sociedade, preparando um panorama geral sobre este domínio científico.

UNIDADE CURRICULAR	SÍNTESE PROGRAMÁTICA
Processos de Investigação e de Avaliação em Psicologia Positiva	- Os objetivos desta unidade curricular são dar a conhecer as várias metodologias de investigação e de avaliação de programas mais utilizadas em psicologia positiva, bem como os métodos e processos de investigação específicos desenvolvidos por autores proeminentes da psicologia positiva. - Pretende-se também que os alunos adquiram conhecimentos sobre a sua utilização e aplicação, e contactem diretamente com os métodos, aplicando algumas das metodologias de investigação e de avaliação e acompanhando projetos de pesquisa em curso em Portugal. - Serão abordados modelos de avaliação de programas e de investigação em psicologia positiva numa perspetiva de inovação nos temas e processos de investigação. Haverá saliência para a Investigação Transformativa e Apreciativa, o <i>Experience Sampling Method</i>, o <i>Day Reconstruction Method</i> e o CAVE.
Psicologia Positiva ao Nível Individual	- Adquirir conhecimentos nas áreas em que a psicologia positiva mais se tem dedicado à compreensão do funcionamento individual, bem como conhecer as teorias relativas ao bem-estar subjetivo, ao florescimento, à felicidade, às emoções positivas e ao <i>fluir</i>, e ainda desenvolver uma perspetiva sensível à multiculturalidade no que toca a estes processos psicológicos. - Para tal, serão abordados temas e modelos de estudo e aplicação da psicologia positiva ao nível da pessoa; analisados modelos de bem-estar psicológico e bem-estar subjetivo, e ainda paradigmas teóricos sobre a felicidade como experiência individual. Todos conduzirão à compreensão e aplicação da psicologia positiva como instrumento de promoção do funcionamento humano ótimo.
Comunidades e Nações Positivas	Explorar e compreender os modelos comunitários e coletivos associados aos estudos da felicidade e do bem-estar, em especial numa perspetiva psicossociológica e de avaliação da Felicidade Interna Bruta das nações. Perceber a relevância do contexto no bem-estar dos cidadãos, e aprender como se podem estruturar e desenhar espaços arquitetónicos e naturais de forma a fortalecer esse bem-estar.
Economia, Política e Felicidade Pública	Dotar os alunos de um conhecimento sobre a Economia da Felicidade, no que diz respeito aos seus principais conteúdos e conclusões, e acerca das implicações de política que este mesmo ramo da economia traz. Introduzir os conceitos de Felicidade Pública e de Bens Relacionais, dentro da moldura teórica da economia, de onde são oriundos e onde hoje estão a ser estudados.
Psicologia Positiva Aplicada	- Nesta Unidade Curricular analisar-se-á a aplicação da Psicologia Positiva a múltiplos contextos — escola, família, saúde, psicoterapia, âmbitos comunitários, organizações e trabalho, <i>coaching</i>, mecanismos jurídico-legais, jornalismo, media e sustentabilidade do planeta. - Aqui, as intervenções positivas já estudadas em diversos domínios de aplicação coletivos — como as áreas das forças e virtudes de carácter, o sentido de humor, a <i>mindfulness</i>, o optimismo, a esperança, a resiliência e a felicidade - terão uma relevância especial, tendo em atenção aspetos culturais específicos. - Estudar-se-á assim a vasta área de aplicação da psicologia positiva, tendo em conta simultaneamente as suas riquezas e desafios, ao mesmo tempo que se experimentam pessoalmente algumas das práticas destas aplicações mais estudadas e validadas, e se reflete sobre o seu impacto pessoal, relacional e contextual. A valência prática será o coração desta unidade curricular.

