

Formação no âmbito do Consórcio

LEAP>AP

LIDERANÇA EXECUTIVA NA
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Promotores



INSTITUTO SUPERIOR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS
E POLÍTICAS

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Pós-Graduação em Gestão de Pessoas na Administração Pública – GePAP

Coordenação Científica

Professora Doutora Fernanda Nogueira



Exige o teu melhor

Introdução

No âmbito do consórcio promovido pelo INA com a Universidade de Évora, Universidade de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa e Universidade do Porto com a finalidade de promover o desenvolvimento das ações de formação dos quadros técnicos superiores e dirigentes da Administração Pública foi definido que qualquer uma das instituições envolvidas, neste projeto, poderia apresentar projetos formativos no âmbito da Liderança Executiva para a Administração Pública (LEAP* > AP).

Neste sentido, propôs a Universidade de Lisboa à Universidade do Minho, à Universidade de Aveiro e ao Instituto Universitário Militar a cooperação com vista à concretização do Projeto “Gestão de Pessoas na Administração Pública – GePAP” promovendo, assim, a **missão de desenvolver as ações de formação dos quadros técnicos superiores e dirigentes da Administração Pública, no âmbito da Gestão de Recursos Humanos.**

O projeto GePAP encontra-se descrito nas páginas que se seguem, assumindo-se como um projeto inovador, integrado em três eixos de atuação — Formação, Investigação e Divulgação —, tendo como **objetivo** por parte das quatro instituições (Universidade de Lisboa, Universidade de Aveiro, Universidade do Minho e IUM) **desenvolver as Competências de Gestão de Pessoas, nos quadros superiores e dirigentes da Administração Pública.**

I.

Formação

Na dimensão Formação o projeto propõe a criação da Pós-Graduação em **Gestão de Pessoas na Administração Pública – GePAP**, constituída por 10 módulos, lecionados pelas quatro instituições, de acordo com as respetivas competências científicas e tendo como público alvo todos os quadros superiores e dirigentes da Administração Pública.



150 horas de aulas



Regime: presencial



Aulas: 2 dias por semana

Segundas-feiras das 14h00 às 18h00

Terças-feiras das 09h30 às 13h30

Avaliação das 09h30 às 12h30



Destinatários: Técnicos superiores e dirigentes da Administração Pública



Avaliação: trabalhos individuais/grupo

1. Objetivos

Desenvolver competências de Gestão de Pessoas na Administração Pública.

2. Destinatários/as

Técnicos superiores e dirigentes da Administração Pública.

3. Plano Curricular

Unidades Curriculares	Área Científica	Tempo de trabalho		ECTS
		Contacto	Tutoria e Avaliação	
Instrumentos de Gestão de Pessoas	G	15	15	6
Atração, Seleção e Acolhimento na Administração Pública	G	15	15	6
Desenvolvimento de Pessoas na Administração Pública	G	15	15	6
Inovação na Administração Pública	AP	15	15	6
Gestão da Mudança e Modernização Administrativa	AP	15	15	6
Liderança na Administração Pública	AP	15	15	6
Ética na Administração Pública	AP/G	15	15	6
Administração Pública e Sustentabilidade	AP/G	15	15	6
Liderança na Ética e na Sustentabilidade	G	15	15	6
Liderança Imersiva	G	15	15	6
TOTAL		150	150	60

Nota:

Área científica das unidades curriculares: G – Gestão; AP/G – Administração Pública/Gestão; AP – Administração Pública.

