

PERFIS MÉDIOS

I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre | 2021/2022

Março, 2022



AGQ
ÁREA DE AVALIAÇÃO E
GARANTIA DA QUALIDADE

Observador Consultivo



Reconhecimentos Públicos



Índice

1. Perfis Médios I Ciclo	3
2. Análise Resultados Perfis Médios	4

1. Perfis Médios I Ciclo

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

I CICLO		AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio I Ciclo	
Autoavaliação do Aluno	1. Condições que tive para o acompanhamento das sessões síncronas <i>online</i>	4,3	4,4	4,4	4,3	3,9	4,8	4,6	4,8	4,4	4,4	4,9	4,2	4,6	4,3	4,4	
	2. Assiduidade às aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,0	4,3	4,2	3,7	4,3	4,5	4,0	4,7	4,2	3,9	4,5	4,0	4,7	4,7	4,3	
	3. Empenho	3,4	4,3	4,1	3,7	3,7	3,9	3,7	4,3	3,8	4,0	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9
	4. Interesse pelas matérias	3,5	3,8	4,0	4,0	3,5	3,5	3,6	4,1	3,9	4,1	4,0	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8
	5. Integração na turma	3,7	4,0	4,6	3,4	4,3	4,3	4,1	4,2	3,8	4,1	4,0	3,6	4,1	3,9	4,0	4,0
	6. Importância do acompanhamento das aulas e sessões síncronas <i>online</i> para o sucesso nesta unidade curricular	3,8	4,4	4,4	3,5	3,6	3,7	3,7	4,3	3,8	4,1	4,2	4,0	4,3	3,8	4,0	4,0
	Média Autoavaliação do Aluno	3,8	4,2	4,3	3,8	3,9	4,1	4,0	4,4	4,0	4,1	4,3	3,9	4,2	4,1	4,1	4,1

Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundei os meus conhecimentos nestas matérias	3,7	3,9	4,2	3,8	3,6	3,9	3,3	4,0	3,9	4,3	4,2	3,8	4,1	3,7	3,9
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular	3,4	3,8	4,0	3,5	3,4	3,0	3,2	3,9	3,5	3,7	3,9	3,6	3,7	3,9	3,6
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias	3,8	3,9	4,4	4,1	3,5	3,6	4,0	3,7	3,5	4,1	4,4	3,9	4,0	4,0	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação	4,5	4,6	4,7	4,2	4,1	4,1	4,3	4,1	4,2	4,5	4,7	4,3	4,5	4,1	4,4
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado	3,9	4,3	4,5	4,3	4,1	4,1	4,0	4,4	3,9	4,0	4,1	3,9	4,1	4,3	4,1
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar	3,6	4,0	4,0	3,8	3,4	3,8	3,6	3,1	2,5	3,7	4,4	3,0	4,1	3,7	3,6
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo	3,8	3,8	4,0	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,5	3,9	4,2	3,8	4,0	3,8	3,8
Média Avaliação da Unidade Curricular	3,8	4,0	4,3	3,9	3,7	3,7	3,7	3,8	3,6	4,0	4,3	3,8	4,1	3,9	3,9	

Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.)	4,4	4,5	4,7	4,3	4,2	4,0	4,5	4,3	4,2	4,4	4,6	4,1	4,4	4,2	4,4
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas, face ao ensino à distância, facilitaram a compreensão das matérias	4,0	4,2	4,4	3,7	3,6	3,5	3,9	3,7	3,4	3,9	4,2	3,7	4,0	4,0	3,9
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias	4,2	4,4	4,7	4,3	4,1	3,9	4,4	3,9	3,8	4,1	4,5	4,2	4,4	4,2	4,2
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas e sessões síncronas <i>online</i>	4,1	4,4	4,7	4,0	3,8	4,0	4,3	3,9	3,8	4,1	4,6	4,1	4,4	4,2	4,2
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas	4,5	4,6	4,8	4,2	4,3	4,1	4,5	4,0	4,1	4,4	4,6	4,2	4,4	4,1	4,3
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo	4,1	4,3	4,6	4,0	3,9	3,8	4,1	3,9	3,9	4,0	4,3	4,0	4,1	4,1	4,1
Média Avaliação do Docente	4,2	4,4	4,7	4,1	4,0	3,9	4,3	4,0	3,9	4,2	4,4	4,1	4,3	4,1	4,2	

Nota técnica :

De modo a melhorar a fiabilidade e representatividade dos resultados do processo avaliativo:

- Critérios de validação: avaliações com o mínimo de 5 respostas obtidas e representatividade igual ou superior a 10% do total de alunos inscritos;
- Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos respondentes em cada unidade curricular de cada curso.