UNIDADE CURRICULAR	SÍNTESE PROGRAMÁTICA
Estudos Organizacionais Positivos	Do mesmo modo que os estudiosos da psicologia mantiveram durante décadas uma primazia da “lente negativa”, também na Psicologia das Organizações, no Comportamento Organizacional e na Gestão em geral, é a abordagem por défice que predomina, bastando para isso olhar para os modelos de gestão pela qualidade. O objetivo desta Unidade Curricular é assim fornecer aos alunos uma base sobre os conceitos e tópicos que têm sido estudados no âmbito das abordagens mais “positivas” dos estudos organizacionais. Serão explanados conceitos relativos às temáticas do bem-estar nas organizações, do capital psicológico positivo, incluindo ainda a partilhada de estudos de casos reais sobre estas temáticas. Será ainda introduzido o recente tema do Capital Psicológico e discutidas formas de o promover em diversos contextos.
Resiliência e Crescimento Pós-traumático	■ Esta unidade curricular centrar-se-á na Resiliência como ferramenta essencial para lidar com a adversidade. O conceito de Crescimento Pós-traumático — relativo à capacidade de desenvolvimento pessoal e mudança construtiva perante uma adversidade particularmente marcante — estará também em destaque. ■ Segue-se uma breve descrição de alguns dos conceitos a desenvolver e a aplicar: a) Resiliência: Importância e validação empírica; Perfis individuais; Barreiras típicas e atípicas; b) Desenvolvimento da Resiliência - ferramentas, personalização e implementação; c) Crescimento Pós-traumático: processo, benefícios, características individuais e a importância das narrativas pessoais; d) Esperança: conceito, metodologias de investigação e promoção, e aplicação a vários contextos. ■ Esta unidade curricular terá uma vertente prática vincada. Para acelerar e consolidar a aprendizagem, os alunos terão a oportunidade de aplicar os conceitos abordados em sala de aula de forma imediata nas suas esferas privadas.
Inquérito Apreciativo e Valores em Ação	Abordar o modelo do Inquérito Apreciativo no contexto da sua ligação com os estudos e metodologias de investigação na área dos Valores e, em especial, dos Valores em Ação. Aprofundar perspetivas da sua aplicação à mudança organizacional e comunitária. Promover o contacto e a verificação da utilidade da literatura sobre forças, valores e virtudes pessoais em contextos organizacionais e sistémicos diversificados; estabelecer e definir as condições de articulação e integração entre esta perspetiva e o modelo da Gestão Coordenada de Sentido. Promover a integração dos limites sobre utilização das Forças; definir objetivos e metodologias de investigação associados: aprofundar exemplos práticos de forças e virtudes em ação. Serão aqui particularmente desenvolvidos os modelos teóricos e os dados empíricos relativos ao VIA – Values In Action, abordando-se virtudes e forças como a autonomia, autodeterminação, autorregulação, autoeficácia, otimismo, gratidão, e sentido de humor.
Florescimento Humano: Educação, Artes e Humanidades	Aprofundar o conceito de Florescimento Humano e as suas implicações individuais e coletivas. Relevar o papel da educação, das artes e das humanidades nos processos formativos, sociais e políticos. Criar instrumentos práticos para intervenção individual e coletiva, apropriando-se de formas artísticas, criativas e inovadoras de expressão. Ligar a Psicologia Positiva com outras áreas da ciência e das artes onde a inovação é vital, e religar este domínio científico com as suas fundações filosóficas, agora numa perspetiva de atuação e mudança social. É uma unidade curricular com uma vertente prática muito marcada, e dedicada à criação de produtos e programas educativos e lúdicos promotores do florescimento humano.