4. Síntese Programática

Unidade Curricular	Síntese Programática
Instrumentos de Gestão de Pessoas	Serão trabalhados os princípios da gestão e da gestão pública, com vista ao planeamento previsional e de produção de métricas na gestão dos recursos humanos. Análise de casos práticos.
Atração, Seleção e Acolhimento na Administração Pública	Nesta unidade curricular pretende-se aprofundar as competências e conhecimento ao nível da identificação de necessidades, regime jurídico e procedimentos concursais, bem como as diversas modalidades de seleção e integração das pessoas nos serviços públicos. Análise de casos práticos.
Desenvolvimento de Pessoas na Administração Pública	Esta unidade curricular está focada nas políticas e práticas da gestão de pessoas, pertencentes ao ciclo de desenvolvimento da carreira dos trabalhadores, na sua formação, proteção, segurança e saúde no trabalho. Análise de casos práticos.
Inovação na Administração Pública	No decurso desta unidade curricular serão abordados os conceitos, os modelos e as teorias da inovação com e para as pessoas, bem como o processo de Gestão da Inovação e a sua natureza multifuncional. Análise de casos práticos.
Gestão da Mudança e Modernização Administrativa	Esta unidade curricular tem como foco os conceitos, as teorias, as várias abordagens à mudança organizacional, bem como a sua interligação com a liderança e a cultura. Nesta unidade serão ainda, abordados os processos de resistência à mudança e as suas implicações na gestão das pessoas. Análise de casos práticos.
Liderança na Administração Pública	Esta unidade curricular aborda os principais conceitos e ferramentas para melhorar a gestão no setor público. A análise concentra-se no papel dos dirigentes na gestão da mudança e na melhoria das estruturas e valores da organização. A ênfase será colocada na análise de teorias, práticas e capacidades para os líderes modernos num contexto em rápida evolução.
Ética na Administração Pública	Os conceitos e fundamentos relacionados com a ética serão alvo de reflexão nesta unidade curricular, tendo o seu enfoque central nos três pilares da ética na Administração Pública. Análise de casos práticos.
Administração Pública e Sustentabilidade	Ao longo desta unidade curricular será trabalhada a agenda internacional da sustentabilidade, difundindo os mecanismos de avaliação e monitorização da sustentabilidade e os seus instrumentos jurídicos e financeiros. Análise de casos práticos.
Liderança na Ética e na Sustentabilidade	Nesta unidade serão trabalhadas as diferentes abordagens à liderança ética e à liderança sustentável, bem como o papel dos trabalhadores e dos seus dirigentes na ética organizacional. Análise de casos práticos.
Liderança Imersiva	Esta unidade curricular visa contribuir para a capacitação e desenvolvimento de competências de liderança em contextos de elevada exigência e turbulência, através de metodologias ativas e dinâmicas imersivas.

5. Formadores

COMISSÃO CIENTÍFICA

Anabela Botelho Professora Catedrática de Economia e Diretora do Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo da Universidade de Aveiro. Doutora em Economia, é desde 2008 membro efetivo do Conselho Superior de Estatística (CSE) — órgão do Estado que orienta e coordena o Sistema Estatístico Nacional —, nomeada pelo Primeiro Ministro de Portugal sob indicação do CRUP e membro efetivo da Secção Permanente do Segredo Estatístico (a que preside por eleição desde dezembro 2022) do CSE.

António Rosinha Doutor em Psicologia dos Recursos Humanos, do Trabalho e das Organizações pela Universidade de Lisboa. Comandou várias Sub Unidades de Artilharia e foi Chefe da Secção de Psicologia da Academia Militar. É atualmente regente da Unidade Curricular de Comando e Liderança no Instituto Universitário Militar (IUM) ao Doutoramento em Ciências Militares (DCM).

Fernanda Nogueira Professora Catedrática de Gestão no Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP-ULisboa). Doutora em Gestão com aplicação ao Setor da Saúde na Identificação de Perfis de Decisão. É atualmente a Coordenadora da Unidade de Coordenação de Gestão e Políticas de Recursos Humanos do ISCSP-ULisboa e Investigadora do Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP) onde coordena a linha de investigação Health_Gov.

Joaquim Filipe Araújo Professor Catedrático de Administração Pública na Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho (EEG-UMinho), Departamento de Ciência Política. Doutor em Administração Pública pela University of Exeter. A sua investigação centra-se na Administração Pública, nos processos de mudança das organizações públicas a partir da perspetiva institucional e organizacional, na reforma administrativa e no governo aberto e transparente.

COMISSÃO EXECUTIVA

António Silva Licenciado em Ciências Militares pela Academia Militar e em Gestão pela Universidade Aberta. Profissionalmente é oficial da Guarda Nacional Republicana, tendo desempenhado funções de comandante de destacamento no dispositivo operacional, bem como na gestão de recursos humanos no Comando-Geral. Desde setembro de 2023, desempenha funções como docente no IUM, no âmbito da Gestão de Recursos Humanos.

Carlos Rodrigues Professor Associado do Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território (DCSPT) da Universidade de Aveiro. Doutor em Ciências

Sociais e membro integrado da unidade de investigação GOVCOPP – Governança, Competitividade e Políticas Públicas. Investigador associado do CIPES, Centro de Estudos em Políticas do Ensino Superior. O seu trabalho de investigação incide nos domínios dos sistemas territoriais de inovação e nas políticas públicas de desenvolvimento. Atualmente é diretor do DCSPT, coordena o Centro de Estudos Asiáticos e o Mestrado em Estudos Chineses da Universidade de Aveiro.

Miguel Ângelo V. Rodrigues Professor Associado com Agregação da Escola de Economia e Gestão da Universidade do Minho (EEG-UMinho). Doutorado em Ciências da Administração pela Universidade do Minho. É diretor do Departamento em Ciência Política, diretor do programa doutoral em Ciências da Administração, diretor das formações de FA>AP – cursos de alta direção para a Administração Pública, e membro do Centro de Investigação em Ciência Política.

