

# PERFIS MÉDIOS

## I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

2.º Semestre | 2021/2022

Setembro, 2022



**AGQ**  
ÁREA DE AVALIAÇÃO E  
GARANTIA DA QUALIDADE

Observador Consultivo



Reconhecimentos Públicos



**A3ES**

Agência de Avaliação  
e Acreditação  
do Ensino Superior

## Índice

1. Perfis Médios I Ciclo	3
2. Análise Resultados Perfis Médios	4

## 1. Perfis Médios I Ciclo

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	I CICLO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio I Ciclo
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,3	4,7	4,6	4,4	4,2	4,2	4,5	4,8	4,6	4,1	4,8	4,4	4,3	4,2	4,4
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,0	4,4	4,2	3,7	4,3	4,1	4,1	4,7	4,5	3,9	4,5	4,1	4,0	3,6	4,2
	3. Empenho	3,6	4,2	4,2	3,8	4,0	3,7	3,8	4,4	3,7	3,8	4,2	4,0	3,7	3,9	3,9
	4. Interesse pelas matérias	3,5	4,4	4,1	3,9	3,9	3,5	3,7	4,3	3,9	3,4	3,9	4,0	3,5	3,8	3,8
	5. Integração na turma	3,9	4,5	4,6	3,5	3,5	3,9	3,8	4,6	4,2	3,7	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0
	6. Importância do acompanhamento das sessões síncronas a distância para o sucesso nesta unidade curricular	3,8	4,4	4,3	3,6	3,8	3,2	3,8	4,4	3,8	4,0	4,3	4,2	3,9	4,0	4,0
	<b>Média   Autoavaliação do Aluno</b>	3,9	4,5	4,3	3,8	4,0	3,8	3,9	4,6	4,1	3,8	4,3	4,1	3,9	3,9	4,1
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias	3,7	4,2	4,0	4,1	4,2	3,4	3,7	4,0	3,7	3,8	4,0	4,1	3,8	3,8	3,9
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,4	4,1	4,0	3,7	3,6	2,8	3,1	4,2	3,4	3,1	3,9	3,6	3,4	3,7	3,6
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	4,2	4,4	4,2	3,9	3,1	3,3	3,6	4,1	3,7	3,7	4,0	4,1	4,0	3,7	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,7	4,6	4,5	4,6	3,9	3,8	3,8	4,6	4,3	4,4	4,4	4,4	4,5	4,3	4,3
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	3,6	4,4	4,4	3,9	4,3	4,0	3,8	4,6	3,8	4,1	4,2	4,2	3,7	4,0	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,6	4,2	4,2	4,2	3,3	3,1	2,9	4,2	3,9	2,9	4,1	3,8	3,8	3,9	3,7
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,8	4,3	4,1	4,0	3,4	3,2	3,3	4,3	3,8	3,2	4,1	3,8	3,7	3,8	3,8
<b>Média   Avaliação da Unidade Curricular</b>	3,9	4,3	4,2	4,1	3,7	3,4	3,5	4,3	3,8	3,6	4,1	4,0	3,8	3,9	3,9	
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,8	4,7	4,6	4,5	3,9	4,0	3,7	4,6	4,3	4,1	4,6	4,6	4,5	4,3	4,4
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,2	4,5	4,4	4,1	3,6	3,1	3,4	4,3	3,5	3,3	4,2	3,8	3,8	4,0	3,9
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,4	4,8	4,6	4,4	3,9	3,7	3,7	4,7	3,8	3,6	4,3	4,2	4,1	4,2	4,2
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as sessões síncronas <i>online</i>	4,5	4,7	4,5	4,2	3,8	3,6	3,7	4,5	3,9	3,7	4,4	4,0	4,1	4,0	4,1
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,6	4,8	4,7	4,5	4,2	4,0	3,8	4,8	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,2	4,4
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,3	4,6	4,6	4,3	3,9	3,7	3,4	4,6	3,8	3,5	4,3	4,2	4,0	4,2	4,1
<b>Média   Avaliação do Docente</b>	4,5	4,7	4,6	4,3	3,9	3,7	3,6	4,6	3,9	3,7	4,4	4,2	4,2	4,1	4,2	

Notas técnicas :

1. De modo a garantir a fiabilidade e representatividade dos resultados obtidos no processo avaliativo foram cumulativamente aplicados os seguintes critérios de validação:

- mínimo de 5 respostas;
- representatividade igual ou superior a 10% do total dos alunos inscritos pela primeira vez na unidade curricular.

