

# PERFIS MÉDIOS

## I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre | 2022/2023

Fevereiro, 2023



## Índice

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Perfis Médios I Ciclo            | 3 |
| 2. Análise Resultados Perfis Médios | 4 |

## 1. Perfis Médios I Ciclo

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

|                                 | I CICLO                                                                                                                               | AP  | AP-PL | APPT | ANT | CP  | CC  | GRH | GRH-PL | RI  | RI-PL | SS  | SS-PL | SOC | SOC-PL | Perfil Médio I Ciclo |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|----------------------|
| Autoavaliação do Aluno          | 1. Assiduidade às aulas.                                                                                                              | 4,0 | 4,7   | 4,7  | 3,7 | 4,2 | 4,2 | 4,0 | 3,7    | 4,3 | 4,0   | 4,2 | 4,3   | -   | 3,7    | 4,2                  |
|                                 | 2. Empenho.                                                                                                                           | 3,6 | 4,3   | 4,4  | 3,6 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 3,9    | 3,9 | 4,0   | 3,9 | 3,8   | -   | 4,0    | 3,9                  |
|                                 | 3. Interesse pelas matérias.                                                                                                          | 3,8 | 4,3   | 4,6  | 3,4 | 4,1 | 3,7 | 4,3 | 4,0    | 3,9 | 4,0   | 3,9 | 3,9   | -   | 4,1    | 4,0                  |
|                                 | 4. Integração na turma.                                                                                                               | 4,2 | 4,9   | 5,0  | 3,3 | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 4,3    | 4,1 | 4,0   | 4,2 | 4,1   | -   | 4,4    | 4,2                  |
|                                 | 5. Importância do acompanhamento das aulas para o sucesso nesta unidade curricular.                                                   | 4,3 | 4,7   | 4,9  | 3,7 | 4,2 | 4,0 | 3,9 | 3,4    | 4,1 | 4,5   | 4,6 | 4,4   | -   | 3,9    | 4,2                  |
|                                 | <b>Média   Autoavaliação do Aluno</b>                                                                                                 | 4,0 | 4,6   | 4,7  | 3,6 | 4,1 | 4,0 | 4,1 | 3,9    | 4,0 | 4,1   | 4,2 | 4,1   | *   | 4,0    | 4,1                  |
| Avaliação da Unidade Curricular | 1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias.                                                                        | 4,2 | 4,4   | 4,2  | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 4,5 | 3,9    | 3,8 | 4,3   | 4,3 | 4,0   | -   | 4,1    | 4,0                  |
|                                 | 2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular.                                                   | 3,8 | 4,2   | 4,2  | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 4,1 | 3,1    | 3,5 | 4,5   | 3,9 | 3,6   | -   | 3,9    | 3,7                  |
|                                 | 3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias.                                                   | 4,1 | 4,3   | 4,5  | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4,6 | 4,1    | 3,6 | 4,0   | 4,6 | 3,6   | -   | 4,0    | 4,1                  |
|                                 | 4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação.                                                       | 4,3 | 4,6   | 4,8  | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,7 | 4,0    | 4,2 | 4,8   | 4,7 | 4,0   | -   | 4,0    | 4,4                  |
|                                 | 5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado.                                                                            | 4,2 | 4,4   | 4,9  | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 3,7    | 4,1 | 4,5   | 4,3 | 4,2   | -   | 4,0    | 4,2                  |
|                                 | 6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar.                                                         | 4,0 | 4,1   | 4,4  | 3,9 | 3,4 | 4,1 | 4,4 | 3,6    | 3,8 | 4,0   | 4,3 | 3,7   | -   | 3,6    | 4,0                  |
|                                 | 7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo.                                                     | 4,1 | 4,3   | 4,4  | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 4,5 | 3,5    | 3,6 | 4,0   | 4,3 | 3,6   | -   | 4,1    | 4,0                  |
|                                 | <b>Média   Avaliação da Unidade Curricular</b>                                                                                        | 4,1 | 4,3   | 4,5  | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 4,4 | 3,7    | 3,8 | 4,3   | 4,3 | 3,8   | *   | 3,9    | 4,0                  |
| Avaliação do Docente            | 1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.). | 4,5 | 4,7   | 4,5  | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,9 | 4,6    | 4,0 | 5,0   | 5,0 | 3,7   | -   | 4,3    | 4,4                  |
|                                 | 2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas facilitaram a compreensão das matérias.                                           | 3,8 | 4,4   | 4,2  | 4,1 | 3,8 | 3,9 | 4,6 | 3,6    | 3,6 | 4,5   | 4,5 | 3,7   | -   | 3,9    | 4,0                  |
|                                 | 3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias.                                                                           | 4,1 | 4,6   | 4,1  | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,8 | 4,2    | 3,9 | 5,0   | 4,8 | 3,9   | -   | 4,2    | 4,3                  |
|                                 | 4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas.                                                                              | 4,0 | 4,5   | 4,2  | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,6 | 3,9    | 4,0 | 5,0   | 4,7 | 3,8   | -   | 4,1    | 4,2                  |
|                                 | 5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas.                                                               | 4,4 | 4,8   | 4,5  | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,7 | 4,4    | 4,0 | 5,0   | 4,9 | 4,2   | -   | 4,4    | 4,5                  |
|                                 | 6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo.                                                     | 4,2 | 4,7   | 4,3  | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 4,6 | 4,1    | 4,0 | 4,5   | 4,6 | 3,6   | -   | 4,0    | 4,2                  |
|                                 | <b>Média   Avaliação do Docente</b>                                                                                                   | 4,2 | 4,6   | 4,3  | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,7 | 4,1    | 3,9 | 4,9   | 4,8 | 3,8   | *   | 4,1    | 4,3                  |