5. Corpo docente

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Introdução à Psicologia Positiva	Helena Águeda Marujo Professora Associada do ISCSP; Coordenadora da Cátedra UNESCO de Educação para a Paz Global Sustentável; Coordenadora-adjunta da Unidade de Coordenação de Gestão de Recursos Humanos; Coordenadora da Unidade de Missão ISCSP-Wellbeing; Membro do Council of Advisors da International Positive Psychology Association. Andreas Krafft Docente do Institute for Systemic Management and Public Governance, University of St. Gallen na Suíça; investigador em Psicologia Aplicada, Psicologia Positiva e Psicologia da Saúde; coordenador do Projeto de Investigação internacional 'Hope Barometer'.
Processos de Investigação e de Avaliação em Psicologia Positiva	Mónica Silva Psicóloga Clínica; Formadora acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC); integra desde 1997 o Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas Aqualva Mira Sintra. Chiara Ruini Professora Associada de Psicologia Clínica da Universidade de Bolonha; Autora de mais de 60 artigos publicados em revistas internacionais de revisão por pares e editou um livro intitulado <i>Increasing Psychological well-being across cultures</i> para a série da Springer "Positive Psychology across Cultures".
Psicologia Positiva ao Nível Individual	Sónia P. Gonçalves Professora Auxiliar do ISCSP; Especialista em Psicologia da Saúde Ocupacional pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, Coordenadora da Unidade de Missão ISCSP-Wellbeing. Hans H. Knoop Docente Universitário; Membro do Board of Directors of the International Positive Psychology Association (2007-); Presidente da European Network for Positive Psychology (2010-); Coordenador da Positive Psychology Research Unit da Danish School of Education (Universidade de Aarhus, Dinamarca).
Economia, Política e Felicidade Pública	Miguel Pereira Lopes Professor Associado com Agregação do ISCSP. Paolo Santori Filósofo; Coordenador Científico do Projeto Economy of Francesco School;; Docente na School of Civil Economy; Professor Associado no Departamento de Filosofia da Universidade de Tilburg.
Psicologia Positiva Aplicada	Sara Midões Interviver Fundadora da Community – Positive Work. Better Lives, Consultora, Formadora e Positive Psychology Practitioner. Ilona Boniwell Professora na École Centrale de Paris e na HEC Business School e responsável pelo International MSc in Applied Positive Psychology (I-MAPP) na Anglia Ruskin University (UK and France); Fundadora e primeira presidente da European Network of Positive Psychology (ENPP); Coordenadora do primeiro MSc in Applied Positive Psychology da Europa; Fundadora e Diretora da Positron.

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Estudos Organizacionais Positivos	Carlos Botelho Professor Auxiliar do ISCSP. Patrícia Jardim da Palma Professora Associada com Agregação do ISCSP; Coordenadora da Escola de Liderança Inovação do ISCSP-IFOR; Coordenadora da Unidade de Missão ISCSP-Empreendedorismo.
Comunidades e Nações Positivas	Helena Águeda Marujo Professora Associada do ISCSP; Coordenadora da Cátedra UNESCO de Educação para a Paz Global Sustentável; Coordenadora-adjunta da Unidade de Coordenação de Gestão de Recursos Humanos; Coordenadora da Unidade de Missão ISCSP-Wellbeing; Membro do Council of Advisors da International Positive Psychology Association Ruut Veenhoven Emeritus-Professor da Erasmus University de Rotterdam; Director do World Database of Happiness e founding editor do Journal of Happiness Studies.
Resiliência e Crescimento Pós-traumático	Sara Ascenso Professora Associada e Investigadora em Saúde e Bem-estar, Psicologia da Música e Psicologia da Performance no Royal Northern College of Music (Manchester) e Advisor na Learning Enhancement Unit no Trinity Laban Conservatoire of Music and Dance (Londres). Mário Simões Professor Agregado da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; Diretor do Laboratório de Interação Mente Matéria com Intenção Terapêutica (LIMMIT).
Inquérito Apreciativo e Valores em Ação	Zaida Charepe Professora do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa. Jesús Damián Fernandez Técnico de Servicios Sociales (Ayuntamiento de Alcobendas).
Florescimento Humano: Educação, Artes e Humanidades	Miguel Pereira Leite Jurista, Psicólogo, Consultor; Mediador de Conflitos do Ministério da Justiça; Diretor de IPSS; Membro fundador da APEIPP. Miriam Akhtar Coach, Consultora e Formadora.

2.