2. Análise Resultados Perfis Médios

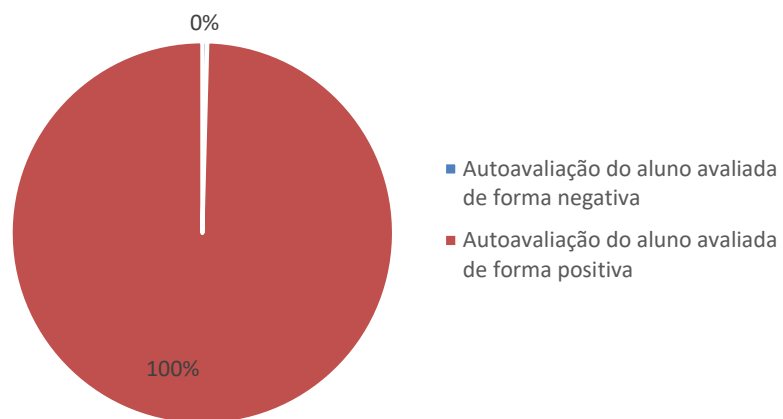
2.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 242

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada de forma negativa	1
Autoavaliação do aluno avaliada de forma positiva	241

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada com excelente	31
Autoavaliação do aluno avaliada com muito bom	177
Autoavaliação do aluno avaliada com bom	33

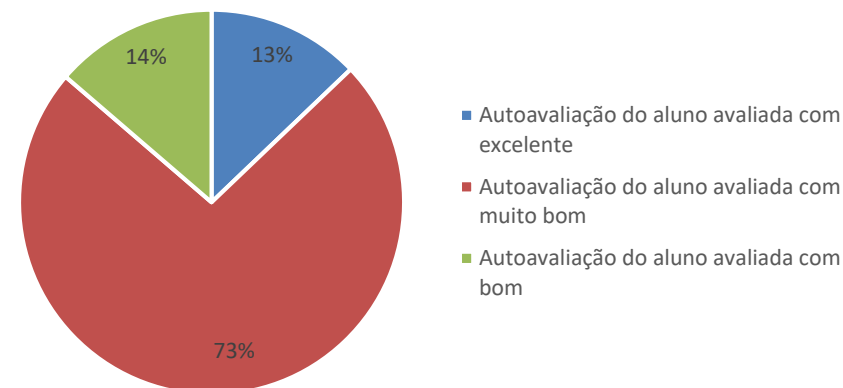
AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO



Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)
 Avaliação negativa (0 a 2,5)

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)
 Muito Bom (3,6 a 4,5)
 Bom (2,6 a 3,5)

2. Análise Resultados Perfis Médios

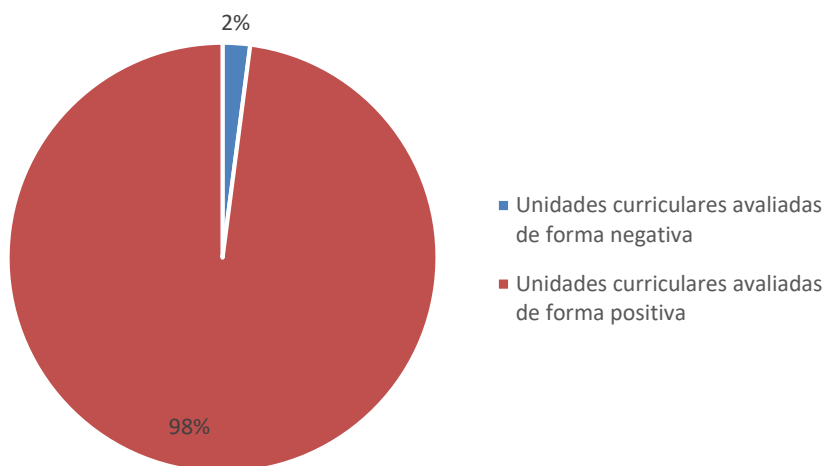
2.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 242

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR	N.º
Unidades curriculares avaliadas de forma negativa	5
Unidades curriculares avaliadas de forma positiva	237

