

PERFIS MÉDIOS

I CICLO

Processo de Avaliação da Oferta Educativa

1.º Semestre | 2023/2024

Janeiro, 2024



Índice

1. Perfis Médios I Ciclo	3
2. Análise Resultados Perfis Médios	4

1. Perfis Médios I Ciclo

Foi utilizada a escala de avaliação de 0 a 5, em que 0 corresponde ao valor extremamente negativo e 5 corresponde ao valor extremamente positivo.

	I CICLO	AP	AP-PL	APPT	ANT	CP	CC	GRH	GRH-PL	RI	RI-PL	SS	SS-PL	SOC	SOC-PL	Perfil Médio I Ciclo
Autoavaliação do Aluno	1. Assiduidade às aulas.	4,4	4,3	4,6	3,1	3,7	3,7	4,0	3,9	4,1	3,9	3,8	4,1	3,9	4,4	4,1
	2. Empenho.	4,0	4,1	4,6	3,6	4,0	3,7	3,9	3,8	3,9	4,0	3,7	4,1	4,0	4,3	4,0
	3. Interesse pelas matérias.	3,9	3,7	4,4	3,7	3,9	3,0	3,9	3,9	4,0	4,1	3,7	3,8	3,9	4,1	3,9
	4. Integração na turma.	4,0	4,0	4,0	3,9	4,1	4,1	3,8	4,0	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	4,6	4,0
	5. Importância do acompanhamento das aulas para o sucesso nesta unidade curricular.	4,3	4,6	4,9	4,1	4,0	3,6	3,9	4,1	3,9	4,1	3,7	4,2	4,5	4,4	4,1
	Média Autoavaliação do Aluno	4,1	4,1	4,5	3,7	3,9	3,6	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	4,1	4,1	4,3	4,0
Avaliação da Unidade Curricular	1. Adquiri ou aprofundi os meus conhecimentos nestas matérias.	3,9	3,7	4,4	3,8	3,9	3,4	3,7	3,5	3,9	4,0	3,8	3,8	4,0	4,1	3,9
	2. O meu interesse pelas matérias aumentou após frequentar esta unidade curricular.	3,6	3,4	4,1	3,5	3,5	2,8	3,3	3,1	3,5	3,7	3,4	3,5	3,7	4,0	3,5
	3. Os conteúdos e materiais disponibilizados ajudaram-me a compreender as matérias.	4,0	3,9	4,1	3,7	3,9	3,2	3,8	3,7	3,9	4,4	4,0	3,8	4,2	4,0	3,9
	4. Existiu coerência entre o programa proposto inicialmente e a sua efetivação.	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	3,7	4,2	4,1	4,2	4,4	4,1	4,1	4,6	4,4	4,2
	5. O grau de exigência desta unidade curricular é elevado.	4,1	4,5	4,7	4,4	4,1	3,9	4,0	4,0	4,2	4,4	4,2	4,4	3,9	4,5	4,2
	6. A modalidade de avaliação é a correta para medir o meu desempenho escolar.	3,9	3,8	4,4	3,5	3,8	3,2	3,9	3,5	3,3	3,6	3,9	4,0	3,8	3,8	3,7
	7. Globalmente, o meu nível de satisfação com esta unidade curricular é positivo.	4,0	3,8	4,4	3,6	3,9	3,2	3,7	3,6	3,7	3,9	3,8	3,7	3,9	4,0	3,8
	Média Avaliação da Unidade Curricular	4,0	3,9	4,4	3,8	3,9	3,3	3,8	3,6	3,8	4,0	3,9	3,9	4,0	4,1	3,9
Avaliação do Docente	1. Esclareceu os objetivos da unidade curricular, bem como outras informações (critérios de avaliação, programa, bibliografia, etc.).	4,5	4,4	4,8	4,2	4,3	3,6	4,4	4,4	4,6	4,7	4,3	4,2	4,5	4,4	4,4
	2. A adaptação das estratégias pedagógicas adotadas facilitaram a compreensão das matérias.	4,1	4,1	4,6	3,5	4,0	3,1	4,0	3,7	4,0	4,0	3,8	3,7	3,8	4,3	3,9
	3. Empenhou-se em que os alunos compreendessem as matérias.	4,4	4,3	4,8	3,4	4,4	3,6	4,2	3,9	4,2	4,4	4,2	3,9	4,2	4,5	4,2
	4. Incentivou os alunos a participarem durante as aulas.	4,2	4,2	4,9	4,0	4,1	3,8	4,3	4,0	4,1	4,3	4,1	4,0	4,0	4,4	4,2
	5. Demonstrou abertura para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas.	4,5	4,5	4,8	4,1	4,3	3,6	4,4	4,1	4,4	4,4	4,2	4,2	4,3	4,4	4,3
	6. Globalmente, o meu nível de satisfação com o desempenho do docente é positivo.	4,3	4,3	4,8	3,8	4,1	3,3	4,0	3,9	4,1	4,2	4,0	3,8	4,1	4,4	4,1
	Média Avaliação do Docente	4,3	4,3	4,8	3,8	4,2	3,5	4,2	4,0	4,2	4,3	4,1	4,0	4,1	4,4	4,2

