



INSTITUTO SUPERIOR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS
E POLÍTICAS

UNIVERSIDADE DE LISBOA

PROVAS PARA A AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS

PROGRAMA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 2025-2026

Objetivos e Conteúdos:

O programa apresenta uma recolha de técnicas de escrita e leitura dos programas do ensino secundário, consideradas essenciais para futuros alunos de licenciaturas do ISCSP. Teve-se em vista as competências que são consideradas mínimas para candidatos a licenciaturas em que, fundamentalmente, os alunos terão que se mover em dois eixos essenciais da compreensão e produção da Língua Portuguesa: leitura de texto científico e escrita de texto formal/académico. Não sendo contemplada a existência de um exame oral, as competências situam-se assim, apenas, na produção e compreensão de textos escritos ao nível funcional-transacional da língua.

Os candidatos serão avaliados pela capacidade de análise de conteúdo, expressão verbal, sistematização de informação e síntese. A correção formal-estilística e adequação do discurso é também um dos vetores da avaliação.

A. A Comunicação

1. Texto Informativo: Artigos Científicos e Técnicos

2. Leitura e Interpretação

2.1. Escrita de texto interpretativo: Planificação; Execução; Revisão

B. Estudo da Organização Textual

1. Coesão textual

Na frase; interfrásica; temporal; referencial e lexical

Conectores do discurso

2. Coerência semântica

Coerência sintática

Coerência estilística e adequação comunicativa

3. Progressão temática



INSTITUTO SUPERIOR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS
E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA

C. Tipos de Texto

Texto objectivo vs. texto subjectivo – diferenciação

1. Resumo (preparação; elaboração)

2. Relatório

2.1. Estrutura:

2.2. Página de rosto

2.3. Introdução

2.4. Desenvolvimento

2.5. Conclusão

3. Texto argumentativo (Dissertação, Comentário, Exposição escrita, Artigo de opinião, Crítica)

3.1. Estrutura do Texto argumentativo:

3.2. Escolha e ordenação de argumentos

3.3. Adequação do texto ao objetivo e destinatário

3.4. Articulação e progressão do discurso

4. Declaração

5. Requerimento

6. Correio eletrónico em contexto laboral

7. Carta Formal

8. Reclamação

Bibliografia Sugerida:

O material de estudo necessário para a preparação da prova poderá ser encontrado em obras utilizadas no Ensino Secundário, 10º, 11º e 12º anos dos cursos Científico-humanísticos e Tecnológicos.

a) Exemplos de manuais a título meramente elucidativo:

- 10º ano: Cardoso, Elsa, *et al. Outras Expressões*. Porto: Porto Editora, 2019.



INSTITUTO SUPERIOR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS
E POLÍTICAS
UNIVERSIDADE DE LISBOA

- 11º Ano: Costa Pinto, Elisa, *et al. Novo Plural*. Lisboa: Lisboa Editora, 2021.
- 12º Ano: Cardoso, Elsa, *et al. Outras Expressões*. Porto: Porto Editora, 2022.

b) Bibliografia Geral:

- Amorim, Clara *et al. Gramática do Português: Ensino Secundário*. Lisboa: Areal Editores, 2016.
- Estrela, Edite *et al. Dicionário de Dúvidas, Dificuldades e Subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: D. Quixote, 2010.
- Nascimento, Zacarias. *A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito*. Lisboa: Plátano Editora, 2005.

c) Bibliografia de preparação para exame nacional:

- Magalhães, Graça e Madalena Dine. *Preparar o Exame: Português 12º Ano*. Lisboa: Raiz Editora, 2021.
- *Preparação para o Exame Final Nacional 2023: Português 12º Ano*. Porto: Porto Editora, 2022.