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA	N.º
Unidades curriculares avaliadas com excelente	36
Unidades curriculares avaliadas com muito bom	150
Unidades curriculares avaliadas com bom	51

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

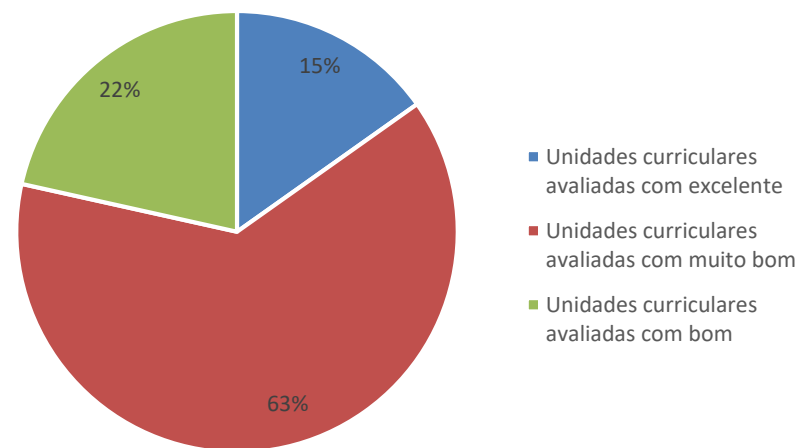


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

2. Análise Resultados Perfis Médios

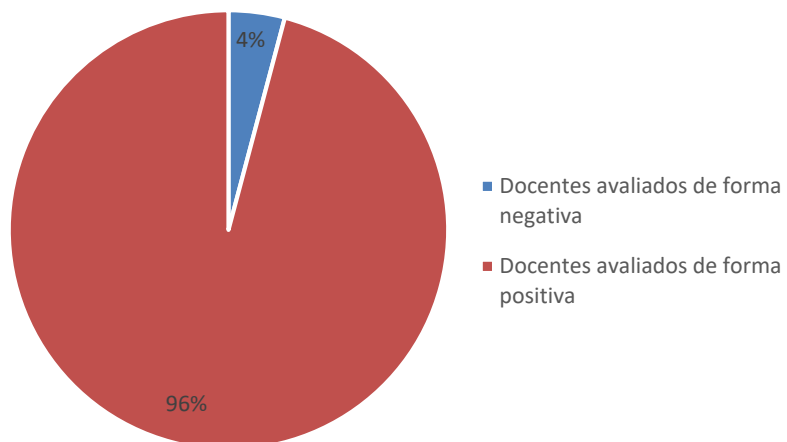
2.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 242

AVALIAÇÃO DO DOCENTE	N.º
Docentes avaliados de forma negativa	10
Docentes avaliados de forma positiva	232

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA	N.º
Docentes avaliados com excelente	105
Docentes avaliados com muito bom	87
Docentes avaliados com bom	40

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

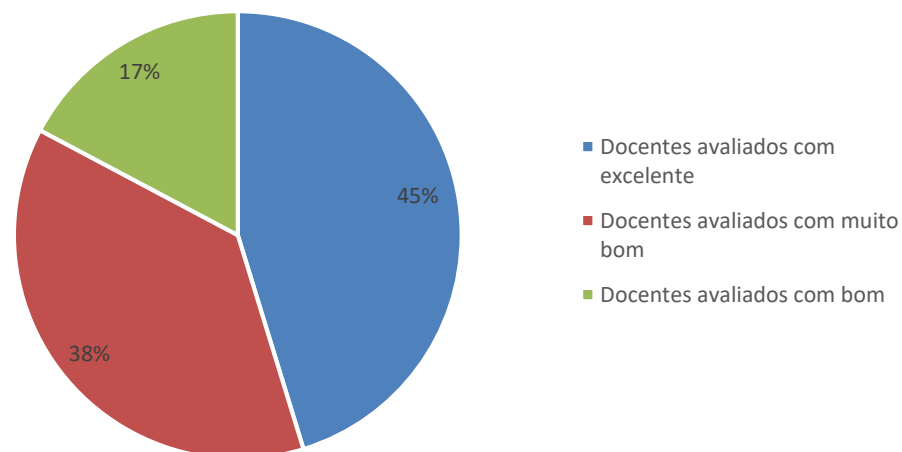


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)