Organização e funcionamento

1. Condições de candidatura

O período de candidaturas decorre entre 04 de abril e 30 de setembro, em duas fases:

- A primeira, entre 04 de abril e 30 de junho;
- A segunda, entre 01 de julho e 30 de setembro.

O número de vagas para cada fase é de 50% do *numerus clausus*. O candidato deverá deter o grau de licenciado. A análise das candidaturas e respetiva comunicação aos candidatos é efetuada num prazo de 15 dias após o término de cada uma das fases. Em caso de preenchimento do *numerus clausus*, o ISCSP pode encerrar antecipadamente a candidaturas.

OBS.:

Em casos excecionais podem ser aceites candidatos não licenciados. A admissão destes candidatos é possível desde que cumpram, no mínimo, dois dos seguintes critérios:

- Experiência profissional relevante efetiva na área, com exercício de funções no âmbito de formação em que se inclua a pós-graduação a que se candidatam;
- Frequência de formação universitária a nível de Licenciatura pré-Bolonha, na mesma área ou em área afim;
- Sejam detentores de certificação por outras instituições universitárias portuguesas ou estrangeiras em pós-graduações da mesma área ou área afim.

Para efeitos de admissão destas candidaturas é necessário parecer favorável do coordenador da Pós-Graduação respetiva e do Diretor do IEPG-ISCSP.

A aceitação do candidato sem grau para a frequência da pós-graduação nas condições acima descritas não confere qualquer grau académico e o detentor de uma pós-graduação obtida nestas condições não poderá requerer creditação dos ECTS para prossecução de estudos para Mestrado. Poderá, contudo, ser feita ao abrigo do estipulado no Decreto-Lei n.º 74/2006.

2. Seleção dos candidatos

O curso funcionará com um mínimo de 20 e um máximo de 25 inscrições.

Em cursos cujo número de candidaturas ultrapasse o *numerus clausus* (25), a seleção dos candidatos será feita de acordo com as seguintes dimensões e respetivos critérios, classificados numa escala de 0 a 20 valores:

2.1 Adequação da formação de Licenciatura

- Desempenho no grau de Licenciatura: classificação final (até 6 valores).
- Afinidade da Licenciatura com a área científica do curso de pós-graduação a que se candidata (até 4 valores).

2.2 Análise curricular

- Percurso profissional: duração e relevância da experiência profissional; cargos de liderança e coordenação profissional (até 6 valores).
- Formação adicional: frequência de cursos de formação avançada, pertinentes para a área científica em questão (até 4 valores).

3. Processo de candidatura

3.1 Documentação necessária

- Certificado de Habilitações;
- *Curriculum Vitae*;
- Declaração de compromisso (apenas para candidatos que sejam suportados parcial ou integralmente por uma entidade).

3.2 Forma de candidatura:

- Candidatura online: para proceder à candidatura online consulte a página do ISCSP.

4. Custos

- Taxa de candidatura: 100,00€ (cem euros).
- Valor da propina: 2300,00€ (dois mil e trezentos euros) a pagar de uma só vez, no ato da matrícula, ou em 3 prestações:
 - 1.ª prestação – No ato da matrícula, o qual decorrerá no momento de aceitação do candidato para matrícula, no valor de 1150,00€ (mil cento e cinquenta euros), correspondente a 50% do valor total de propina.
 - 2.ª prestação – Pagamento até 31 de janeiro de 2023, no valor de 690,00€ (seiscentos e noventa euros), correspondente a 30% do valor total de propina.
 - 3.ª prestação – Pagamento até 30 abril de 2023, no valor de 460,00€ (quatrocentos e sessenta euros), correspondente a 20% do valor total de propina.
- Seguro Escolar: valor a definir (valor de referência do ano letivo 2021/22: 2,03€).

OBS.:

A taxa de candidatura só será devolvida caso o curso não reúna condições para se realizar e o reembolso ocorrerá até 60 dias após a comunicação de não abertura do curso. No caso de não seleção do/a candidato/a, a taxa de candidatura não será devolvida.