Notas técnicas:

1. De modo a garantir a fiabilidade e representatividade dos resultados obtidos no processo avaliativo foram cumulativamente aplicados os seguintes critérios de validação:

- mínimo de 5 respostas;
- representatividade igual ou superior a 10% do total dos alunos inscritos pela primeira vez na unidade curricular;
- mínimo de 2 unidades curriculares no curso consideradas válidas de acordo com as alíneas anteriores.

2. Todos os perfis médios foram calculados recorrendo à média ponderada pelo número de alunos respondentes em cada unidade curricular de cada curso.

\* Não reuniu os critérios de validação.

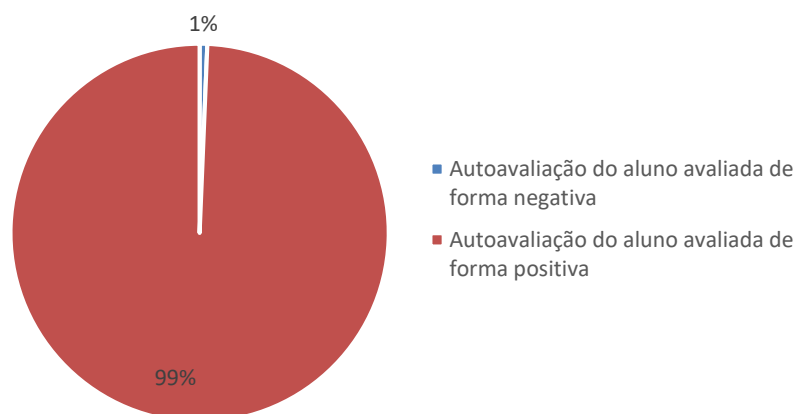
## 2. Análise Resultados Perfis Médios

### 2.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 153

| AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO                            | N.º |
|---------------------------------------------------|-----|
| Autoavaliação do aluno avaliada de forma negativa | 1   |
| Autoavaliação do aluno avaliada de forma positiva | 152 |