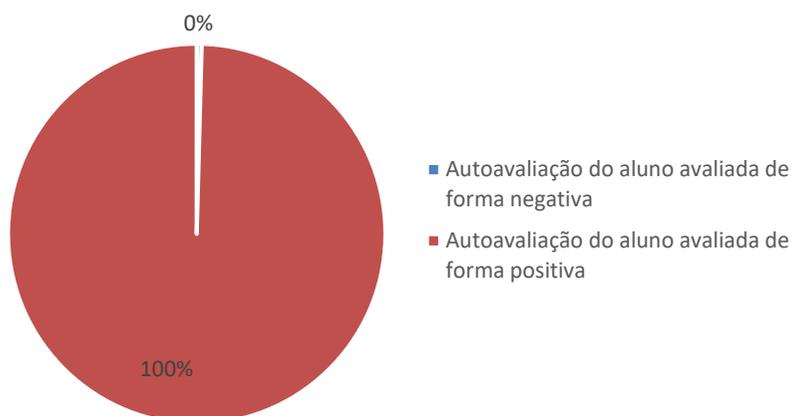
## 2. Análise Resultados Perfis Médios

### 2.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 236

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada de forma negativa	1
Autoavaliação do aluno avaliada de forma positiva	235

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO



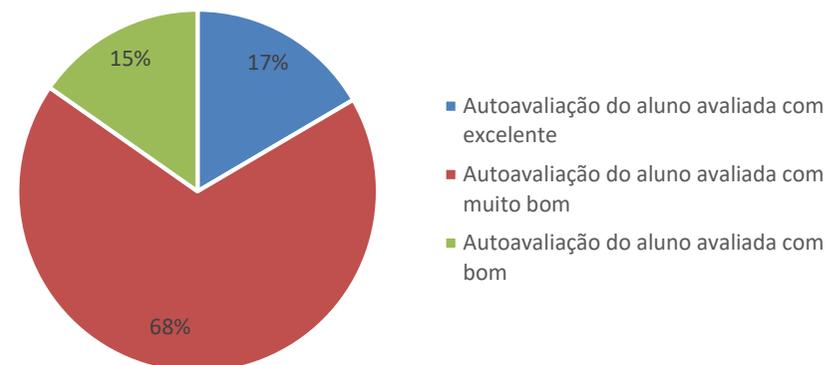
**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada com excelente	39
Autoavaliação do aluno avaliada com muito bom	160
Autoavaliação do aluno avaliada com bom	36

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

**Notas técnicas:**

2. Não se integram na análise do ponto 2. os resultados obtidos nas unidades curriculares de línguas, uma vez que os respetivos perfis médios foram apurados de forma independente, agregando as unidades curriculares por níveis de lecionação (transversais à totalidade dos cursos do I Ciclo) e não por curso.

## 2. Análise Resultados Perfis Médios

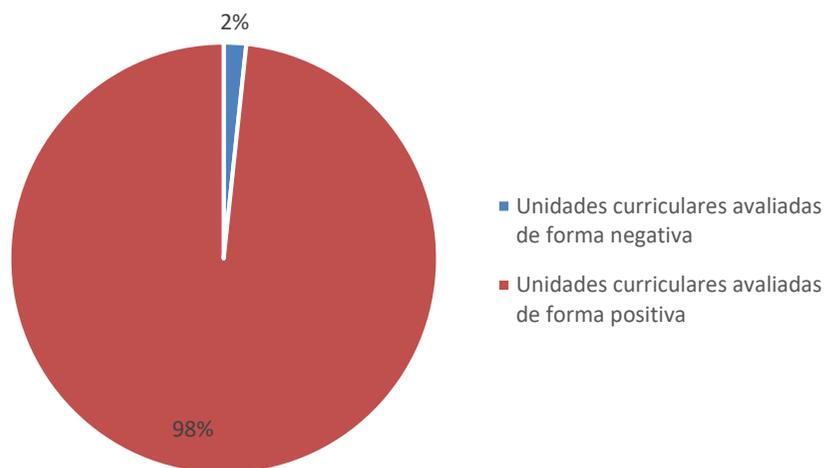
### 2.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 236

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR	N.º
Unidades curriculares avaliadas de forma negativa	4
Unidades curriculares avaliadas de forma positiva	232