Notas técnicas :

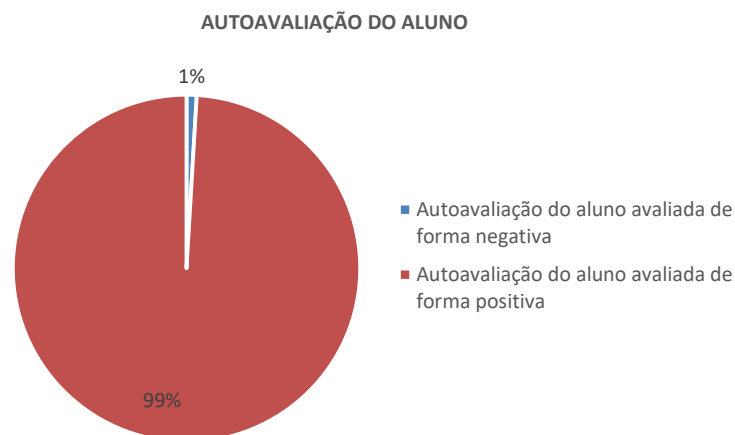
- De modo a garantir a fiabilidade e representatividade dos resultados obtidos no processo avaliativo foram cumulativamente aplicados os seguintes critérios de validação:
 - mínimo de 5 respostas;
 - representatividade igual ou superior a 10% do total dos alunos inscritos na unidade curricular.

2. Análise Resultados Perfis Médios

2.1. Autoavaliação do Aluno

Número de unidades curriculares avaliadas: 212

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada de forma negativa	2
Autoavaliação do aluno avaliada de forma positiva	210

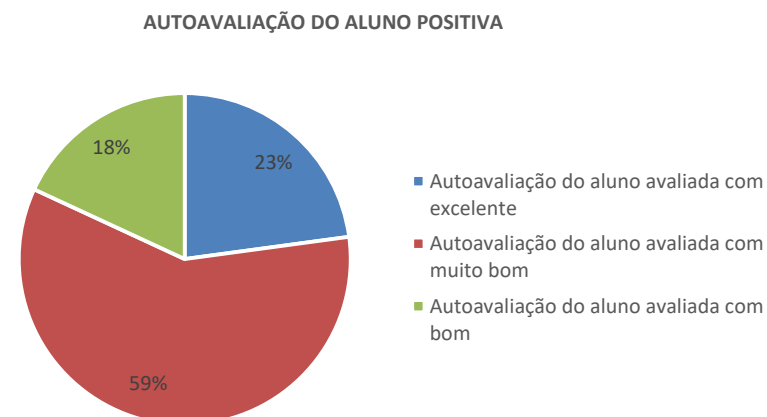


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO POSITIVA	N.º
Autoavaliação do aluno avaliada com excelente	48
Autoavaliação do aluno avaliada com muito bom	124
Autoavaliação do aluno avaliada com bom	38



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)

Notas técnicas:

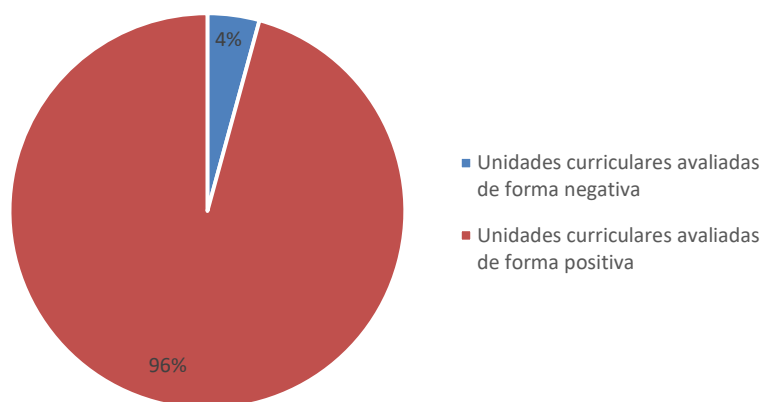
2. Não se integram na análise do ponto 2. os resultados obtidos nas unidades curriculares de línguas, uma vez que os respetivos perfis médios foram apurados de forma independente, agregando as unidades curriculares por níveis de lecionação (transversais à totalidade dos cursos do I Ciclo) e não por curso.