5. Formas de pagamento

O pagamento pode ser efetuado das seguintes formas:

- Preferencialmente, através das referências multibanco emitidas pelo sistema de gestão académico do ISCSP (<https://fenix.iscsp.ulisboa.pt>);
- Ao balcão de atendimento do Núcleo de Alunos do ISCSP, através de cartão de débito ou de crédito.

OBS.:

O não cumprimento dos prazos implica o pagamento de juros de mora à taxa legal em vigor, de acordo com o previsto no Despacho n.º 24315/2009, publicado no Diário da República, II Série, de 4 de Novembro.

Os alunos que não tiverem liquidado as prestações nos prazos indicados não poderão efetuar as avaliações às unidades curriculares que ocorrerem no período de vigência do prazo. Só poderão iniciar o curso os alunos que tenham pago a primeira prestação de propina.

6. Regimes especiais de redução de propinas

Os regimes especiais de redução de propinas têm a seguinte configuração:

- Condições *Corporate*: encontram-se previstas condições especiais para inscrições *corporate* em que a entidade assume a totalidade do valor de propina um ou mais colaboradores, nos seguintes termos:
 - 5% sobre a propina total para 1 inscrição;
 - 10% sobre a propina total para 2 a 4 inscrições;
 - 15% sobre a propina total para 5 ou mais inscrições.
- Condição Recém-Licenciado ISCSP: os recém-licenciados do ISCSP que tenham concluído a sua Licenciatura até 2 anos antes à data de candidatura à pós-graduação:
 - Usufruem de um desconto de 5% sobre a propina total;
 - E aqueles que tenham média final igual ou superior a 15 valores, usufruem de um desconto de 10% (não cumulativo com o anterior) sobre a propina total.
- Condição Estudante *Prime*: os alunos que já tenham frequentado e concluído com aproveitamento cursos de Pós-Graduação e/ou de Formação Especializada e pretendam efetivar uma nova matrícula terão acesso a um desconto de 15% sobre o valor total da propina.
- Condição *Partner*: inscrições de orientadores de estágio de instituições parceiras do ISCSP têm um desconto de 20% sobre o valor total da propina.
- Condição Pronto Pagamento: os alunos que efetuem o pagamento integral da propina no ato da matrícula usufruem de um desconto de 10%.

Os regimes especiais supra mencionados não são cumulativos, devendo os candidatos identificar, no ato de candidatura, qual o regime especial selecionado para usufruto de desconto.

Para mais informações sobre este assunto, deverá ser contactado o Gabinete de Apoio ao IEPG (iepg@iscsp.ulisboa.pt).

7. Horário letivo

As aulas serão lecionadas dois dias por semana quinzenalmente, tendencialmente às sextas-feiras, em horário pós-laboral (das 18h00 às 22h00), e aos sábados (das 09h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00). O curso funcionará nas instalações do ISCSP, em sala a indicar.

A carga horária de cada unidade curricular é de 30 horas de contacto (15 horas de aulas, 12 horas de tutoria e 3 horas de avaliação), tendo cada aula a duração de 3 horas.

O início das aulas está previsto para a última semana de outubro, com comunicação prévia mínima de uma semana por parte do IEPG.

OBS.:

As aulas decorrerão em regime presencial, exceto se as condições não o permitirem, o que acarretará a mudança para um regime de ensino à distância.

8. Sistema de avaliação e certificado

A aprovação em cada unidade curricular requer a classificação mínima de 10 valores. A aprovação na pós-graduação, que confere direito ao respetivo certificado, depende da aprovação em todas as unidades curriculares. Os docentes podem optar por outro tipo de avaliação para além de provas escritas, nomeadamente a avaliação por trabalhos individuais ou ainda avaliação contínua (sempre com pelo menos um elemento escrito de avaliação).