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA	N.º
Unidades curriculares avaliadas com excelente	43
Unidades curriculares avaliadas com muito bom	135
Unidades curriculares avaliadas com bom	54

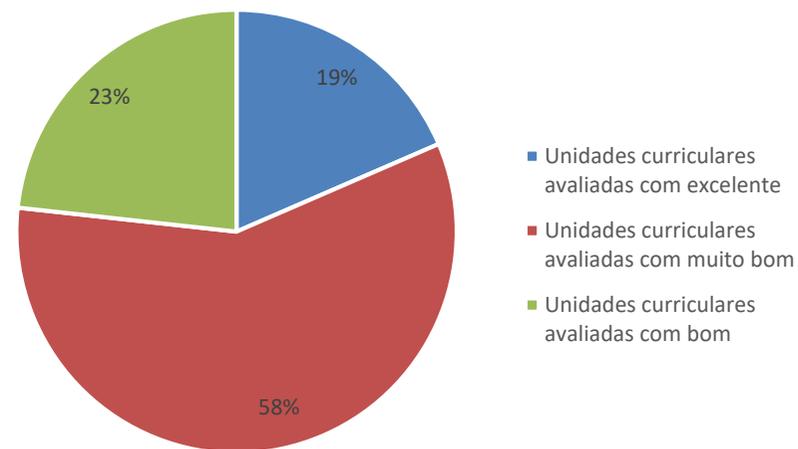
AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR



**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)  
 Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)  
 Muito Bom (3,6 a 4,5)  
 Bom (2,6 a 3,5)

## 2. Análise Resultados Perfis Médios

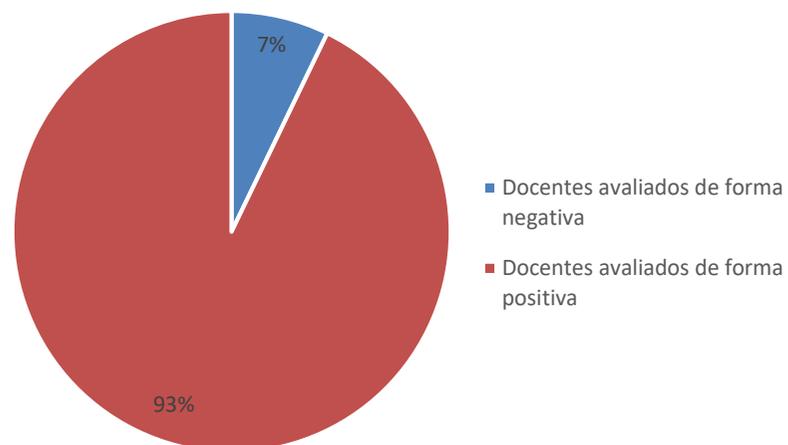
### 2.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 236

AVALIAÇÃO DO DOCENTE	N.º
Docentes avaliados de forma negativa	17
Docentes avaliados de forma positiva	219

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA	N.º
Docentes avaliados com excelente	104
Docentes avaliados com muito bom	90
Docentes avaliados com bom	25

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

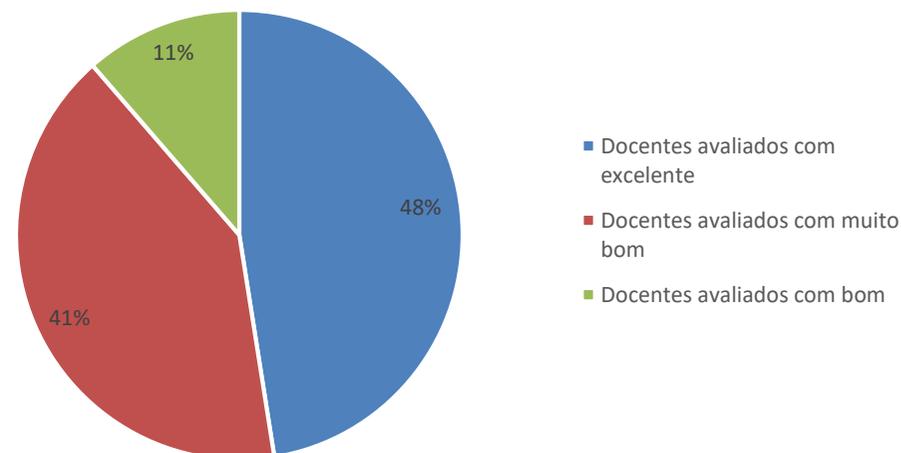


**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)