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO



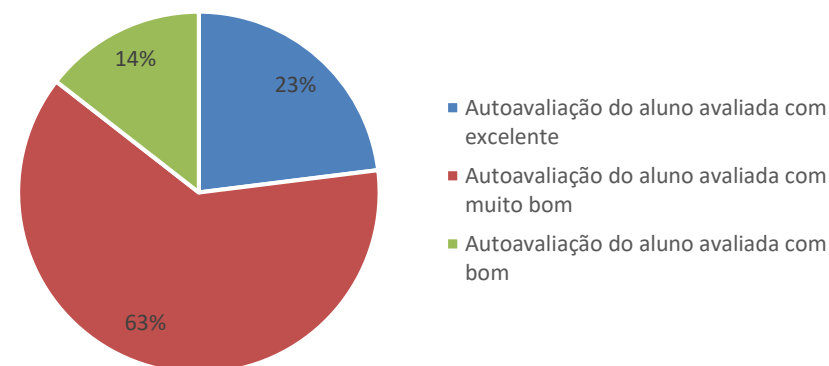
**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

| AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA               | N.º |
|-----------------------------------------------|-----|
| Autoavaliação do aluno avaliada com excelente | 35  |
| Autoavaliação do aluno avaliada com muito bom | 95  |
| Autoavaliação do aluno avaliada com bom       | 22  |

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

**Notas técnicas:**

2. Não se integram na análise do ponto 2. os resultados obtidos nas unidades curriculares de línguas, uma vez que os respetivos perfis médios foram apurados de forma independente, agregando as unidades curriculares por níveis de lecionação (transversais à totalidade dos cursos do I Ciclo) e não por curso.

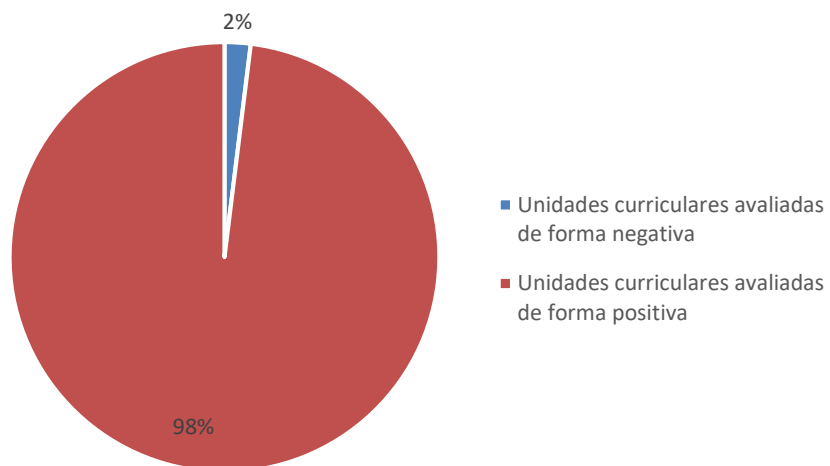
## 2. Análise Resultados Perfis Médios

### 2.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 153

| AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR                   | N.º |
|---------------------------------------------------|-----|
| Unidades curriculares avaliadas de forma negativa | 3   |
| Unidades curriculares avaliadas de forma positiva | 150 |

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR



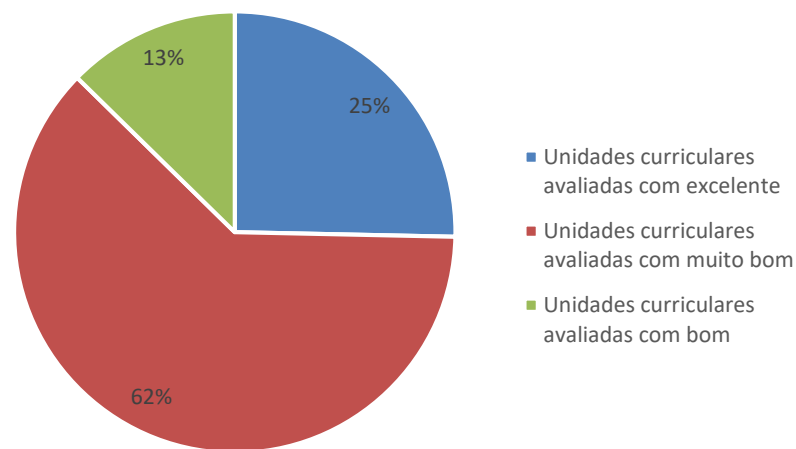
**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

| AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA      | N.º |
|-----------------------------------------------|-----|
| Unidades curriculares avaliadas com excelente | 38  |
| Unidades curriculares avaliadas com muito bom | 93  |
| Unidades curriculares avaliadas com bom       | 19  |

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

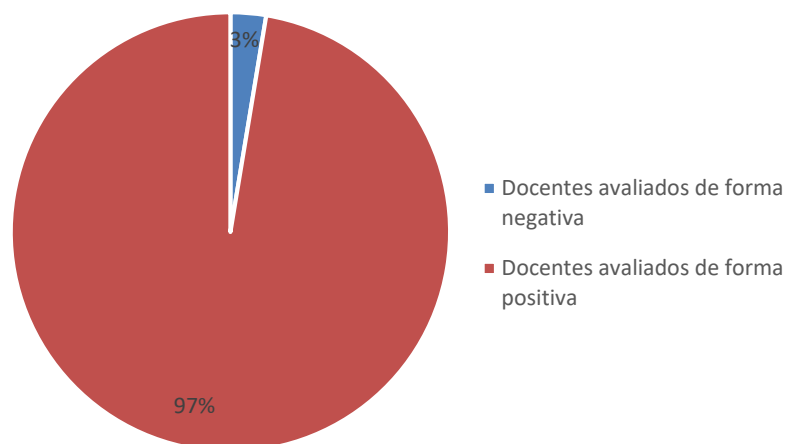
## 2. Análise Resultados Perfis Médios

### 2.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 153

| AVALIAÇÃO DO DOCENTE                 | N.º |
|--------------------------------------|-----|
| Docentes avaliados de forma negativa | 4   |
| Docentes avaliados de forma positiva | 149 |

AVALIAÇÃO DO DOCENTE



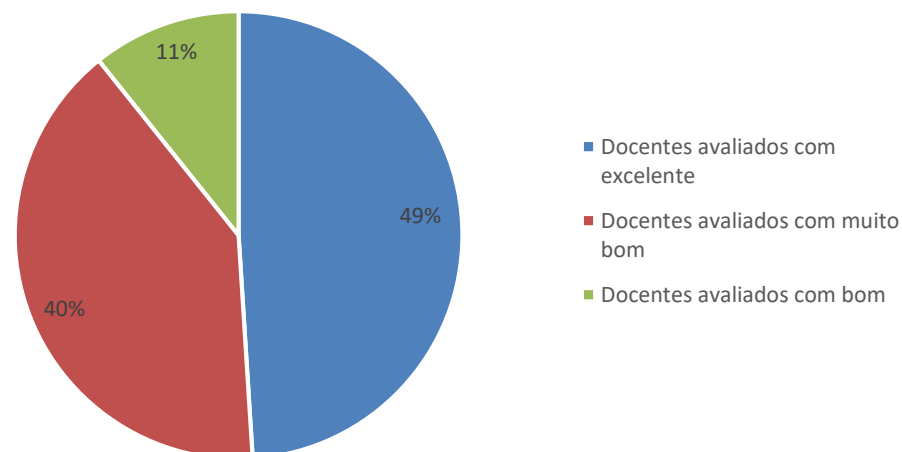
**Obs.:**

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

| AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA    | N.º |
|----------------------------------|-----|
| Docentes avaliados com excelente | 73  |
| Docentes avaliados com muito bom | 60  |
| Docentes avaliados com bom       | 16  |

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



**Obs.:**

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)