2.2. Avaliação da Unidade Curricular

Número de unidades curriculares avaliadas: 212

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR	N.º
Unidades curriculares avaliadas de forma negativa	9
Unidades curriculares avaliadas de forma positiva	203

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

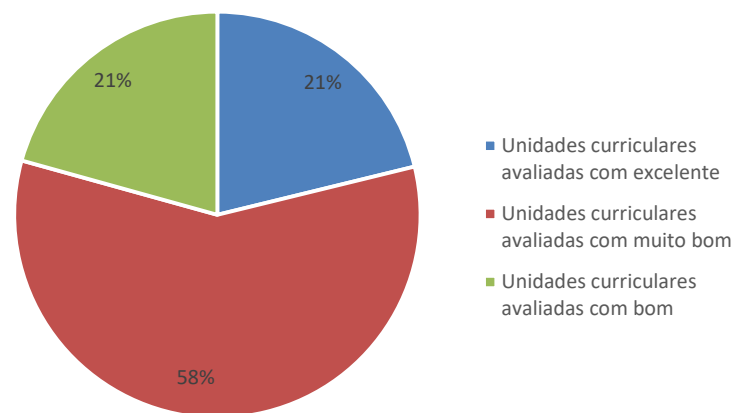


Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)
Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA	N.º
Unidades curriculares avaliadas com excelente	43
Unidades curriculares avaliadas com muito bom	118
Unidades curriculares avaliadas com bom	42

AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR POSITIVA



Obs.:

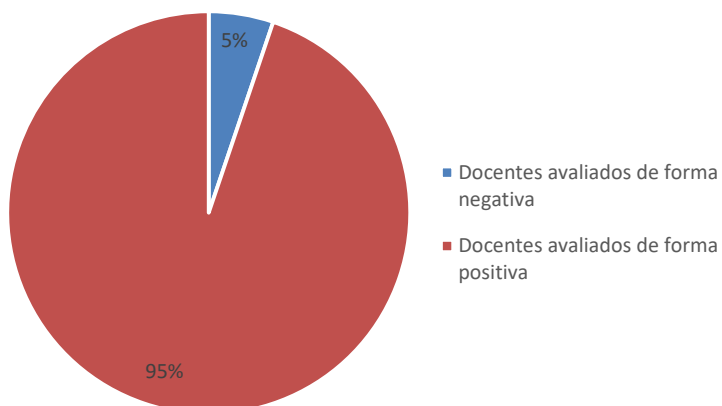
Excelente (4,6 a 5)
Muito Bom (3,6 a 4,5)
Bom (2,6 a 3,5)

2.3. Avaliação do Docente

Número de unidades curriculares avaliadas: 212

AVALIAÇÃO DO DOCENTE	N.º
Docentes avaliados de forma negativa	11
Docentes avaliados de forma positiva	201

AVALIAÇÃO DO DOCENTE



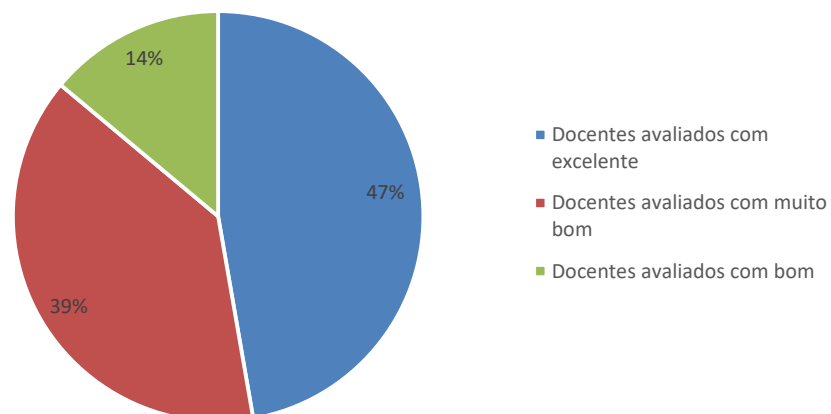
Obs.:

Avaliação positiva (2,6 a 5)

Avaliação negativa (0 a 2,5)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA	N.º
Docentes avaliados com excelente	95
Docentes avaliados com muito bom	78
Docentes avaliados com bom	28

AVALIAÇÃO DO DOCENTE POSITIVA



Obs.:

Excelente (4,6 a 5)

Muito Bom (3,6 a 4,5)

Bom (2,6 a 3,5)