Haverá duas épocas de avaliação:

- A época normal, que decorre logo após as aulas de cada unidade curricular;
- A época especial, que terá lugar em Julho de 2023 (cf. calendário de avaliação em época especial).

Os participantes poderão efetuar melhoria aos resultados obtidos na época normal de avaliação, desde que respeitadas as seguintes condições:

- A prova de melhoria de nota coincidirá com a data de avaliação em época especial e consistirá em prova idêntica a esta;

NOTA 2:

A inscrição para avaliação em época especial (para obtenção de aproveitamento ou para melhoria de nota) implica a inscrição formal no Fenix e importa ao valor estipulado pela Tabela de Emolumentos em vigor no ano letivo em causa (valor de referência do ano letivo 2021/22: 100,00 € por unidade curricular).

A avaliação em cada unidade curricular será objeto de lançamento em pauta no Fenix. No final do curso, os alunos que tiverem aproveitamento em todas as unidades curriculares podem solicitar a emissão de certificação no Fenix, nos separadores **Pessoal > Serviços > Requerimentos > Criar > Tipo de Requerimento**.

NOTA 3:

O Diploma e a Certidão de Conclusão terão o valor previsto na Tabela de Emolumentos em vigor no ano letivo em causa.

9. Utilização das instalações do ISCSP

Os alunos admitidos à frequência da Pós-Graduação podem utilizar as instalações do ISCSP, nomeadamente a Biblioteca, o restaurante, os serviços de reprografia e o parque de estacionamento. Para o uso do parque de estacionamento poderá adquirir um cartão próprio de acesso, mediante pagamento.

10. Avaliação do curso

O funcionamento do curso será objeto de avaliação pelos alunos, através da administração de um inquérito.

11. Processo de creditação para prossecução de estudos de mestrado

No que respeita ao processo de creditação, o ISCSP possibilita a solicitação de creditação em cursos de 2.º ciclo (Mestrado) aos alunos que tenham frequentado, com aproveitamento, cursos de Pós-Graduação cujas áreas científicas das unidades curriculares sejam similares às existentes nos cursos de Mestrado lecionados no ISCSP.

Para solicitar a creditação, após a conclusão da Pós-Graduação, deverá proceder à candidatura ao Mestrado desejado, aguardando pela eventual decisão de aceitação, sendo que somente após este passo poderá iniciar o processo de pedido de creditação de unidades curriculares. Posteriormente, após instrução do processo de creditação e respetivo pagamento, o processo será analisado por uma Comissão de Creditação e, depois, pelo Conselho Científico do ISCSP.

Para obter informações específicas sobre prazos e documentação necessária, poderá consultar o Regulamento de Creditação de Formações Académicas e Profissionais, disponível em:

<<https://www.iscsp.ulisboa.pt/pt/media-f-o/open?guid=5c7d0f8b0ac0c>>.

Para mais informações sobre questões relacionadas com as condições de ingresso, de frequência e de creditação em Mestrados deverá contactar o Núcleo de Apoio aos Estudos Pós-Graduados (estudos.posgraduados@iscsp.ulisboa.pt).

12. Outras informações e contactos

O ISCSP-IEPG funciona na dependência do Presidente e, para efeitos de natureza científica, do Conselho Científico do ISCSP. A Coordenação do presente curso foi determinada pelo Conselho Científico do ISCSP e é composta por:

Coordenação Científica

Prof. Doutora Helena Águeda Marujo hmarujo@iscsp.ulisboa.pt

As questões técnico-administrativas competem ao Gabinete de Apoio ao IEPG, através dos seguintes contactos:

Área de Cooperação e Desenvolvimento

Núcleo de Apoio à Formação Avançada e Especializada

Gabinete de Apoio ao Instituto de Estudos Pós-Graduados do ISCSP (ISCSP-IEPG)

Piso 1, Gabinete 7B

iepg@iscsp.ulisboa.pt

Telf.: (+351) 213 600 441

**#EU
SOU
DO
ISCSP**
—
ISCSP.ULISBOA.PT