Sónia P. Gonçalves Professora Auxiliar no Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP-ULisboa). Doutora em Psicologia do Trabalho e das Organizações pelo ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa (IUL) e doutorada em Gestão pela Universidade Lusíada. Coordenadora Adjunta da Unidade de Coordenação de Gestão e Políticas de Recursos Humanos do ISCSP-ULisboa e Investigadora do Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP) onde é Coordenadora Adjunta do Grupo de Investigação Sociedade, Cultura e Comunicação.

OUTROS DOCENTES

Andreia Vitória Professora Auxiliar do Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo (DEGEIT) da Universidade de Aveiro. Doutora em Engenharia e Gestão Industrial pela Universidade de Aveiro, com uma dissertação relacionada com a gestão de pessoas nas organizações. Membro efetivo da unidade de investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP) da Universidade de Aveiro.

Carlos Botelho Professor Auxiliar no Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP-ULisboa). Doutor em Gestão - Organização e Desenvolvimento de Recursos Humanos pelo ISCTE. Possui igualmente formação avançada em Organizational Development pelo NTL – USA. Foi Gestor de Recursos Humanos em Empresas Multinacionais e tem desenvolvido diversos projetos em áreas relacionadas com a Gestão Estratégica de RH e do Capital Humano.

Conceição Cunha Professora Auxiliar no Departamento de Economia, Gestão, Engenharia Industrial e Turismo da Universidade de Aveiro. Doutora em Turismo pela Universidade de Aveiro. É membro da Unidade de Investigação GOVCOPP (Governança, Competitividade e Políticas Públicas), tendo participado em vários projetos de investigação.

Damasceno Dias Professor Catedrático convidado do ISCSP. Doutor em Gestão pelo ISCTE, Pós-doutorado em Modelos de Governação da A. Pública pelo ISCSP e possui um *master* em Driving Performance Government pela Harvard University. Atualmente é Presidente da CRESAP. Exerceu o cargo de Subdiretor-Geral da AT e cargos diretivos em Institutos Públicos. Foi membro de vários Conselhos de Administração de Instituições Financeiras.

Marco Paschoalotto Professor Auxiliar da Universidade do Minho. Investigador do Centro de Investigação em Ciência Política (CICP). Doutor e Mestre em Administração de Organizações pela Universidade de São Paulo (USP – FEA/RP). Pós-doutorado em Administração Pública e Governo pela Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas (FGV EAESP) e em Economia da Saúde pela NOVA School of Business and Economics (Portugal).

Sara Moreno Pires Professora Auxiliar de Políticas Públicas no Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território da Universidade de Aveiro. Investigadora da Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP). É atualmente Presidente da Organização Não-Governamental Internacional de Ambiente, Common Home of Humanity. Investiga e publica sobre políticas de desenvolvimento sustentável.

6. Calendário das aulas

Unidades Curriculares	Dias de aula	Dias de avaliação
Instrumentos de Gestão de Pessoas	04/12; 05/12; 11/12; 12/12	18/12
Atração, Seleção e Acolhimento na Administração Pública	08/1; 09/1; 15/1; 16/1	22/1
Desenvolvimento de Pessoas na Administração Pública	29/1; 30/1; 05/2; 06/2	12/2
Inovação na Administração Pública	19/2; 20/2; 26/2; 27/2	4/3
Gestão da Mudança e Modernização Administrativa	11/3; 12/3; 18/3; 19/3	25/3
Liderança na Administração Pública	01/4; 02/4; 08/4; 09/4	15/4
Ética na Administração Pública	22/4; 23/4; 29/4; 30/4	06/5
Administração Pública e Sustentabilidade	13/5; 14/5; 20/5; 21/5	27/5
Liderança na Ética e na Sustentabilidade	03/6; 04/6; 17/6; 18/6	24/6
Liderança Imersiva	01/7	02/7

Horário das aulas:

Segundas-feiras das 14h00 às 18h00

Terças-feiras das 09h30 às 13h30

Avaliação das 09h30 às 12h30

7. Investimento

O investimento é de 3000,00€ por formando, estando dividido da seguinte forma:

Financiamento pela entidade empregadora ou pelo formando	1500,00 €
Bolsa concedida pelo INA, I.P. no âmbito do PRR	1500,00 €



INSTITUTO SUPERIOR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS
E POLÍTICAS

UNIVERSIDADE DE LISBOA

iscsp.ulisboa.pt



PRR
Plano de Recuperação
e Resiliência



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU